

Secondary Education in Scandinavia:

Denmark, Norway, Sweden, plus the U.S.
Perspective

TAICEP Annual
Conference

September 5 – 7, 2017
Rome, Italy

Presenters:

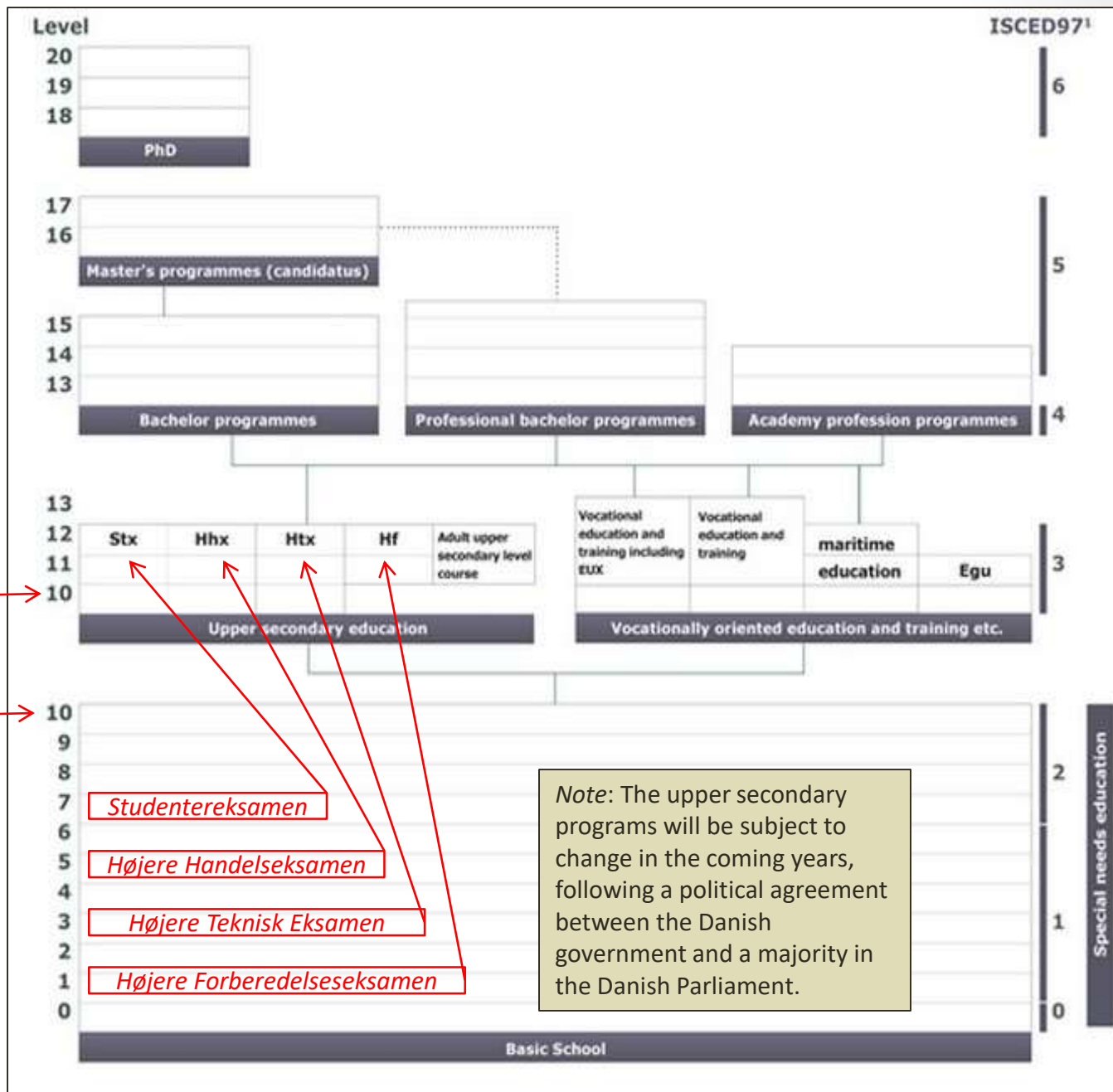
- Christopher Adams, Indiana University, AdamsChr@iu.edu
- LesLee Clauson Eicher, AACRAO International, ClausonL@aacrao.org
- Erik Kyhlberg, Swedish Council for Higher Education, Erik.Kyhlberg@uhr.se
- Rolf Lofstad, Norwegian Agency for Quality Assurance in Education (NOKUT), Rolf.Lofstad@nokut.no

Scandinavia



DENMARK

Educational Ladder: Denmark



Primary and Lower Secondary Education: Denmark

- *Folkeskole* is a free, public school system with a comprehensive (un-streamed) curriculum.
- Compulsory education = 10 years: 1 year pre-school + grades 1-9 (typically ages 6-16). An optional grade 10 also exists in the *Folkeskole*.
- School-leaving examination certificate is the *Afgangsbevis*.

Upper Secondary Education: Denmark – the Details

Legislation, school system and management

The Ministry of Education issues the regulations according to which the schools work. The schools, which are spread throughout Denmark, are self-governing institutions with different histories and academic profiles. They finance the implementation of one or more of the upper secondary education programmes by means of grants from the Ministry of Education provided on the basis of student numbers. The head of the school answers to a board, the composition of which reflects the school's specific profile. The teachers and students of the school appoint representatives to the board. The school board appoints and dismisses the head teacher and has overall responsibility for the running of the school and its activities.

(<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Proever%20og%20eksamen/~media/DB75101C3715482AAD7D1B0D11B8E771.ashx>)

Upper Secondary Education: Denmark – General Info

- Curriculum and exams at each type of upper secondary school must follow national standards.
- The curricula of the *hhx* and *htx* differ from those of the *stx* and the *hf*. In addition to some general upper secondary subjects, the *hhx* offers financial and business subjects, while the *htx* offers technical subjects.
- Admission requirements for the *stx*, *hhx*, and *htx* are the Folkeskole *Afgangsbevis*, plus certain subject requirements.
- The *hf* requires 10 years of basic school; this type of schooling attracts both young people and adults.

Upper Secondary Education: Denmark - Types

The 3-year *Studentereksamen (stx)*: Upper Secondary School Leaving Examination

- School type = *Gymnasium*
- Leads to higher education.
- Must include at least four subjects at A-level and normally three B-level and seven C-level subjects.
- Compulsory subjects and levels: Danish A, English B, 2nd foreign language B or A, history A, classical studies C, physics C, physical education (PE) C, an artistic subject C, mathematics C, religion C, social science, and in addition at least two of the subjects biology, chemistry and natural geography at C-level. Most students must also complete biology, physics, chemistry or natural geography at B-level.

The 2-year *Højere Forberedelseksamen (hf)*: Higher Preparatory Examination

- School type = *Gymnasium* or adult education centers
- Leads to higher education.
- Compulsory subjects and levels: Danish A, English B, mathematics C, physical education C, practical/musical subject C, natural science group of subjects (which includes biology C, geography C and chemistry C), and the culture and social science group of subjects (history B, social science C and religion C).

Upper Secondary Education: Denmark - Types

The 3-year *Højere Handelseksamen (hhx)*: Higher Commercial Examination

- School type = *Handelsskole* (business school/college).
- Leads to higher education.
- There is also an intensive one-year *HHX* program for students who have already completed an STX or *HF* program.
- Compulsory subjects and levels: Danish A, English A, 2nd foreign language B or A, business economics B, marketing B, international economics B, contemporary history B, mathematics C, commercial law C and social science C.

The 3-year *Højere Teknisk Eksamen (htx)*: Higher Technical Examination

- School type = *Teknisk Skole* (technical school/college).
- Leads to higher education.
- Compulsory subjects and levels: Danish A, technical science A, English B, physics B, chemistry B, mathematics B, technology B, biology C, communication/IT C, social science C and history of technology C.

Upper Secondary Education: Denmark – Curriculum Hours

- STX and HHX: A minimum of 2,470 60-minute lessons. In addition, students must allocate time for unsupervised homework with written assignments, preparation of texts, research etc. as well as for examinations.
- HTX: A minimum of 2,630 60-minute lessons. In addition, students must allocate time for unsupervised homework with written assignments, preparation of texts, research etc. as well as for examinations.
- HF: A minimum of 1,625 60-minute lessons. In addition, students must allocate time for unsupervised homework with written assignments, preparation of texts, research etc. as well as for examinations.
- EUX (see slide 12): The total duration of the general subjects corresponds to the duration of the Højere Forberedelseksamen (HF).

Upper Secondary Education: Denmark – Curriculum Specifics

Curriculum

- The Ministry of Education draws up curricula for subjects and multi-subject courses. Subjects can be taken at three levels: A (highest), B, and C (lowest), depending on the subject's scope and depth. As a general rule, the levels system is structured so that
 - A-level subjects are allotted 325 hours of 60-minute periods;
 - B-level subjects have 200 hours of 60-minute periods;
 - C-level subjects have 75 hours of 60-minute periods.
- There are a number of exceptions, in the individual programs, in particular for A and B levels.

Vocational Education: Denmark

EGU (Erhvervsgrunduddannelsen) – Vocational Basic Training

- “Sandwich training” targeted at young adults who did not complete compulsory education, are unemployed, and/or are academically weak
- Alternates between school-based periods and periods of practical training in one or more companies
- Typically 2 years
- No formal qualification awarded

VET (Erhvervsuddannelser) – Initial Vocational Education and Training

- “Sandwich training” targeted at school-leavers and adults with prior vocational experience
- Typically 2-5 ½ years in duration, with the most typical being 3 ½-4 years.
- Trainees are awarded a journeyman’s certificate (*Svendebrev*) or similar.
- Some programs qualify trainees for admission to certain types of short-cycle higher education programs.

EUX (Erhvervsuddannelse og gymnasial eksamen) – Vocational Education and Training + General Secondary Examination

- This program was introduced beginning with the 2010/2011 school year. It is a general upper secondary education (STX) program which VET students can attend while completing their VET program. Not all VET programs will offer this option.
- The EUX leads to higher education.

Vocational Education: Denmark

- Vocational subject areas include:
 - Motor vehicle, aircraft and other means of transportation
 - Building and construction
 - Construction and user service
 - Animals, plants and nature
 - Body and style
 - Human food
 - Media production
 - Business
 - Production and development
 - Electricity, management and IT
 - Health, care and pedagogy
 - Transport and logistics

Secondary Grading: Denmark

<u>Current 7-point scale</u>	<u>Old 13- point scale</u>
12	13, 11
10	10
7	9, 8
4	7
02	6
00	5, 03
-3	00

Note: old system in use through August of 2007; new system as of September 2007.

Denmark

SAMPLE DOCUMENTS

*Studentereksamensbevis
(stx) 2008*

Gennemsnit = Average

Årskarakter = Yearly average

Eksamenskarakter = Exam grade

Særkarakterer i skriftlig matematik			Gennemsnit	
Obl. niveau (v. 1/3)	Højt niveau (v. 2/3)	Eksamens- karakter	Årskarakter	Eksamens- karakter
--	--	--	8,7	8,5

Eksamensresultat	8,6
------------------	-----

Eksamensresultat = Weighted average mark

Studentereksamensbevis - Matematisk linje

aflagt i henhold til lov om gymnasiet m.v.

Adapted from

KOPI

CPM-1000

2008

Obligatoriske fag

Obligatoriske fag		Niveau	Års-karakter	Ekstern-karakter	Udst. nr.	Termin	Merit
Billedkunst (vægt 1/2)		C	9		223009	jun 08	-
Biologi		C	-	-	223009	jun 05	-
Dansk, skriftligt		A	10	8	223009	jun 07	-
Dansk, mundtligt		A	10	10 *	223009	jun 07	-
Engelsk		B	-	-	223009	jun 06	-
Fysik		B	7	9	223009	jun 06	-
Geografi		C	10	10 *	223009	jun 08	-
Historie		A	9	8	223009	jun 07	-
Ildræt (vægt 1/2)		C	10		223009	jun 08	-
Kemi		C	8	8 *	223009	jun 05	-
Matematik, skriftligt		B	6	6	223009	jun 06	-
Matematik, mundtligt		B	7	7 *	223009	jun 06	-
Musik (vægt 1/2)		C	8		223009	jun 05	-
Oldtidskundskab		C	9	9 *	223009	jun 08	-
Religion		C	10	10	223009	jun 08	-
Fransøisprog Begyndelse	Spansk begyndersprog	C	8	8	223009	jun 06	-
-		-	-	-	-	-	-
-		-	-	-	-	-	-
Store skriftl. opgave	Historie			8	223009	jun 07	-

Valgfag på mellemlniveau

Biolog.	B	9	9 •	223009 jun 07	-
	-	-	-	-	-

Valgfag på højt niveau

Engelsk, skriftligt	A	8	10	223009	juni 08	-
Engelsk, mundtligt	A	8	10	223009	juni 08	-
Samlingsdag, skriftligt	A	10	8	223009	juni 07	-
Samlingsdag, mundtligt	A	9	6	223009	juni 07	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Særkarakterer i skriftlig matematik

Oni reaktor iz 1/31	Poslednja izjava iz 2/31	Ekstremna kategorija
—	—	—

Change-Action

Rangsted Gymnasium
Fotokopieret rødt/bekræftet

Ar: 60844263 CiteSpace: 12-36.20 NMI: 0.91 pmi

Date 12/6-2008

John W. ...

Rungsted Gymnasium
Skolenz.: 223009

Bevis for Studentereksamen (stx) 2015

Vocabulary

Bevis for Studentereksamen = Certificate for the Upper Secondary School Leaving Exam

Eksamen er afsluttet = exam is completed

Årskarakter = yearly mark

Prøvekarakter = mark

Særlige oplysninger = Special information

Ikke medtællende fag = Non-compulsory subjects

Karakter = mark

Foreløbigt Eksamensresultat = preliminary exam results

Eksamensresultat = Weighted average mark

Bevis for Studentereksamen (stx)

Aflagt i henhold til lovgivningen om de gymnasiale uddannelser

Navn:

Cpr. nr:

Eksamen er afsluttet juni 2015

Note:

Danish grades
ECTS grades

Fag	Årskarakterer			Prøvekarakterer			Særlige oplysninger		
	Vægt	Karakter	ECTS	Vægt	Karakter	ECTS	Institution	Termin	Merit
Dansk A, mdt.	1	10	B	-	-	-			
Dansk A, skr.	1	10	B	1	10	B			
Engelsk A, mdt.	1	10	B	-	-	-			
Engelsk A, skr.	1	10	B	1	10	B			
Fransk fortsættersprog A, mdt.	1	7	C	1	10	B			
Fransk fortsættersprog A, skr.	1	12	A	1	12	A			
Historie A	2	12	A	-	-	-			
Idræt B	1,5	10	B	-	-	-			
Matematik B, mdt.	0,75	12	A	-	-	-			
Matematik B, skr.	0,75	12	A	0,75	12	A			
Samfunds-fag B	1,5	10	B	1,5	12	A			
Billedkunst C	1	10	B	-	-	-			
Biologi C	1	10	B	-	-	-			
Filosofi C	1	10	B	-	-	-			
Fysik C	1	7	C	-	-	-			
Naturgeografi C	1	12	A	-	-	-			
Oldtidskundskab C	1	12	A	1	12	A			
Religion C	1	10	B	-	-	-			
Almen studieforberedelse	-	-	-	1,5	12	A			
Studieretningsprojektet	-	-	-	2	12	A			

Ikke medtællende fag	Karakter	ECTS	Særlige oplysninger		
			Institution	Termin	Merit
Almen sprogforståelse	10	B			
Naturvidenskabeligt grundforløb	7	C			

Studieretning: Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Filosofi C

Studieretningsprojekt: Fransk fortsættersprog, Historie

Almen studieforberedelse: Engelsk, Historie

Foreløbigt eksamensresultat: 10,7

Eksamensresultat: 10,7



Aurehøj Gymnasium
Institutionsnr. 157027
Institution

24-06-2015
Dato

Marianne Zibrandsen
Rektor



Bevis for højere forberedelseksamen (hf) 2014

Vagt = Weighting
Merit = Credit transfer
Større skriftlig opgave = Major
written assignment

Bevis for højere forberedelseksamen (hf-enkeltfag)

Aflagt i henhold til lovgivningen om de gymnasiale uddannelser

Eksaminandens fulde navn : XXXXXXXXXX
CPR-nummer : XXXXXXXXXX
Eksamen er afsluttet : December 2014

Fag	Prøvekarakter			Særlige oplysninger		
	Vægt	Karakter	ECTS	Institution	Termin	Merit
Dansk A, mdt.	1	12	A	333248	S 13	-
Dansk A, skr.	1	12	A	333248	S 13	-
Engelsk B, mdt.	0,75	12	A	333248	S 13	-
Engelsk B, skr.	0,75	10	B	333248	S 13	-
Historie B	1,5	12	A	-	-	-
Matematik B, mdt.	0,75	7	C	-	-	-
Matematik B, skr.	0,75	10	B	-	-	-
Psykologi B	1,5	12	A	-	-	-
Erhvervsøkonomi C	1	12	A	-	-	-
Religion C	1	12	A	-	-	-
Samfundsfag C	1	12	A	333248	S 13	-
Naturvidenskabelig faggruppe	1,5	12	A	-	-	-
Større skriftlig opgave	1,5	12	A	-	-	-

Større skriftlig opgave: Historie

Foreløbigt
eksamensresultat: 11,5

Eksamensresultat: 11,5

Bemærkninger:

04-03-2015
Dato


Søren Ferslev Andersen
Rektor/forstander

Københavns VUC
Vognmagergade 8
1120 København K
Institutionskode: 101253
Skole/kursus

Bevis for Højere handelseksamen (hxx)

Aflagt i henhold til lovgivningen om de gymnasiale uddannelser

Navn:

Cpr. nr:

Eksamen er afsluttet juni 2014

Fag	Årskarakterer			Prøvekarakterer			Særlige oplysninger		
	Vægt	Karakter	ECTS	Vægt	Karakter	ECTS	Institution	Termin	Merit
Dansk A, mdt.	1	7	C	1	7	C			
Dansk A, skr.	1	10	B	-	-	-			
Engelsk A, mdt.	1	10	B	1	12	A			
Engelsk A, skr.	1	7	C	1	10	B			
International økonomi A, mdt.	1	12	A	-	-	-			
International økonomi A, skr.	1	10	B	1	7	C			
Virksomhedøkonomi A, mdt.	1	10	B	-	-	-			
Virksomhedøkonomi A, skr.	1	10	B	1	10	B			
Afsætning B	1,5	10	B	-	-	-			
Matematik B, mdt.	0,75	7	C	-	-	-			
Matematik B, skr.	0,75	7	C	0,75	7	C			
Samtidshistorie B	1,5	12	A	-	-	-			
Tysk fortsættelspro B, mdt.	0,75	10	B	-	-	-			
Tysk fortsættelspro B, skr.	0,75	7	C	-	-	-			
Ehversvaret C	1	12	A	1	7	C			
Finansiering C	1	7	C	-	-	-			
Innovation C	1	10	B	-	-	-			
Psykologi C	1	10	B	-	-	-			
Samfundsfag C	1	7	C	-	-	-			
Studieområdet - det internationale område	1	10	B	-	-	-			
Studieområdet - erhvervs-case	1	10	B	1	10	B			
Studieretningsprojekt	-	-	-	2	10	B			

Studieretning: International økonomi A, Virksomhedøkonomi A, Matematik B

Studieretningsprojekt: International økonomi, Samtidshistorie

Foreløbigt eksamensresultat: 9,3

Eksamensresultat: 9,3

*Bevis for Højere
handelseksamen (hxx)
2014*

Bevis for Højere teknisk eksamen (htx)

Aflagt i henhold til lovgivningen om de gymnasiale uddannelser

Navn:



Personnummer:

Eksamen er afsluttet:

Juni 2010

Bevis for Højere teknisk eksamen (htx) 2010

Fag	Årskarakterer			Prøvekarakterer			Særlige oplysninger		
	Vægt	Karakter	ECTS	Vægt	Karakter	ECTS	Institution	Termin	Merit
Dansk A, mdt.	1	7	C	-	-	-			
Dansk A, skr.	1	10	B	1	10	B			
Engelsk A, mdt.	1	10	B	1	10	B			
Engelsk A, skr.	1	10	B	-	-	-			
Matematik A, mdt.	1	10	B	1	12	A			
Matematik A, skr.	1	12	A	1	10	B			
Teknikfag A	2	10	B	2	12	A			
Fysik B, mdt.	0,75	10	B	-	-	-			
Fysik B, skr.	0,75	10	B	-	-	-			
Informationsteknologi B	1,5	12	A	1,5	12	A			
Kemi B, mdt.	0,75	10	B	-	-	-			
Kemi B, skr.	0,75	10	B	-	-	-			
Teknologi B	1,5	10	B	1,5	10	B			
Biologi C	1	12	A	-	-	-			
Design C	1	10	B	1	7	C			
Erhvervsøkonomi C	1	7	C	-	-	-			
Kommunikation/It C	1	7	C	1	7	C			
Samfundsfag C	1	10	B	-	-	-			
Teknologihistorie C	1	10	B	-	-	-			
Studieområdet del 2	-	-	-	2	12	A			
Studieretningsprojekt	-	-	-	2	10	B			

Studieretning:

Matematik A, Informationsteknologi B, Design C

Studieretningsprojekt:

Informationsteknologi, Matematik

Teknikfag:

Byggeri og Energi, byg

Foreløbigt eksamensresultat:

10,1

Eksamensresultat:

10,4

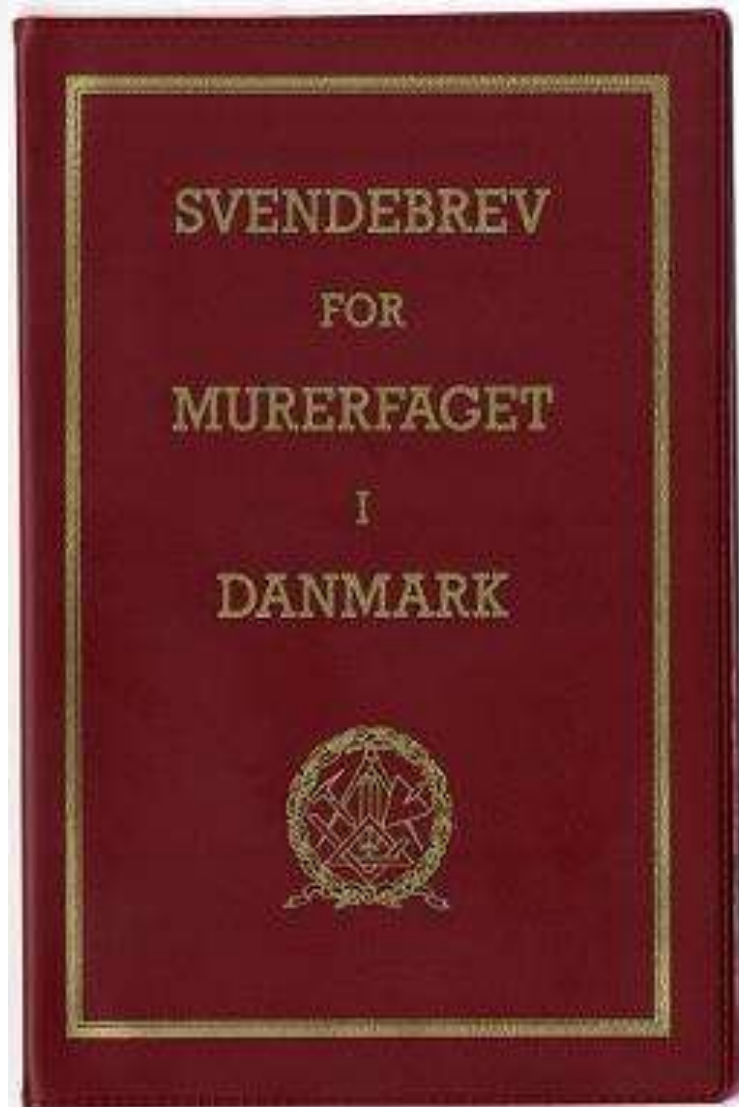
Bemærkninger:



Hillerød, juni 2010


 Vibeke Johnsen
 Uddannelsesforstander

Erhvervsskolen Nordsjælland
 Carlsbergvej 34
 3400 Hillerød
 Tlf: 48 29 00 00
 DS-nummer: 219411



MURERFAGETS FÆLLESUDVALG



Det attesteres herved, at [REDACTED]
CPR-nr.
har gennemført uddannelsen i murerfaget
fra 27.04.2003 til 31.03.2006
i overensstemmelse med de af Undervisningsministeriet
godkendte regler for uddannelsen.
Resultatet af den faglige bedømmelse:
Bestået med Ros
Udstedelsesdato: 31. marts 2006
Murerfagets Fællesudvalg

formand

formand for Uddannelsesudvalget

Svendebrev (Apprenticeship Certificate) in Bricklaying

Resources: Denmark

Danish Agency for International Education, The Danish Education System

http://ufm.dk/en/publications/2016/files/the_danish_education_system_pdfa.pdf

Eurydice: National System Overviews on Educational Systems in Europe and Ongoing Reforms - Denmark, 2016

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Denmark:Overview>

Undervisnings Ministeriet [Ministry of Education] - Formerly 2011-2013 the Ministeriet for Børn og Undervisning and 2015-2016 Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (Governs primary, secondary, and adult education.)

<http://www.uvm.dk/>.

UddannelsesGuiden, Undervisnings Ministeriet (Information about educational programs available in Denmark. In Danish only. Use Google Chrome [click icon in top right URL bar -  ★] or Google Translate to read.)

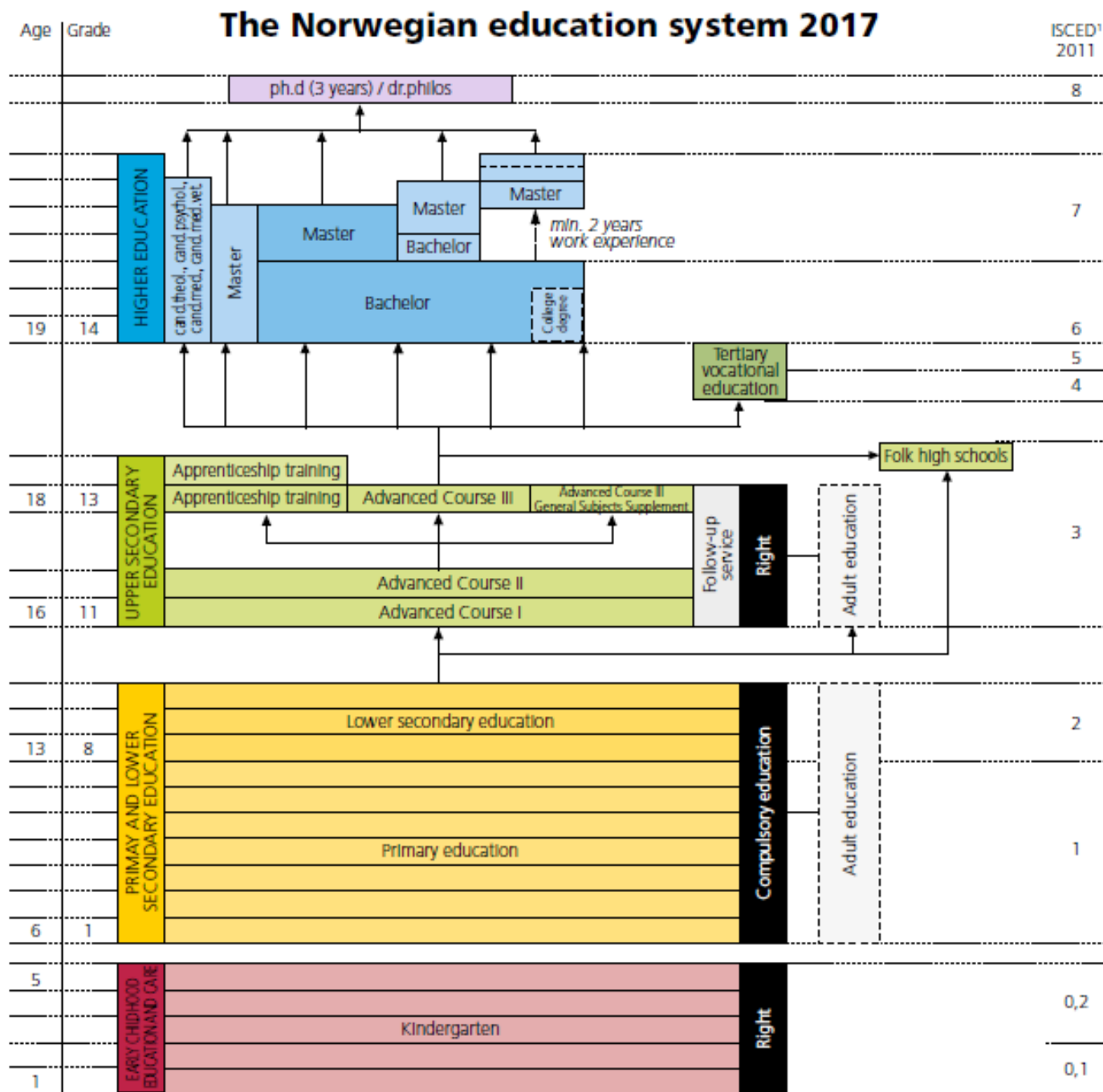
<http://www.ug.dk/> .

Eksamensbeviser på engelsk (Diplomas in English – translation of educational terms and good overview in English of Danish upper secondary education)

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Proever%20og%20eksamen/~media/DB75101C3715482AAD7D1B0D11B8E771.ashx>

NORWAY

Educational Ladder: Norway



Regulation of primary and secondary education in Norway

- *The Education Act* is decided by the parliament. It contains the general provisions for all school forms and covers both compulsory education and upper secondary education.
- *The regulations to the Education Act*, as well as other ordinances, are decided by the government and are more detailed than the Act.
- *The curriculum* is decided on by the Government. It states the tasks, overall goals and the values that should underpin teaching in the upper secondary school.
- There are both public and private schools in Norway, but all that receives financial support are governed by the same regulations
 - Private government-dependent schools
 - Private independent schools

Governance of primary and secondary education in Norway

- The Norwegian Directorate for Education and training has the overall responsibility for supervising kindergarten, education and the governance of the education sector, as well as the implementation of Acts of Parliament and regulations.
- The Directorate is responsible for all national statistics concerning kindergarten, primary and secondary education. On the basis of these statistics it initiates, develops and monitors research and development.

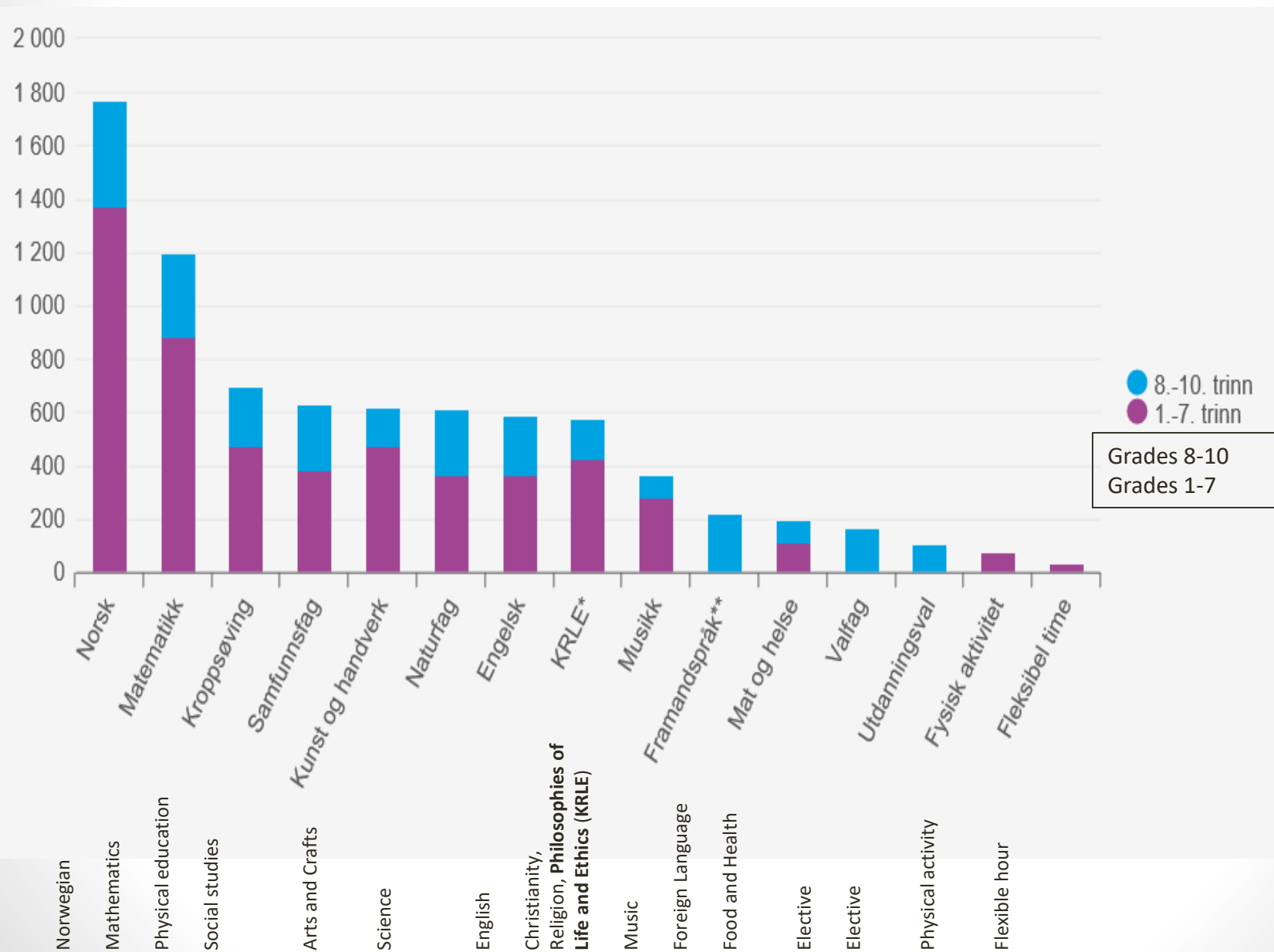
Secondary Grading: Norway

<u>Indigenous scale</u>	<u>Verbal</u>
6 - exceptionally high degree of competence in the subject	<i>seks</i>
5- very high degree of competence in the subject	<i>fem</i>
4- high degree of competence in the subject	<i>fire</i>
3- fair degree of competence in the subject	<i>tre</i>
2- low degree of competence in the subject	<i>to</i>
1- very low degree of competence in the subject	<i>en</i>

Primary and Lower Secondary Education: Norway

- School type = *Grunnskole*: grades 1-10 (ages 6-16)
- Compulsory education lasts 10 years: grades 1-10 (typically ages 6-16). Prior to 2003, compulsory education was 9 years in duration (ages 7-16).
- After completing grade 10, *Grunnskole* students sit for a school-leaving examination; the final certificate is the *Vitnemål fra Grunnskolen*
- Subjects studied in the *Grunnskole* include:
 - Norwegian
 - Mathematics
 - Social Science
 - Christianity, Religion and Ethics Education (CREE)
 - Arts and Crafts
 - Natural Science
 - English (compulsory from grade 1
 - Foreign Languages/ Language In-depth Studies
 - Food and Health
 - Music
 - Physical Education
 - Student Council Work
 - Optional Program Subject

Distribution of hours per subject in compulsory education grades 1-7 and 8-10



Electives and foreign languages in primary and lower secondary

- Three most common electives - 60% choose one of these:
 - Physical Activity and Health
 - Production for Hall and Stage
 - Nature, Environment and Outdoor life
- Three most common foreign languages
 - Spanish – 43%
 - German – 39%
 - French – 16%

Upper Secondary Education: timeline for reforms (1)

- 1976 -> School termed *Gymnas*
 - Qualification: *examen artium*. Term used ->1982 even in new reform
- 1976 -> School termed *videregående skole*
 - Qualification: *Vitnemål fra den videregående skolen*
 - *Grunnkurs, VKI, VKII* building on each other; four streams
- 1985-> (pilot), all 1991/92->
 - Qualification: *Vitnemål fra den videregående skolen*
 - *Grunnkurs, VKI, VKII* building on each other; **no streams more freedom** in choosing subjects

Upper Secondary Education: timeline for reforms (2)

- -> 1994 Reform 94 (R94)
 - Qualification: *Vitnemål videregående opplæring*, issued from 1997 until 2010
 - *Grunnkurs, VKI, VKII* building on each other
 - 6 streams + *VKII* General subjects bridging for vocational streams
- -> 2006 *Kunnskapsløftet (KL)*
 - Qualification: *Vitnemål for videregående opplæring*, issued from 2009
 - *VG1, VG2 and VG3* replaces *Grunnkurs, VK1 and VKII*
 - Hours of 60 min and total number of hours replaces hours of 45 min per week

Upper Secondary and Vocational Education *Kunnskapsløftet*

- Thirteen tracks
 - Five general study programs
 - Access to higher education
 - Attended by 60% of the pupils
 - 60% have parents with higher education
- Eight vocational programs
 - Usually two years in school followed by two year apprenticeship
 - Bridging to general study program possible
- 62% have parents with lower- or upper secondary education

Upper Secondary and Vocational Education - tracks

- General education – 5 tracks
 - Specialisation in General Studies
 - Sports and Physical Education
 - Media and Communication
 - Music Dance and Drama
 - Arts, Design and Architecture
 - Supplementary studies
- Vocational education – 8 tracks
 - Building and Construction
 - Electrical and Electronic Engineering
 - Technical and Industrial Production
 - Services and Transport
 - Restaurant Management and Food Processing
 - Agriculture, Fishing and Forestry
 - Design and Crafts
 - Healthcare, Childhood and Youth Development

Vocational Education by gender

Building and
Construction

Electrical and
Electronic
Engineering

Technical and
Industrial
Production

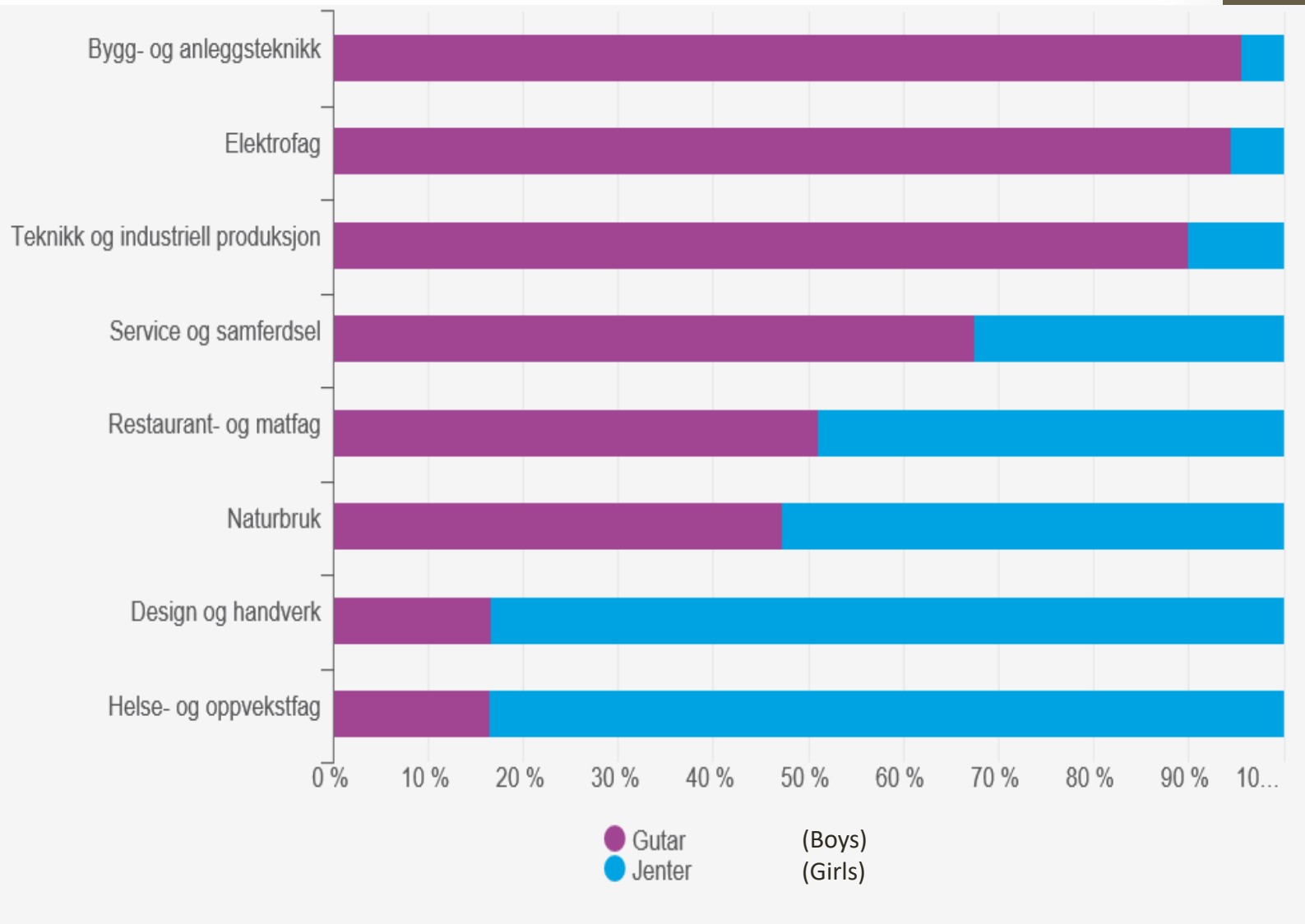
Services and
Transport

Restaurant
Management and
Food Processing

Agriculture, Fishing,
Forestry

Design and Crafts

Health care,
Childhood and
Youth Development



Norway

SAMPLE DOCUMENTS

Examen artium -> 1976 Access HE

Født			Personnummer
Dag	Måned	År	

har i 19 ⁷³ bestått

examen artium på engelsklinjen med musikk

som elev ved Narvik gymnas

med disse karakterer:

Fag		Standpunkt-karakter	Eksamens-karakter	Merknad
Skriftlig	Norsk I (bokmål/nynorsk)	fir 4	fir 4	
	Norsk II (nynorsk/bokmål)	fir 4	tre 3	
	Engelsk	fir 4	fir 4	
	Musikk	fir 4	fir 4	
	Matematikk	to 2	to 2	
Muntlig	Kristendoms kunnskap	fem 5	/	
	Norsk	tre 3	/	
	Tysk	fir 4	/	
	Engelsk	fir 4	/	
	Fransk	fem 5	/	
	Historie og samf.kunnsk. I	fir 4	/	
	Historie og samf.kunnsk. II	fir 4	/	
	Geografi	tre 3	/	
	Biologi	tre 3	/	
	Kjemi og fysiologi	tre 3	/	
	Matematikk	tre 3	/	
	Musikk	fem 5	/	
Kroppsøving		fir 4	/	

Tysk skriftlig i 9-årig skole : Standpunktkarakter 9 Karakter ved prøve

Narvik, den 18. juni 1973.

Oddmund Stan

Rector

Oddmund Stan

Margit Røystad

Vitnemål fra den videregående skolen "Tradisjonell struktur" (ATA) Access HE

VITNEMÅL FRA DEN VIDEREGÅENDE SKOLEN

Navn: Fødselsnummer:
 har i 19⁹¹ fullført og b-litt GRUNNKURS, VIDEREGÅENDE KURS I OG VIDEREGÅENDE KURS II
 på Samfunnsfagbaza I STUDIERETNING FOR ALLMENNE FAG

	Uketimer			Fag	Standpunkt- karakter	Eksamens- karakter	Prøve- form	År	Merknader
	1. år	2. år	3. år						
Felles allmenne fag 60 uketimer	4	5	5	Hovedmål (bokmål / nynorsk)	4 <i>fine</i>	5 <i>fine</i>	S	91	
				Sidemål (nynorsk / bokmål)	4 <i>fine</i>	4 <i>fine</i>	S	91	
				Norsk muntlig	5 <i>fine</i>			91	
	0	1	2	Religion	4 <i>fine</i>	3 <i>fine</i>	M	91	
	4	3	0	Engelsk	4 <i>fine</i>			89	
	4	3	0	B-eller-C-språk: <i>Tysk</i>	3 <i>fine</i>			90	
	3	0	0	Samfunnsfag I (Geografi)	5 <i>fine</i>			89	
	0	3	0	Samfunnsfag II (Historie / Samf.kunnsk.)	4 <i>fine</i>			89	
	0	0	5	Samfunnsfag III (Historie / Samf.kunnsk.)	4 <i>fine</i>			91	
	5	0	0	Matematikk	4 <i>fine</i>			89	
Linjefag 21 uketimer	5	0	0	Naturfag (Kjemi / Biologi / Fysikk)	4 <i>fine</i>			89	
	3	2	3	Kroppssøving	6 <i>fine</i>			91	
	0	5	0	Samfunnskunnskap	5 <i>fine</i>			90	
	0	0	5	Samfunnskunnskap	4 <i>fine</i>			91	
	0	3	0	Sosialøkonomi	4 <i>fine</i>			90	
	0	0	2	Sosialøkonomi	4 <i>fine</i>	3 <i>fine</i>	S	91	
	0	0	4	Rettslære	3 <i>fine</i>	4 <i>fine</i>	S	91	
Valgfag 9 uketimer	0	2	0	Historie	4 <i>fine</i>			90	
	0	0	9	Valgfag					Se baksiden

Sum: 90 uketimer Skoleåret er 38 uker. Orden: God

Fravær: 1. år: dager enkelttimer 2. år: 7 dager 16 enkelttimer 3. år: 1 dager 19 enkelttimer

B-språk er fremmedspråk som bygger på forkunnskaper fra grunnskolen.

C-språk er fremmedspråk som ikke bygger på forkunnskaper fra grunnskolen.

Skole: Lørenskog videregående skole

Sted og dato: Lørenskog 3. juli 1991

Rektor: Helmut Samelsen

Edvarding Almus

Ved kopiering må begge sider tas med.

Universitetsforlaget AS - ISBN 82-00-43356-0 - AF 3 - 88

**Vitnemål fra
den
videregående
skolen
"Endret
struktur"
(AEA)
Access HE**

VITNEMÅL FRA DEN VIDEREGÅENDE SKOLEN										
Navn: S:		Fødselsnummer: 1								
Født: 1998		Golfart: 09		Kurs: K55STATT		KUNNEKURS, VIDEREGÅENDE KURS I OG II				
STUDIETRETNING FOR ALLMENNE FAG										
Uke	Uke	Fag	Vurdering A-E	Skole A-E	Poeng 0-5	År	Merknader			
SUM:	60	FELLES ALLMENNE FAG	A	****	4	****				
4	5	Hovedmål (bokmål/****)	3	TRE	4	FIRE	S	95		
***		Sidemål (nynorsk/****)	3	TRE	3	TRE	S	95		
***		Norsk muntlig	4	FIRE	*	****		95		
0	0	3 Religion	5	FEM	*	****		95		
5	0	0 Engelsk	5	FEM	*	****		93		
4	4	0 Tyk B-språk	4	FIRE	*	****		94		
2	0	0 Samfunnsfag	5	FEM	*	****		93		
0	3	0 Geografi	5	FEM	*	****		94		
0	3	0 Eldre historie	5	FEM	*	****		94		
0	0	4 Nyere historie	5	FEM	*	****		95		
5	0	0 Matematikk	4	FIRE	*	****		93		
5	0	0 Naturfag (kjemi, biologi, fysikk)	5	FEM	*	****		93		
3	2	3 Kroppsøving	6	SEKS	*	****		95		
SUM:	30	STUDIETRETNINGSFAG	A	****	4	****				
0	5	0 Bedriftsøkonomi 2B	3	TRE	*	****		94		
0	0	5 Bedriftsøkonomi 3B	4	FIRE	4	FIRE	S	95	Fordypn	
0	5	0 Matematikk 2NS	3	TRE	*	****		94		
0	5	5 Engelsk skriftlig	*	****	3	TRE	S	96	Fordypn	
***		Engelsk muntlig	5	FEM	*	****		95		
0	0	5 Tyk B-språk skriftlig	3	TRE	*	****		95	Fordypn	
***		Tyk B-språk muntlig	4	FIRE	3	TRE	M	95		
****		*****								
****		*****								
****		*****								
****		*****								
****		*****								
****		*****								
SUM	KAR.	98	ANT.	KAR.	24				03.5N. : 4.08	
Sum:	90	uketimer	Skoleåret er 38 uker.		Orden: 300					
Fra:	1. år:	0	dager	3	enkeltlinjer	2. år:	6	dager	9	enkeltlinjer
B-språk er fremmedspråk som bygger på forkunnskaper fra grunnskolen.										
C-språk er fremmedspråk som ikke bygger på forkunnskaper fra grunnskolen.										
Skole: GREFSEN VIDEREGÅENDE SKOLE										
Sted og dato: OSLO, 3. april 1997										
Rektor: <i>Jan Lunde</i>										
Cannan Kanger										
Ved kopiering må begge sider tas med.										
Utdokumentasjonsnr AS - ISBN 82-00-44131-3 1. utg. 95										

Vitnemål videregående opplæring "R94" Access HE

VITNEMÅL VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Navn :

Fødselsnummer :

har i 1998 bestått 3-årig opplæring som omfatter

i studieretning for

A001 grunnkurs

allmenne, økonomisk og adm. fag

A002 videregående kurs i allmenne fag

allmenne, økonomisk og adm. fag

A004 videregående kurs i allmenne fag

allmenne, økonomisk og adm. fag

og har oppnådd generell studiekompetanse

Omløp	Kode	Fag	Standpunkt-karakter	Eksamens-karakter	Eks-form	År	Merknader
5	VG1200	Engelsk	2 TO	-----		V96	
5	VG1300	Matematikk 1MA-A	2 TO	-----		V96	
5	VG1400	Naturfag	2 TO	-----		V96	
2	VG2500	Samfunnslære	3 TRE	-----		V97	
14	VG4000	Norsk hovedmål, skriftlig (BM)	4 FIRE	3 TRE	S	V98	
1	VG4001	Norsk sidemål, skriftlig (NN)	3 TRE	2 TO	S	V98	
1	VG4005	Norsk, muntlig	4 FIRE	-----		V98	
4	VG4600	Nyere historie	3 TRE	-----		V98	
3	VF4700	Religion og etikk	4 FIRE	-----		V98	
6	VF4900	Kroppøving	3 TRE	-----		V98	
4	VS1140	Fransk C-språk 1	-----	-----		V96	Karakter føres ikke
4	VS1150	Fransk C-språk	-----	-----		V97	Karakter føres ikke
4	VS1160	Fransk C-språk	3 TRE	2 TO	S	H98	
5	AA1010	Økonomi og info.-behandling	3 TRE	-----		V96	
2	AA2010	Geografi	3 TRE	-----		V97	
3	AA2020	Eldre historie	3 TRE	-----		V97	
3	AA6071	Engelsk	3 TRE	-----		V97	
5	AA6270	Samfunnskunnskap (2SK)	3 TRE	-----		V97	
5	AA6290	Samfunnskunnskap (3SK-B)	3 TRE	3 TRE	S	V98	Fordypning
5	AA6550	Mediekunnskap 1	3 TRE	-----		V97	
5	AA6560	Mediekunnskap 2	3 TRE	-----		V98	Fordypning
2	VL2460	Filosofi	4 FIRE	-----		V97	
2	VL2970	Psykologi	6 SEKS	-----		V98	

Sum omfang : 93 Orden og atferd: GOD Sum kar.: 77 Ant. kar.: 25 Gjan.: 3,08
 hvor 1. år : 10 dager 50 timer 2. år : 9 dager 17 timer 3. år : 6 dager 24 timer

Dett kopi bekreftes

12/3-09
Hans



**TILLER
VIDEREGÅENDE SKOLE**

Sted og dato: HEIMDAL, 12.01.99

Skole: TILLER VIDEREGÅENDE SKOLE

Rektor:

Vemund Wemundstad

Hans Nordstein

Ved kopiering må begge sider tas med.

Formulæret er godkjent av Kårte-, undannings- og forskningsdepartementet.

Vitnemål videregående opplæring "R94" Vocational with bridging to General ed, access to HE

VITNEMÅL VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

RETT KOPI
18/3-09 Jørgen Tysæd

Navn:
har i 2007 bestått 3-årig videregående opplæring som omfatter

Fødselsnummer:
i studieretning for

F001 grunnkurs
F004 videregående kurs I barne- og ungdomsarbeider
A010 videregående kurs II allmennfaglig påbygging
og har oppnådd generell studiekompetanse

helse- og sosialfag
helse- og sosialfag
allmenne, økonomiske og administrative fag

Omfang	Kode	Fag	Standpunks- karakter	Eksamens- karakter	Eks- funn	År	Merknader
5	VG1200	Engelsk	2-TO	2-TO	S	H06	
2	VG1333	Matematikk 1Y	2-TO	-----		V07	
5	VG1400	Naturfag	2-TO	-----		V07	
2	VG2500	Samfunnslære	4-FIRE	-----		V06	
14	VG4000	Norsk hovedmål, skriftlig (BM)	3-TRE	2-TO	S	V07	
--	VG4001	Norsk sidemål, skriftlig (NN)	Deltatt	-----		V07	Fritatt for vurdering
--	VG4005	Norsk muntlig	3-TRE	-----		V07	
4	VG4600	Nyere historie	3-TRE	-----		V07	
3	VF1320	Matematikk 1M	3-TRE	-----		V05	
6	VF4900	Kroppøving	3-TRE	-----		V07	
3	AA6031	Samfunnsøkonomi I	3-TRE	-----		V07	
5	AA6270	Samfunnskunnskap (2SK)	3-TRE	4-FIRE	M	V07	
5	HS1010	Humanbiologi	4-FIRE	-----		V05	
11	HS1020	Helsefag	4-FIRE	-----		V05	
6	HS1030	Sosialfag	4-FIRE	-----		V05	
--	HS1999	Tverrfaglig eksamen*	-----	3-TRE	S	V05	
3	HS2210	Sosialfag	5-FEM	-----		V06	
4	HS2220	Helsefag	4-FIRE	-----		V06	
7	HS2230	Psykologi	5-FEM	-----		V06	
11	HS2240	Pedagogikk med metodelære	5-FEM	-----		V06	
--	HS2299	Tverrfaglig eksamen**	-----	5-FEM	SP	V06	
2	VL2480	Egentrening Ia	Deltatt	-----		V05	
2	VL4190	Tegnspråk	4-FIRE	-----		V06	

Sum omfang: 100 Orden og atferd: God

Fravær 1.år: 6 dager 17 timer 2.år: 5 dager 34 timer 3.år: 13 dager 16 timer

* Omfatter alle studieretningsfag

** Omfatter alle studieretningsfag

Vitnemålet kan, dersom søkeren er 21 år eller yngre, legges til grunn for opptak innenfor primærvitnemålsskatten, jf. § 2-2 i forskrift om rangering av søkere ved opptak til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler.

Sted og dato: Melhus, 28.06.07

Skole: Melhus videregående skole

Rektor:

Jørgen Tysæd
Helen Pedersen
Helen Pedersen

Vitnemål for videregående opplæring "Kunnskaps- løftet" Access HE

VITNEMÅL FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING									
Navn: ;					Fødselsnummer: ;				
Har i 2010 bestått 3-årig opplæring som omfatter					i utdanningsprogram for				
STUSP1--- Studiespesialisering Vg1					Studiespesialisering				
STREA2--- Realisng Vg2					Studiespesialisering				
STREB3--- Realisng Vg3					Studiespesialisering				
og har oppnådd generell studiekompetanse									
Omfang	Kode	Beskrivelse	Standpunkt-karakter	Klassens-karakter	Ekst.	År	Merksnader	Sum	
Felleslag									
140	ENG1002	Engelsk	5 fem	---	--	V08			
225	FSP5092	Spansk 1	5 fem	---	--	V09			
	--FSP5093	Spansk I, muntlig	---	2 to	M	V09			
56	GEO1001	Geografi	5 fem	---	--	V08			
169	HIS1002	Historie	4 fire	4 fire	M	V10			
168	KRO1003	Kroppøving	5 fem	---	--	V10			
140	MAT1007	Matematikk teoretisk	4 fire	---	--	V08			
140	NAT1002	Naturfag	4 fire	---	--	V08			
393	NOR1211	Norsk hovedmål, skriftlig	3 tre	4 fire	S	V10			
	--NOR1212	Norsk side mål, skriftlig	3 tre	---	--	V10			
	--NOR1213	Norsk, muntlig	4 fire	---	--	V10			
84	REL1001	Religion og etikk	4 fire	---	--	V10			
84	SAF1001	Samfunnsfag	5 fem	---	--	V08			
Valgfrie programfag									
140	IDR3004	Broddedrett 1	6 seks	---	--	V09			
140	REA3004	Fysikk 1	4 fire	---	--	V09			
140	REA3005	Fysikk 2	4 fire	3 tre	S	V10			
140	REA3008	Geofag 1	4 fire	---	--	V10			
140	REA3011	Kjemi 1	5 fem	---	--	V09			
140	REA3022	Matematikk R1	4 fire	---	--	V09			
140	REA3024	Matematikk R2	4 fire	4 fire	S	V10			
Sum omfang: 2379									
Prøver: 1. år: 2 dager 30 timer 2. år: 15 dager 44 timer 3. år: 7 dager 69 timer									
Oviden: God									
Atferd: God									
Sted og dato: Sula, 24.06.2010									
Skole: Sula videregående skole									
Rektor: Jonne Haugebrand									
Jonne Haugebrand									

Vitnemål for videregående opplæring "Kunnskaps- løftet" (back)

VITNEMÅL FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Vitnemål for videregående opplæring er dokumentasjon for fullført og bestått utdanning, opplæringsløp, som gir studie- eller yrkeskompetanse, jf. forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven.

På vitnemål som oppfyller kravene til fagsørgingsvitnemål som er gitt i forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven, skal «Fagsørgingsvitnemål» føres som vitnemålmerknad.

Godkjente vitnemål oppfyller bestemmelser om gjeldende lov og fagsammensetning (saisatt av Kunnskapsdepartementet).

Karaktergradene føres slik på vitnemålet:

- 6 – seks (svært høy kompetanse i faget)
- 5 – fem (meget god kompetanse i faget)
- 4 – fire (god kompetanse i faget)
- 3 – tre (nokså god kompetanse i faget)
- 2 – to (lav kompetanse i faget)
- 1 – en (svært lav kompetanse i faget)

For enkelte fag brukes andre vurderingsformer i stedet for tallkarakterer. Hvis de fag og vurderingsformer dette gjelder, er fastsatt i læreplanverket for Kunnskapsløftet. For private skoler med rett til statsstøtte er tilsvarende (saisatt i den læreplanen skolen har fått godkjent etter privatskoleloven. Ved den praktiske delen av fag-/svarteprobe blir det brukt en tredelt skala: *Består meget godt/Består/ikke bestått*.

I karaktertabellene føres karakterene både med tall og bokstaver. For en eksamenkarakter skal det i tillegg stå om prøveløsten er S (skriftlig), M (muntlig), MP (muntlig-praktisk) eller P (praktisk).

På vitnemålet kan det føres merknader knyttet til enkeltfag. Det kan også føres merknader som gjelder hele vitnemålet. Det kan bare føres merknader som er godkjent av Utdanningsdirektoratet.

Karakterer i orden og adferd føres som

- God
- Nokså god
- Lite god

Fravær føres i dager og enkelttimer for hvert årstrinn, jf. forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven. Årsaken til fraværet kan føres på vitnemålet.

Vitnemålet skal inneholde navn og fødselsnummer (11 siffer), og inneholde opplysninger om sted, skole og dato for når det ble skrevet ut. Vitnemålet skal underskrives av to personer.

Gyldig vitnemål skal ha et nummer nederst til venstre som består av V for vitnemål, organisasjonsnummer, årstall og et løpenummer, 4 siffer.

Vitnemålet kan ha vedlegg som beskriver innholdet i opplæring som er gitt på grunnlag av lokale læreplaner og eventuelt andre tilleggsopplysninger.

VITNEMÅL

FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Navn: **MMMM**

Fødselsnummer: **9999999921**

har i 2015 bestått

BABAT1---- Bygg- og anleggsteknikk

BABYG2---- Byggteknikk

BABET3---- Betongfaget

og har bestått fagopplæring

i utdanningsprogram for

Bygg- og anleggsteknikk

Bygg- og anleggsteknikk

Bygg- og anleggsteknikk

Omfang	Kode	Fag	Standpunkt-karakter	Eksamens-karakter	Eks-form	År	Merknader
Fellesfag							
140	ENG1003	Engelsk	4 fire	----	--	V14	
112	KRO1005	Kroppsoving	Fritatt	----	--	V13	Fritatt fra opplæring
84	MAT1001	Matematikk 1P-Y	4 fire	----	--	V12	
56	NAT1001	Naturfag	4 fire	----	--	V12	
112	NOR1206	Norsk	4 fire	----	--	V14	
84	SAF1001	Samfunnsfag	4 fire	4 fire	M	V14	
Felles programfag							
337	BAT1001	Produksjon	Fritatt	----	--	V13 Jf. § 3-54 forskr. oppl.	
140	BAT1002	Tegning og bransjelære	Fritatt	----	--	V13 Jf. § 3-54 forskr. oppl.	
--	BET3001	Betongfaget	----	B	--	V15 Fagprøve	
--	BET3102	Betongfaget	----	4 fire	S	V13	
337	BYG2001	Produksjon	Fritatt	----	--	V13 Jf. § 3-54 forskr. oppl.	
140	BYG2002	Bransjelære	Fritatt	----	--	V13 Jf. § 3-54 forskr. oppl.	
Prosjekt til fordypning							
168	PFO4106	Prosjekt til fordypning	Fritatt	----	--	V13 Jf. § 3-54 forskr. oppl.	
253	PFO4209	Prosjekt til fordypning	Fritatt	----	--	V13 Jf. § 3-54 forskr. oppl.	

Sum omfang: 1963

Orden: God

Adferd: God

Fravær: 1. år: 0 dager 7 timer

2. år: 0 dager 4 timer

3. år: -- dager -- timer

Bestått fagopplæring 14.05.2015

Sted og dato: Oslo 20.05.2015

Utsteder: Fagopplæringskontoret

NNNN

Fagopplæringsjef

NNN

Saksbehandler

V97477856420143026

*Vitnemål for
videregående
opplæring
"Kunnskaps-
løftet"*
Vocational
Completed
certificate, but
no access to HE

Certificate of Competence does NOT entitle the holder to a certificate => No access to HE

KOMPETANSEBEVIS FOR VIDERE GÅENDE OPPLÆRING

Navn: MMMM

Fødselsnummer: 999999 99922

har gjennomført opplæring som omfatter:

i utdanningsprogram for

STUSP1---- Studiespesialisering
STREA2---- Realfag
STREA3---- Realfag

Studiespesialisering bestått
Studiespesialisering bestått
Studiespesialisering fullført

Omfang	Kode	Fag	Standpunkt- karakter	Eks- karakter	Eks- form	År	Merknader	
Fellesfag								
140	ENG1002	Engelsk	4 fire	-----	--	V13	Fullført FSP0042 u.tr.	
--	ENG1102	Engelsk muntlig	-----	4 fire	M	V13		
225	FSP5119	Tysk I	4 fire	-----	--	V14		
56	GEO1001	Geografi	4 fire	-----	--	V13		
169	HIS1002	Historie	4 fire	4 fire	M	V15		
168	KRO1006	Kroppøving	4 fire	-----	--	V15		
140	MAT1013	Matematikk 1T	4 fire	-----	--	V13		
140	NAT1002	Naturfag	4 fire	-----	--	V13		
393	NOR1211	Norsk hovedmål, skriftlig	4 fire	4 fire	S	V15		
--	NOR1212	Norsk sidemål, skriftlig	4 fire	-----	--	V15		
--	NOR1213	Norsk, muntlig	4 fire	-----	--	V15		
84	REL1001	Religion og etikk	4 fire	-----	--	V15		
84	SAF1001	Samfunnsfag	4 fire	-----	--	V13		
Valgfrie programfag								
140	IDR3001	Toppidrett 1	4 fire	-----	--	V15		
140	REA3018	Teknologi og forskningslære 1	4 fire	-----	--	V14		
140	REA3019	Teknologi og forskningslære 2	4 fire	4 fire	S	V15		
84	REA3021	Matematikk X	4 fire	-----	--	V14		
140	REA3022	Matematikk R1	4 fire	-----	--	V14		
--	REA3023	Matematikk R1, muntlig	-----	4 fire	M	V14		
140	REA3024	Matematikk R2	4 fire	1 en	S	V15		
140	SPR3008	Internasj. engelsk, skriftlig	4 fire	-----	--	V14		
--	SPR3009	Internasjonal engelsk, muntlig	4 fire	-----	--	V14		

Sum omfang: 2523 Orden: God Atferd: God

Fravær 1.år: 0 dager 7 timer 2.år: 1 dager 4 timer 3.år: 0 dager 5 timer

Sted og dato: Oslo, 22.06.15

Skole: Knausen videregående skole

Rektor:

NNN NNN

N.N. underskrift

K99988877720140007

Ved kopiering må begge sidene tas med.

Formularet er godkjent av Utdanningsdirektoratet.

Resources: Norway

Ministry of Education and Research

<http://www.regjeringen.no/en/dep/kd.html?id=586>

Eurydice: Countries – Description of national education systems

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Norway:Overview>

The Norwegian Agency for Quality Assurance in Education (NOKUT)

<http://www.nokut.no/en/>

The Norwegian Directorate for Education and Training

<https://www.udir.no/in-english/>

Resources: Norway (2)



- *The Norwegian Directorate for Education and Training: The Education Mirror: Facts and analysis of kindergarten, primary and secondary education in Norway*

<http://utdanningspeilet.udir.no/2016/en/>

Editorial	
Chapter 1 – Kindergartens	»
Chapter 2 – Facts about primary and lower secondary education	»
Chapter 3 – Facts about upper secondary education	»
Chapter 4 – Financial resources	»
Chapter 5 – Learning outcomes	»
Chapter 6 – Learning and well-being	»
Chapter 7 – Completion in upper secondary education	»
Table of Figures	
References	
Download the Education Mirror as PDF	


Facts and analysis of kindergarten, primary and secondary education in Norway

- 3.1 Pupils in upper secondary education and training
- 3.2 Programme areas and subjects
- 3.3 Upper secondary schools
- 3.4 Apprentices in upper secondary training
- 3.5 Adults in upper secondary education or training
- 3.6 Personnel and qualifications



Resources: Norway (3)

- *The Norwegian Directorate for Education and Training: Dictionary No/Eng and Eng/No for the Primary and Secondary Education Sector*
 - <https://www.udir.no/arkivmappe/Ordbok/>

Norsk - Engelsk		Engelsk - Norsk	
			
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Æ Ø Å #			
NORSK		ENGELSK	
eksamensbevis		certificate	
eksamensforberedelse		exam prep, preparation for examinations	
eksamensforberedende kurs		courses preparing for examinations	

Resources: Norway (4a)

Words/expressions used on "vitnemål" and/or "kompetansebevis" used in lower- and upper secondary school.

Texts to be found as heading on "vitnemål/kompetansebevis"

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Navn• Fødselsnummer• har i åååå bestått• har i åååå gjennomgått grunnskoleopplæringen• har gjennomført opplæring som omfatter• i utdanningsprogram for• fullført• bestått• og har oppnådd generell studiekompetanse• og har bestått fagopplæring• og har oppnådd yrkeskompetanse• Fortsettelse fra side 1 | <ul style="list-style-type: none">• Name• Personal ID no.• has in yyyy passed• has in yyyy completed his/her compulsory education• has completed education/training in• In the education programme for• completed• passed• and has achieved general university admissions certification• and has passed vocational training• and has achieved vocational competence• Continued from page 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Resources: Norway (4b)

Words/expressions used on "vitnemål" and/or "kompetansebevis" used in lower- and upper secondary school.

Texts to be found as heading to subjects

- Omfang
- Kode
- Fag
- Standpunktkarakter (Standpunkt-karakter)
- Eksamens-karakter (Eksamens-karakter)
- Eksamensform (Eks. form)
- År
- Merknader
- Fellesfag
- Felles programfag
- Valgfag
- Hours
- Code
- Subject
- Final assessment grade (Final grade)
- Examination grade (Exam grade)
- Examination form (Exam form)
- Year
- Comments
- Common core subjects
- Common programme subjects
- Elective subject

Resources: Norway (5)

Certificates and grading scales

- Here you will find information about the different types of certificates (Kunnskapsløftet), the Norwegian grading scale and validity.

<http://www.udir.no/in-english/certificates-and-grading-scales/>

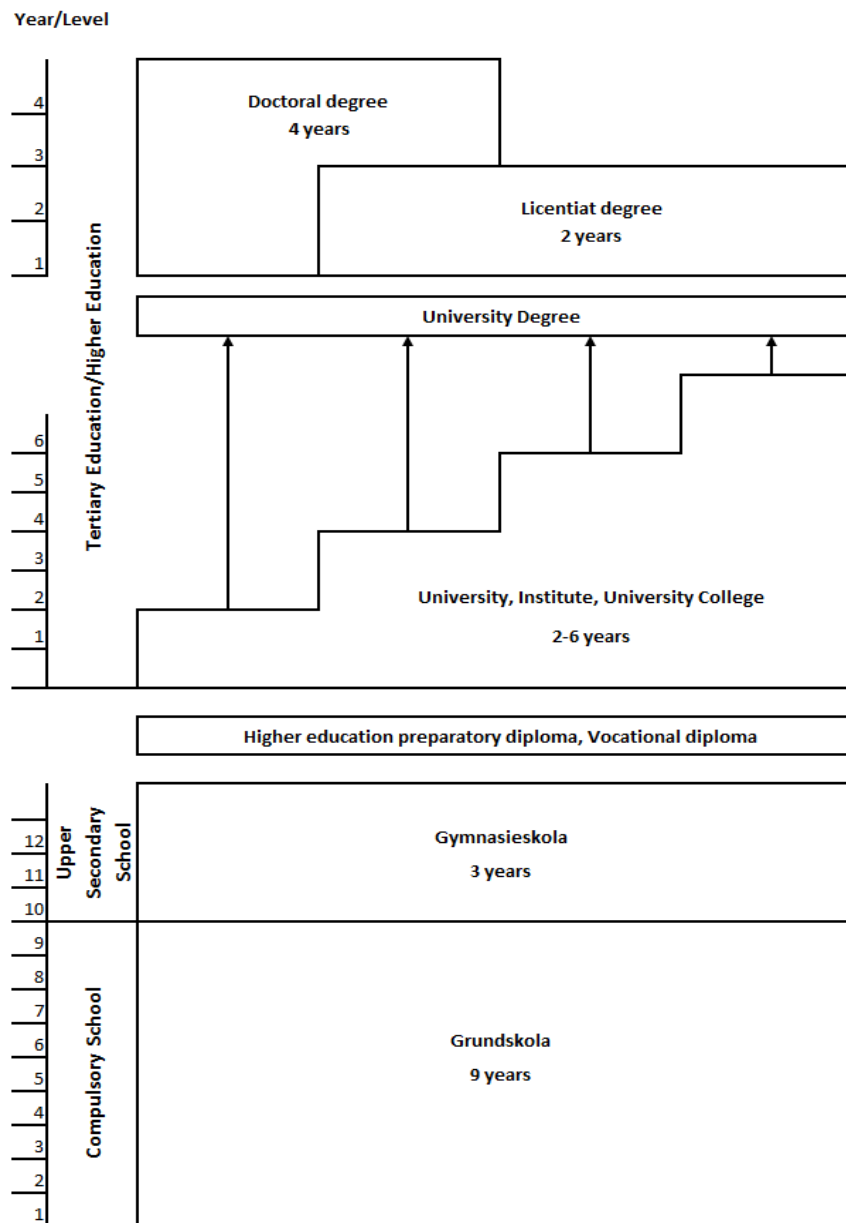
Print

- *Norway*, PIER World Education Series Country Report, 1994.

SWEDEN

Educational Ladder: Sweden

Swedish Educational System Overview



Regulation of primary and secondary education in Sweden

- *The Education Act* is decided by the parliament. It contains the general provisions for all school forms and covers questions about students' rights to education
- *The upper secondary school ordinance*, and other ordinances, are decided by the government and are more detailed than the Act.
- *The curriculum* is decided on by the Government. It states the tasks, overall goals and the values that should underpin teaching in the upper secondary school.
- *Subject syllabuses*, are decided by the National Agency for Education
- There are both public and private schools in Sweden, but all are governed by the same regulations

Compulsory Education in Sweden

- Compulsory education (*Grundskola*) 9 years: grades 1-9 (typically ages 7-16).
- Subjects studied in the *Grundskola* include
 - Swedish/Swedish as a second language
 - English
 - Mathematics
 - Social science subjects
 - Natural science subjects, and Technology
 - Physical Education
 - Home Economics, Arts and Music, Handicraft
 - Additional foreign language, or mother tongue, courses
 - Additional selective courses
- The total minimum number of curriculum hours for each student is 6,890 hours.

Compulsory Education in Sweden (cont'd)

- Grades awarded from grade 6
- The final certificate from *Grundskola* is called *Slutbetyg*, which should always be signed by the principal.
- Some change in eligibility for upper secondary school studies

Percentage of graduating students not eligible for upper secondary school studies	Total
2015/2016	16,9%
2014/2015	14,4%
2013/2014	13,1%

Upper Secondary Education in Sweden

- School type = *Gymnasieskola* (Upper secondary school, generally ages 16-19)
- Higher Education Preparatory programs or Vocational programs, all programs 3 years. Minimum of 2180/2430 teaching hours.
- There are 18 national programs, each with a large number of different tracks.
- 12 vocational programs meant to prepare students for future employment in a particular field.
- 6 higher education preparatory programs, meant to prepare students for higher education

Upper Secondary Education in Sweden (cont'd)

Vocational programmes

- Child and Recreation Programme (BF)
- Building and Construction Programme (BA)
- Electricity and Energy Programme (EE)
- Vehicle and Transport Programme (FT)
- Business and Administration Programme (HA)
- Handicraft Programme (HV)
- Hotel and Tourism Programme (HT)
- Industrial Technology Programme (IN)
- Natural Resource Use Programme (NB)
- Restaurant Management and Food Programme (RL)
- HVAC and Property Maintenance Programme (VF)
- Health and Social Care Programme (VO)

Higher education preparatory programs

- Business Management and Economics Programme (EK)
- Arts Programme (ES)
- Humanities Programme (HU)
- Natural Science Programme (NA)
- Social Science Programme (SA)
- Technology Programme (TE)

Upper Secondary Education in Sweden (cont'd)

Compulsory subjects in all programs include:

- Swedish or Swedish as a Second Language: 300 credits (100 credits in vocational programs)
- English: 200 credits (100 credits in vocational programs)
- Civics: 100 credits (50 credits in vocational programs)
- Physical Education and Health: 100 credits
- Mathematics: 100 credits
- Science studies: 100 credits (50 credits in vocational programs)
- History: 50 credits
- Religion: 50 credits
- Diploma project: 100 credits
- Electives specific to the chosen program: up to 1100 credits depending on program (1600 credits in vocational programs)
- Individual options: 200 credits
- Total: 2500 credits

Upper Secondary Education in Sweden (cont'd)

Final graduation documents:

- Diploma certificate (*Examensbevis*).
- Study certificate (*Studiebevis*). Issued when the diploma requirements have not been met

Other documents:

Transcript (*Utdrag ur betygskatalog*). Excerpt of finished courses, for example of individual courses studied at adult education.

All documents should be signed by the principal to be considered valid.

Upper Secondary Education in Sweden (cont'd)

Most popular programs (by grade 12 students 2016/2017)

Higher education preparatory programmes

- Natural Science Programme, ca 31 %
- Social Science Programme, ca 21,5 %

Vocational programmes

- Electricity and Energy Programme, ca 14 %
- Building and Construction Programme, ca 13 %

Upper Secondary Education in Sweden (cont'd)

Requirements to obtain a vocational diploma

- Students should have grades for the education covering 2 500 credits, of which passing grades provide 2 250** credits.
- In the passing grades, the following courses are required:
 - Swedish or Swedish as a second language 1
 - English 5
 - Mathematics 1a
 - Foundation courses of 400 credits
- In addition, a pass in the diploma project is required.

Requirements to obtain a higher education preparatory diploma*

- Students should have grades for the education covering 2 500 credits, of which passing grades provide 2 250 credits.**
- In the passing grades, the following courses are required:
 - Swedish or Swedish as a second language 1, 2 and 3
 - English 5 and 6
 - Mathematics 1b or 1c
- In addition, a pass in the diploma project is required.

*The higher education preparatory diploma requirements meet the general requirements for university admissions in Sweden.

**Students can study more than 2500 credits, but they are not counted into the 2500 credits of the program.

Grading Scales in Sweden

<u>2011 Scale</u>	<u>Pre 2011 Scale</u>	<u>Translation</u>	<u>Point conversion, scale 10-20</u>
A	Mycket väl godkänd (MVG)	Pass with special distinction	20
B			17,5
C	Väl godkänd (VG)	Pass with distinction	15
D			12,5
E	Godkänd (G)	Pass	10
F	Icke Godkänd (IG)	Failed	0

Statistics

Graduation results 2015/2016	Overall (81 058)	Higher ed. Prep. (53 727)	Vocational (27 331)
Diplomas	89,6%	90,8%	87,3%
Study Certificates (completed studies, at least 2500 credits)	10,4%	9,2%	12,7%

Graduating students with general eligibility for higher education,	Overall	Higher ed. Prep.	Vocational
2015/2016	72,0%	90,8%	35,5%
2014/2015	71,3%	90,7%	34,9%
2013/2014	70,3%	91,0%	34,8%

Grade point average, Scale 10-20	Overall	Higher ed. Prep.	Vocational
Diplomas only, 2015/2016	14,6	15,1	13,5
Diplomas only, 2014/2015	14,5	15,0	13,5
Diplomas only, 2013/2014	14,5	15,1	13,6

University admissions in Sweden

- General entry requirements: same requirements as to receive a Higher education preparatory diploma
- Vocational diploma applicants must study additional Swedish and English, either during their upper secondary school studies or after.
- English for admission (an example):
 - English 6, considered equivalent to Cambridge English Advanced (CAE); or
 - English 7, considered equivalent to Cambridge English Proficiency (CPE)

University admissions in Sweden (cont'd.)

- The new grading scales have affected admissions in Sweden due to lower GPA's.
- Applicants with the new grades have competed in a separate selection group to minimize the effect.
- The effect of the lower GPA's has been decreasing due to a number of factors, including that applicants with the new grades are making up a larger proportion of the population.

Sweden

SAMPLE DOCUMENTS: CURRENT


Examensbevis from the Natural Sciences program (higher ed. prep.)

Examensbevis					
HÖGSKOLEFÖRBÄRBEREDANDE EXAMEN					
Gymnasieskolan			Sida nr (antal sidor)		
Datum för utfärdande			1 (1)		
Huvudman och skolenhet			Skolenhetskod		
Uppsala kommun, Fyrissskolan			72984079		
Efternamn, tilltalsnamn			Personnummer		
Program			Studievägs kod		
Naturvetenskapsprogrammet			NANAT		
Inriktning, särskild variant			Programmets omfattning		
Naturvetenskap			2800		
Fullständigt eller utökat program			Ja		
Utökat			Nej		
Examensbeviset är utfärdat för en person som är elev i gymnasieskolan					
Kurs, gymnasiearbete	Kurskod	Betyg	Gymn. poäng	Markeringar	Övriga upplysningar
Biologi 1	BIOBIO01	E	100		
Biologi 2	BIOBIO02	E	100		
Engelska 5	ENGENG05	E	100		
Engelska 6	ENGENG06	E	100		
Fysik 1a	FYSFYS01a	E	150		
Historia 1b	HISHIS01b	F	100		
Idrott och hälsa 1	IDRIDR01	D	100		
Kemi 1	KEMKEM01	E	100		
Kemi 2	KEMKEM02	F	100		
Matematik 1c	MATMAT01c	E	100		
Matematik 2c	MATMAT02c	E	100		
Matematik 3c	MATMAT03c	E	100		
Matematik 4	MATMAT04	E	100		
Moderna språk 2	MODARA02	B	100		Arabiska
Moderna språk 3	MODARA03	C	100		Arabiska
Modersmål - aktiv tvåspråkighet	MOEMOD0	A	100		
Modersmål 1	MOEARA01	A	100		Arabiska
Modersmål 2	MOEARA02	A	100		Arabiska
Naturvetenskaplig specialisering	NAVNAV00S2	E	100		Life Science
Religionskunskap 1	RELREL01	E	50		
Samhällskunskap 1b	SAMSAM01b	C	100		
Svenska som andraspråk 1	SVASVA01	E	100		
Svenska som andraspråk 2	SVASVA02	E	100		
Svenska som andraspråk 3	SVASVA03	E	100		
Engelska 7	ENGENG07	F	100	U	
Idrott och hälsa 1 - specialisering	IDRIDR01	E	100	U	
Naturvetenskaplig specialisering	NAVNAV00S	F	100	U	Modern Fysik
Gymnasiearbete NA	GYARNA	E	100		Se noteringar

Noteringar

Titel: Järnrist - Hur farligt är järnrist?

Eleven har genomgått ett individuellt anpassat program.




Rektor (underskrift)

Runar Krantz

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Endast betyg E eller F kan söllas på gymnasiearbetet. U: Kursen har utförts utöver det fullständiga programmet 4 kap. 23 § GyF. P: Kursen har betygssort eller prövning. SK: Utbildning enligt specialiserad ämnesplan 11 kap. 4 § GyF. O: Kursen har omvandlats enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:156) som motsvaras av kursen enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen.


Diploma Certificate from Adult education (higher ed. prep.)

	Provider Vuxenutbildningen	Diploma certificate	Page 1 / 1
	Organiser Lund	Date of issue 2017-06-16	Appendices: 0 Municipal adult education at upper secondary level

Family name, given name [REDACTED]	National ID number [REDACTED]
Name of program the education meets	School code 25415870
Total credits in diploma 2400	GB

Course, diploma project	Course code	Grade	Points	Codes	Further information
Biology 1	BIOBIO01	D	100		
Biology 2	BIOBIO02	E	100		
English 5	ENGENG05	B	100		
English 6	ENGENG06	B	100		
English 7	ENGENG07	D	100		
Physics 1a	FYSFYS01a	E	150		
Physics 2	FYSFYS02	E	100	V	
History 1a	HISHIS01b	C	100		
Physical education and health 2	IDRIDR02	A	100		
Chemistry 1	KEMKEM01	E	100		
Chemistry 2	KEMKEM02	D	100	V	
Mathematics 1c	MATMAT01c	C	100		
Mathematics 2c	MATMAT02c	C	100		
Mathematics 3c	MATMAT03c	D	100		
Mathematics 4	MATMAT04	F	100	V	
Modern languages 3	MODFRA03	B	100		
Modern languages 4	MODFRA04	A	100		
Modern languages 5	MODFRA05	B	100		
Religion 1	RELREL01	C	50		
Social studies 1b	SAMSAM01b	B	100		
Swedish 1	SVESVE01	D	100		
Swedish 2	SVESVE02	D	100		
Swedish 3	SVESVE03	C	100		
Diploma project	GYARNA	E	100		



Notes Hur ser kunskapen om HIV och AIDS ut på Malmö Borgarskola i förhållande till kunskapen i övriga Sverige.	Principal's signature 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Claes Åberg
 Grades: Passing grades A-E (A is pass with distinction and E is the lowest grade of pass).
 F is fail. Only grade E can be rated on a diploma project.

Diploma Certificate from Business and Administration Programme (Vocational)

School Elof Lindälvs gymnasium enhet 4		School code 41844601		Diploma Certificate		Page 1 / 1
Organiser Kungsbacka kommun		Date of issue 2017-06-09		Vocational diploma		Appendices: 0
Family name, given name [REDACTED]		National ID number [REDACTED]		Upper secondary school		
Programme Business and Administration Programme		Programme code HAHAN				
Orientation Administrative service		Pupil in secondary school <input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No				
Vocational outcome Administratör		General competence				
Programme scope in points according pupils study plan 2700		Complete or expanded programme Expanded				
Course, diploma project	Course code	Grade	Points	Codes	Further information	
Administration specialisation	ADMADM00S2	A	100			
Administration - specialisation	ADMADM00S	A	100			
Administration 1	ADMADM01	B	100			
Business development and leadership	HANAFR0	D	100			
Industry knowledge in retailing and administration	HANBR0	C	100			
English 5	ENGNG05	D	100			
Entrepreneurship	ENTENR0	C	100			
Entrepreneurship and business	FÖRENT0	C	100			
Business economics 1	FÖRFÖR01	C	100			
History 1a1	HISHIS01a1	E	50			
Physical education and health 1	IDRIDR01	E	100			
Information and communication 1	INFINF01	B	100			
Purchasing 1	INKINK01	D	100			
Mathematics 1a	MATMAT01a	E	100			
Modern languages 1 (Italian)	MODITA01	D	100			
Mother tongue 2 (Romanian)	MOERUM02	A	100			
Science studies 1a1	NAKNAK01a1	E	50			
E-commerce 1	NÄTNÄT01	C	100			
Personal sales 1	FÖSPER01	C	100			
Practical marketing 1	HANPRA01	B	100			
Religion 1	RELREL01	E	50			
Social studies 1a1	SAMSAM01a1	E	50			
Service	FÖSSEV0	C	100			
Swedish as a second language 1	SVASVA01	E	100			
Swedish as a second language 2	SVASVA02	D	100			
Swedish as a second language 3	SVASVA03	C	100			
Modern languages 2 (Italian)	MODITA02	B	100	U		
Mother tongue 1 (Romanian)	MOERUM01	A	100	U		
Diploma Project - Business and Administration Programme	GYARHA	E	100		Ung företagsamhet (UF)	
Notes Gymnasiearbete: Genom ung företagsamhet (UF) har förutsättning givits för att träna och utveckla kreativitet, företagsamhet och entreprenörskap. ADMADM00S= Administration och service steg 1 ADMADM00S2= Administration och service steg 2						

Principal's signature

Birgith Fahlstedt
Birgith Fahlstedt

Grades: Passing grades A-E (A is pass with distinction and E is the lowest grade of pass).
F is fail. Only grade E can be rated on a diploma project.

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D och E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg betecknas med E. Betyg för icke godkända resultat betecknas med F. Betyg har inte kunnat sättas. På gymnasiearbetet kan endast betyget E och F sättas.

Koder: SK - Utbildning enligt specialutbildat läroplan, R - Eleven har genomgått ett reducerat program.

F - Eleven har genomgått ett fullständigt program. U - Kursen har stiftats utöver det fullständiga programmet.

Sweden

SAMPLE DOCUMENTS: PAST

Slutbetyg from the Media programme

Skola	Slutbetyg	Sida 1/1
BORGARSKOLAN	21800	
Huvudman	Datum för utfärdande	Antal bilagor 1
Gävle	2006-06-09	Gymnasieskolan

Elevernas, lärares och programansvariga	Personnummer
Program	Medieproduktion
Medieprogrammet	2MP
Programmet omfattar i östing enligt ordningsplan	2500
2500	2500
Programmet omfattar	Fyll
Fullständigt	F

Kurs, programområde	Kurskod	Betyg	Poäng	Koder	Övriga uppgifter
Arbetsmiljö och säkerhet	ARL1201	MVG	50		
Datorkunskap	DAA1201	MVG	50		
Engelska A	EN1201	MVG	100		
Engelska B	EN1202	MVG	100		
Estetisk verksamhet	ESV1201	MVG	50		Musik
Fotografisk bild A	FBL1201	VG	100		
Grafisk kommunikation A	GKO1201	VG	100		
Grafisk kommunikation B	GKO1202	MVG	100		
Grafisk kommunikation C	GKO1203	MVG	200		
Historia A	H11201	VG	100		
Idrott och hälsa A	IDH1201	VG	100		
Ljudmedier A	LJUM1201	MVG	100		
Matematik A	MA1201	MVG	100		
Matematik B	MA1202	VG	50		
Matematik C	MA1203	VG	100		
Mediekommunikation A	MDK1201	VG	100		
Mediekunskap	MDK1204	MVG	100		
Medieproduktion A	MPR1201	MVG	200		
Musik B med olika tillämpningar/LK	MU1502	MVG	100	LK	Musik
Multimedia A	MUM1201	MVG	100		
Naturkunskap A	NK1201	MVG	50		
Religionskunskap A	RE1201	VG	50		
Samhällskunskap A	SH1201	MVG	100		
Svenska A	SV1201	MVG	100		
Svenska B	SV1202	MVG	100		
Projektarbete*	PA1201	MVG	100		
*****	*****	*****	***	*****	*****

Noteringar	Rektors underskrift
Deltagit i livskunskapsundervisning	
*Titel: Future Broad Machine - 3D-modellering och animering	



Olof Leijonhufvud

Betyg: VG (betyg godkänt), G (Godkänt), V (VG godkänt), MVG (betyg väl godkänt), ** (betyg mycket väl godkänt)
Koder: LK (Lokal kurs), SH (Samhällskunskap), SV (Svenska)

Slutbetyg from adult education (Komvux)



SLUTBETYG

GYMNASIAL VUXENUTBILDNING
Datum för utfärdande
2009-06-03

Sida: 1(1)
Antal bilagor: 0

Stad VUXENUTBILDNING STOCKHOLM	Kommun STOCKHOLM
-----------------------------------	---------------------

Hälsningen skall innehålla minst: 1 poäng 2350	Genomsnitt av elevernas studier i poäng enligt slutbetyget 2350	SCB-kod 018056/901
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------

Kurs, poängfördelning	Kompet	Brugg	Poäng	Klass	Övrigt
INFORMATION OCH LAYOUT A	ADM1205	VG	50	BG	
ARBETSMILJÖ OCH SÄKERHET	ARL1201	VG	50	V	
BARN-, KULTUR- OCH FRITIDSVÄRKSAMHET	BKF1202	VG	100	V	
DISKTOPP	DAA1202	MVG	50	V	
ENGLISKA A	EN1201	VG	100	V	
FOTOGRAFISK BILD A	FBL1201	MVG	100	V	
FOTOGRAFISK BILD B	FBL1202	VG	100	V	
FOTOGRAFISK BILD C	FBL1203	MVG	200	V	
PRAKTISK MARKNADSFÖRING A	HNDL1210	G	50	BG	
HANTVERKSRENTERING	HVK1201	MVG	50	V	
KULTUR- OCH STILHISTORIA	HVK1202	VG	50	V	
MATERIALEKUNSKAP	HVK1203	MVG	50	V	
HANTVERKSTEKNIK A, ÖVRIGT HANTVERK	HÖVA1401	MVG	200	V	
HANTVERKSTEKNIK B, ÖVRIGT HANTVERK	HÖVA1402	VG	200	V	
HANTVERKSTEKNIK C, ÖVRIGT HANTVERK	HÖVA1403	VG	200	V	
PEDAGOGISKT LEDARSKAP	LPL1208	VG	100	V	
MATEMATIK A	MA1201	VG	100	V	
MEDIAPRODUKTION A	MPP1201	G	200	BG	
NATURKUNSKAP A	NK1201	MVG	50	V	
RELIGIONSKUNSKAP A	RE1201	VG	50	V	
SAMHÄLLSKUNSKAP A	SH1201	G	100	V	
SVENSKA A	SV1201	VG	100	V	
SVENSKA B	SV1202	VG	100	V	

JOHN ENVALL, rektor

Brugg: Om inte annat anges är betygshörsning satta i sin föregående skola (G (dålig poäng), VG (Godkänd), MVG (Mycket väl godkänd))

Slutbetyg är satta i sin föregående skola (1-5) där 1-3 är i den föregående skola och 4-5 i den föregående skola.

Klass: V = Korta (det står påbörd i klassen, DG = skola, LR = skola, BG = Brugg skola i gymnasiet, 1) Tidnings betygsklass: BG (dålig poäng), G (Godkänd)

Om det i slutbetyget har satts betyg satta från den 1 juli 2011 skall slutbetyget innehålla minst 200 poäng, 1 poäng (då det inte innehåller minst 200 poäng)

Övrigt: Betyg innehåller alla angivna betyg

Förklaring: *** (betygshörsning) = betyg skickat av skola, ** (poängförskott) = poäng skickat av skola, -- = Skola skickat av skola

2009-06-03

Sweden: Resources

Questions about an individual's documents should be directed to the issuing school in question. For questions about the school system in general, contact *Skolverket* (the National Agency for Education). <https://www.skolverket.se/om-skolverket/andra-sprak/in-english>

For questions about admissions and evaluation of Swedish grades in Sweden, please contact *Universitets- och högskolerådet* (Swedish Council for Higher Education). <https://www.uhr.se/en/start/>

Other source documents

National Agency for Education, Upper Secondary School 2011 overall commentary, diploma goals and programme structures

https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FBlob%2Fpdf2801.pdf%3Fk%3D2801

Swedish-English Dictionary of Higher Education

<https://www.uhr.se/publikationer/svensk-engelsk-ordbok/>

Common terminology for translation of upper secondary education grades

https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.191540!/Common%20terminology%20when%20translating%20upper%20secondary%20school%20grades.pdf

English explanation of Swedish grades

https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.259628!/swedishgrades_bilaga.pdf

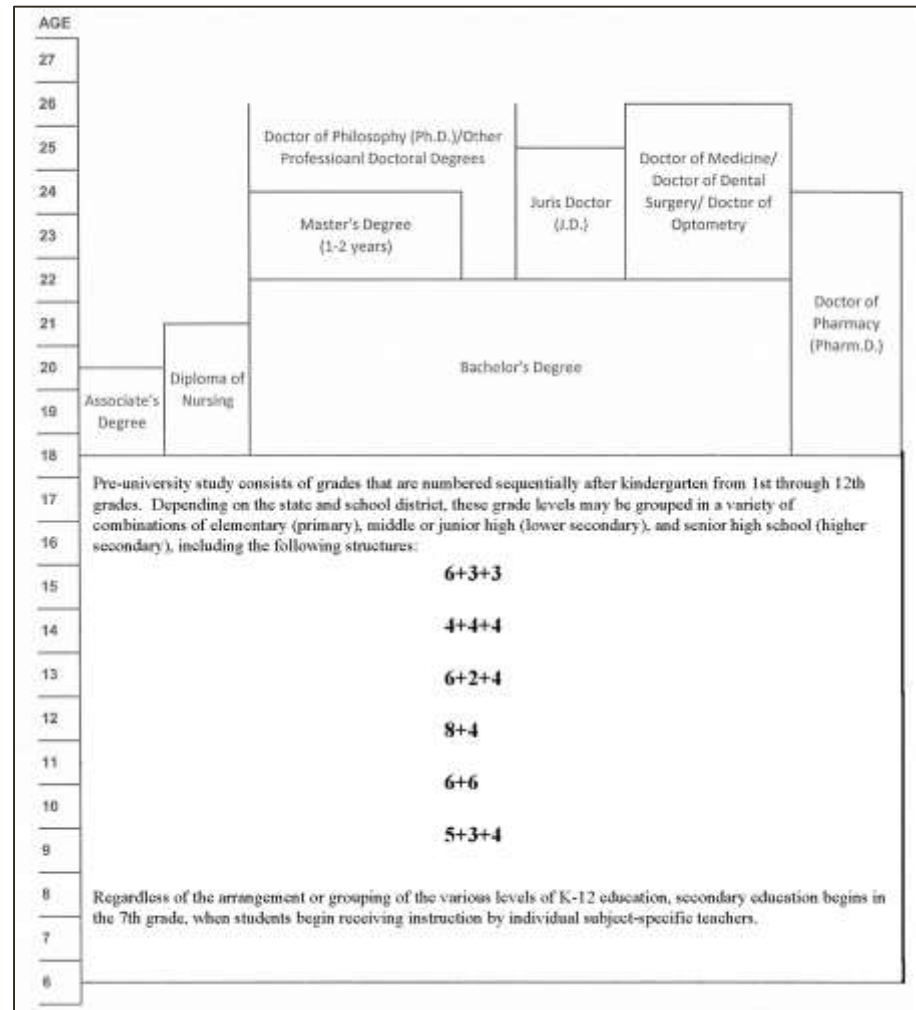
Translated Course Syllabuses

<https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/oversattningar>

THE U.S. PERSPECTIVE

U.S. Education system

- Decentralized federal structure
 - State autonomy and political influence
 - Curriculum/class-instruction focus
- Secondary school completion
 - 12 years?
 - Curriculum requirements and state exams
 - High School Diploma
 - General Educational Development (GED) Certificate
- Lack of university entrance credential
 - Standardized tests
 - Placement exams

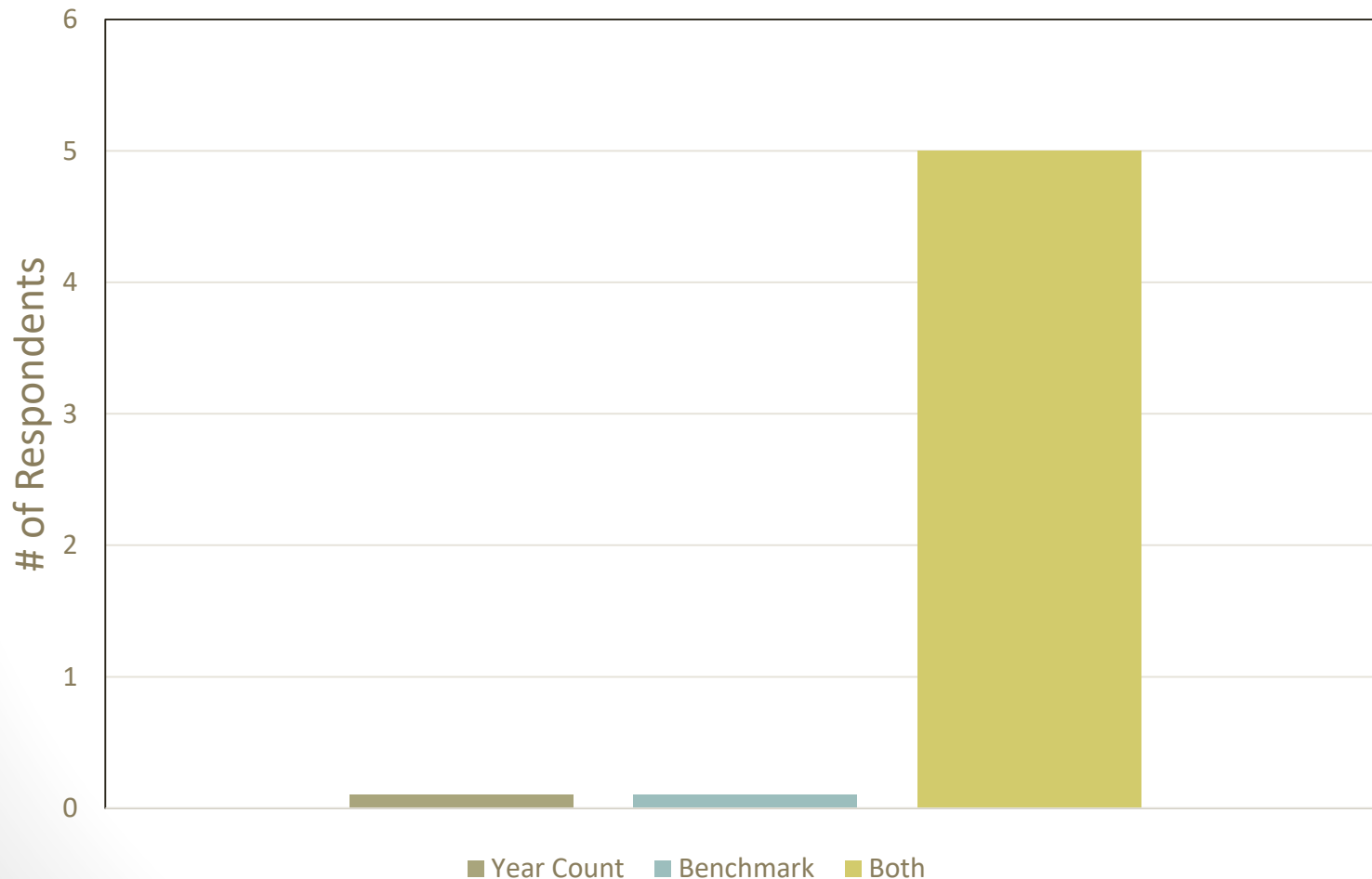


University admissions

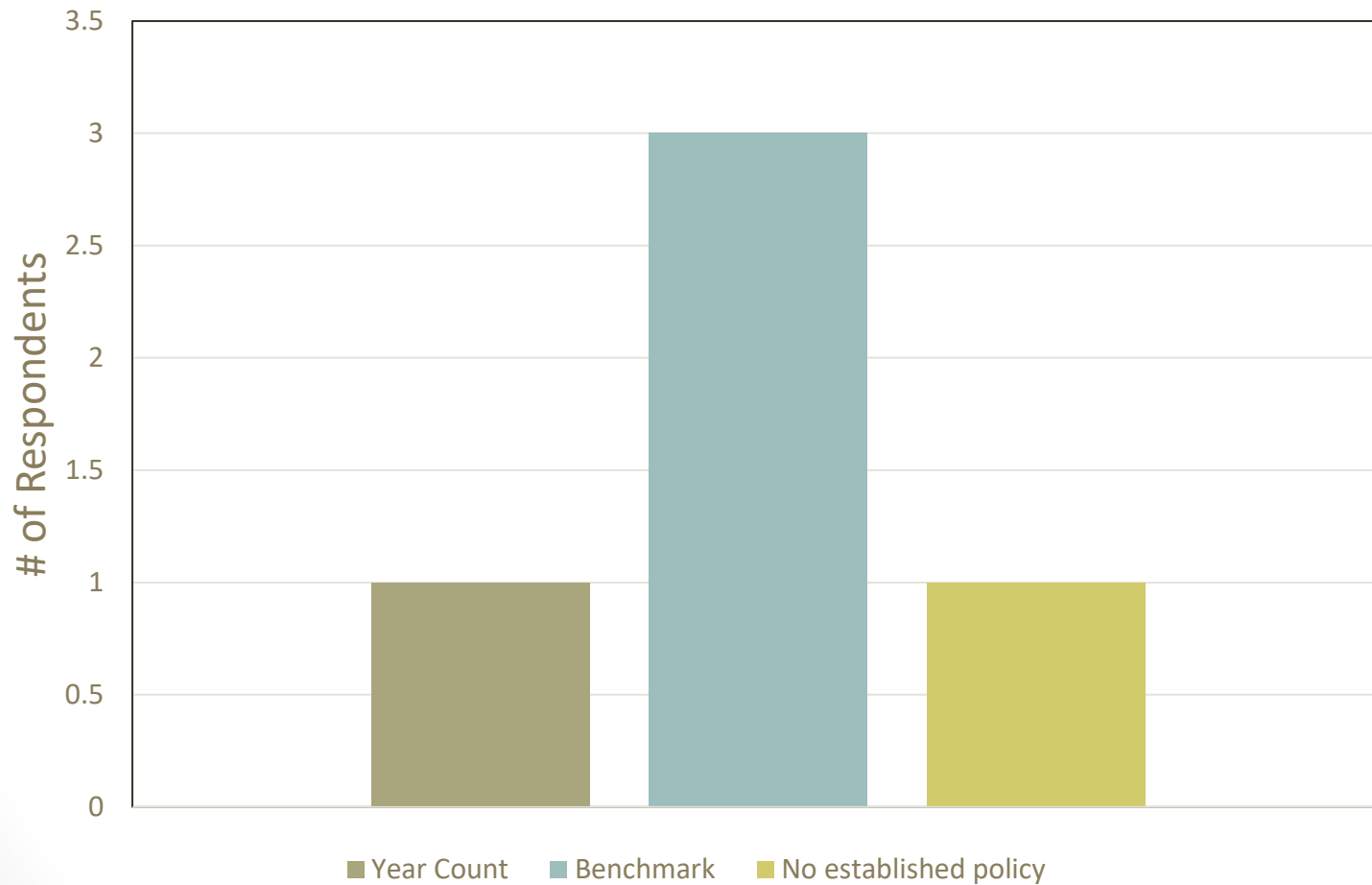
- Determining equivalency
 - Year count
 - Benchmark
 - Other
- Institutional policy
 - State education policies
 - Partnerships/feeder schools
 - Maintaining equivalent review standards among international systems

SURVEY

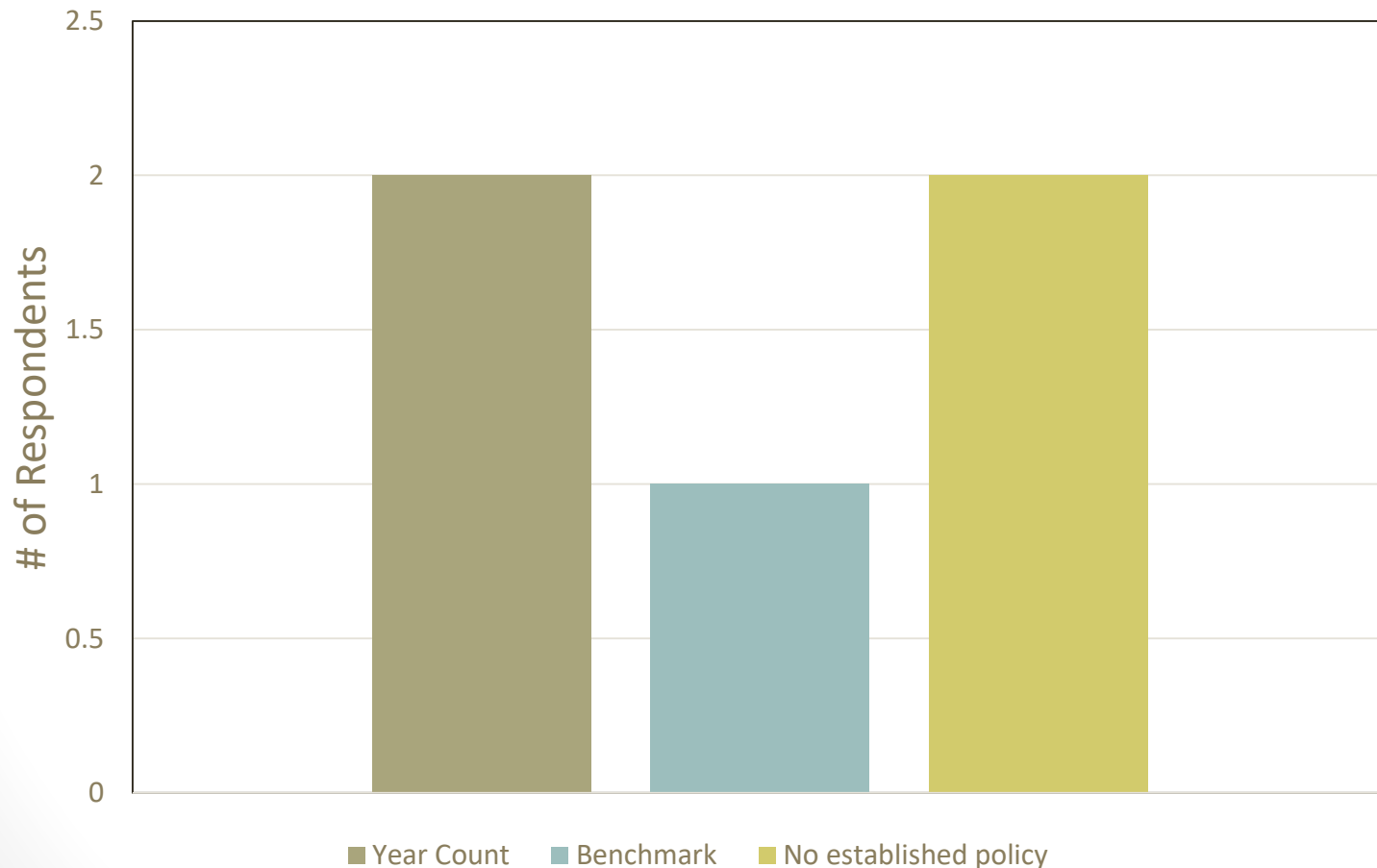
Question 1: For general admissions decisions, which policy do you utilize for review of international secondary credentials?



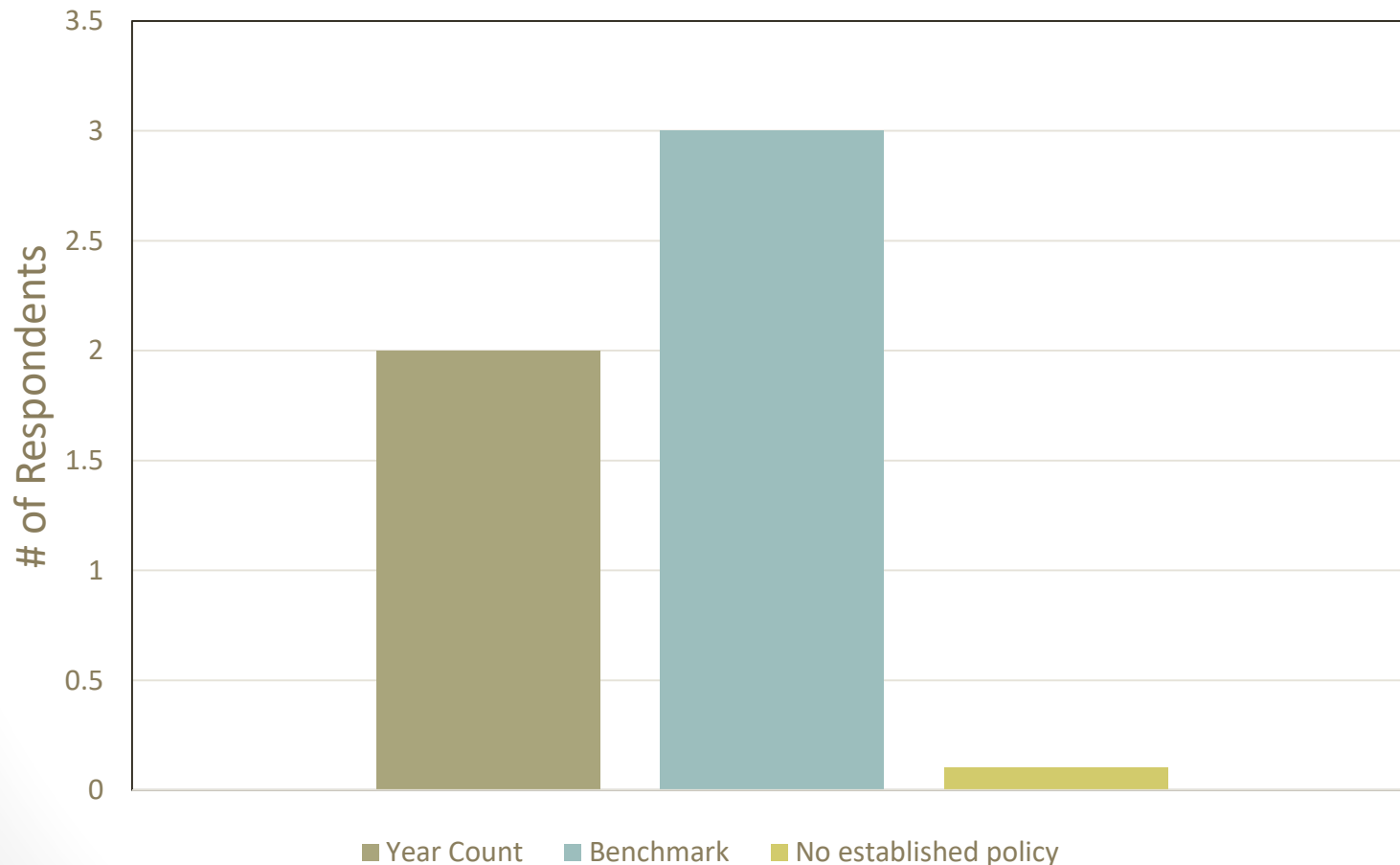
Question 2: Which policy do you use for review of Denmark secondary credentials?



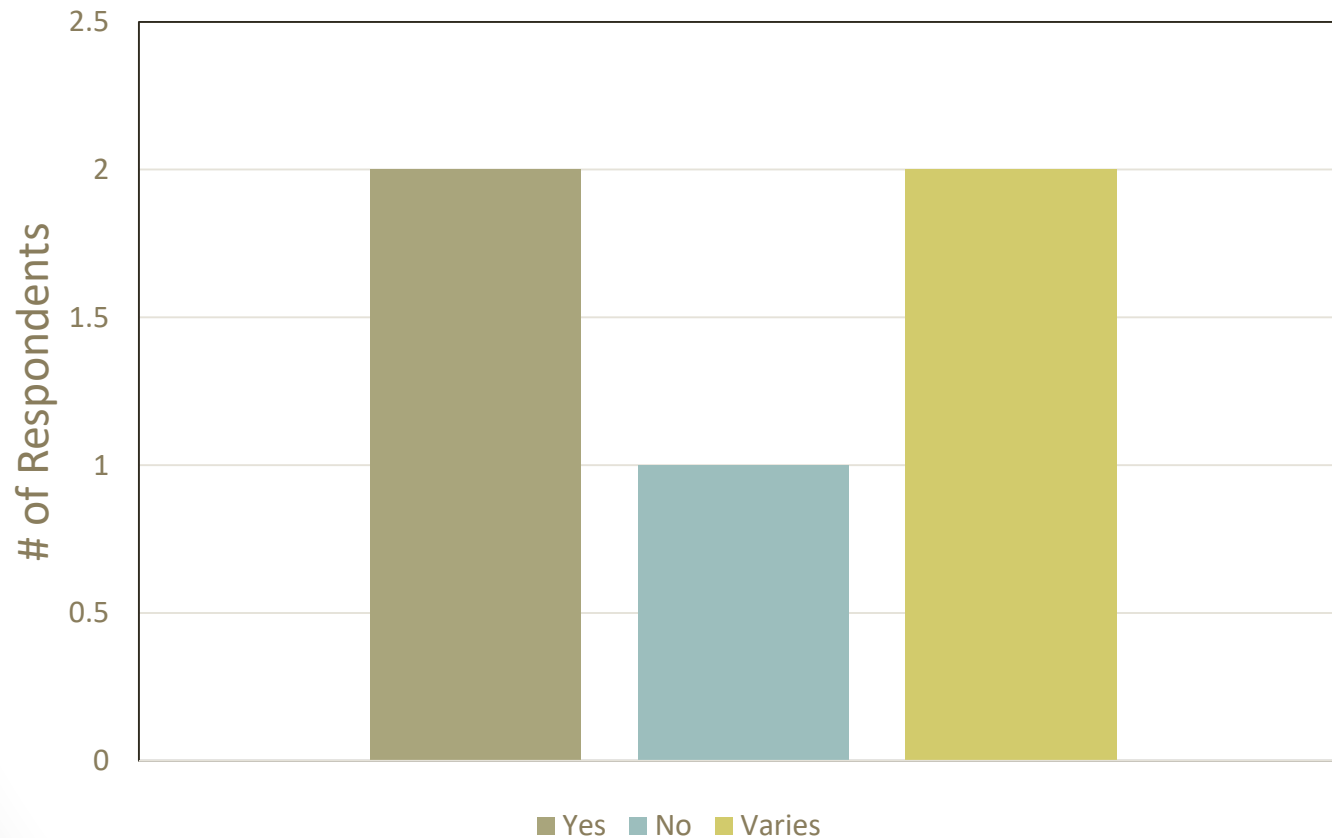
Question 3: Which policy do you use for review of Norway secondary credentials?



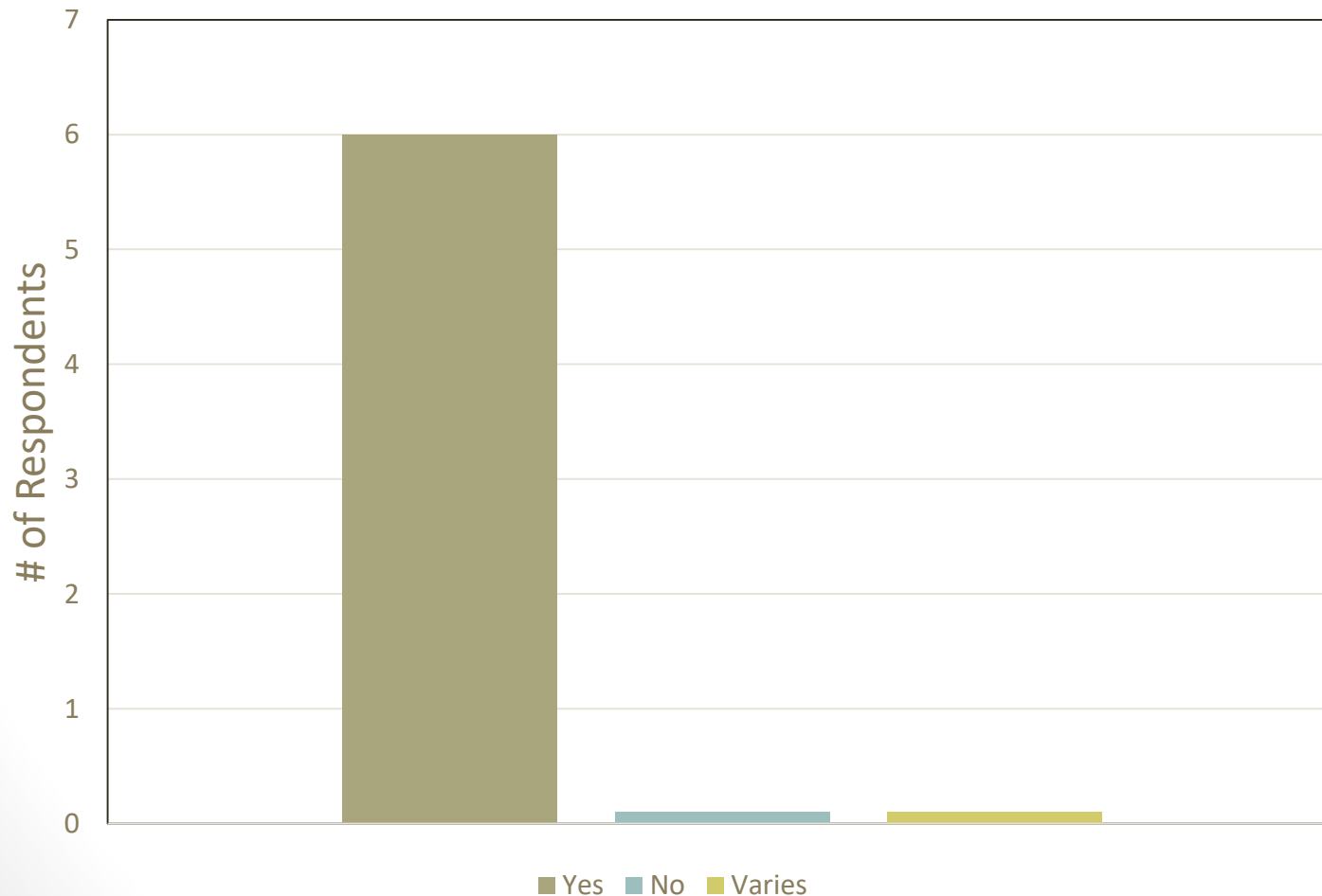
Question 4: Which policy do you use for review of Sweden secondary credentials?



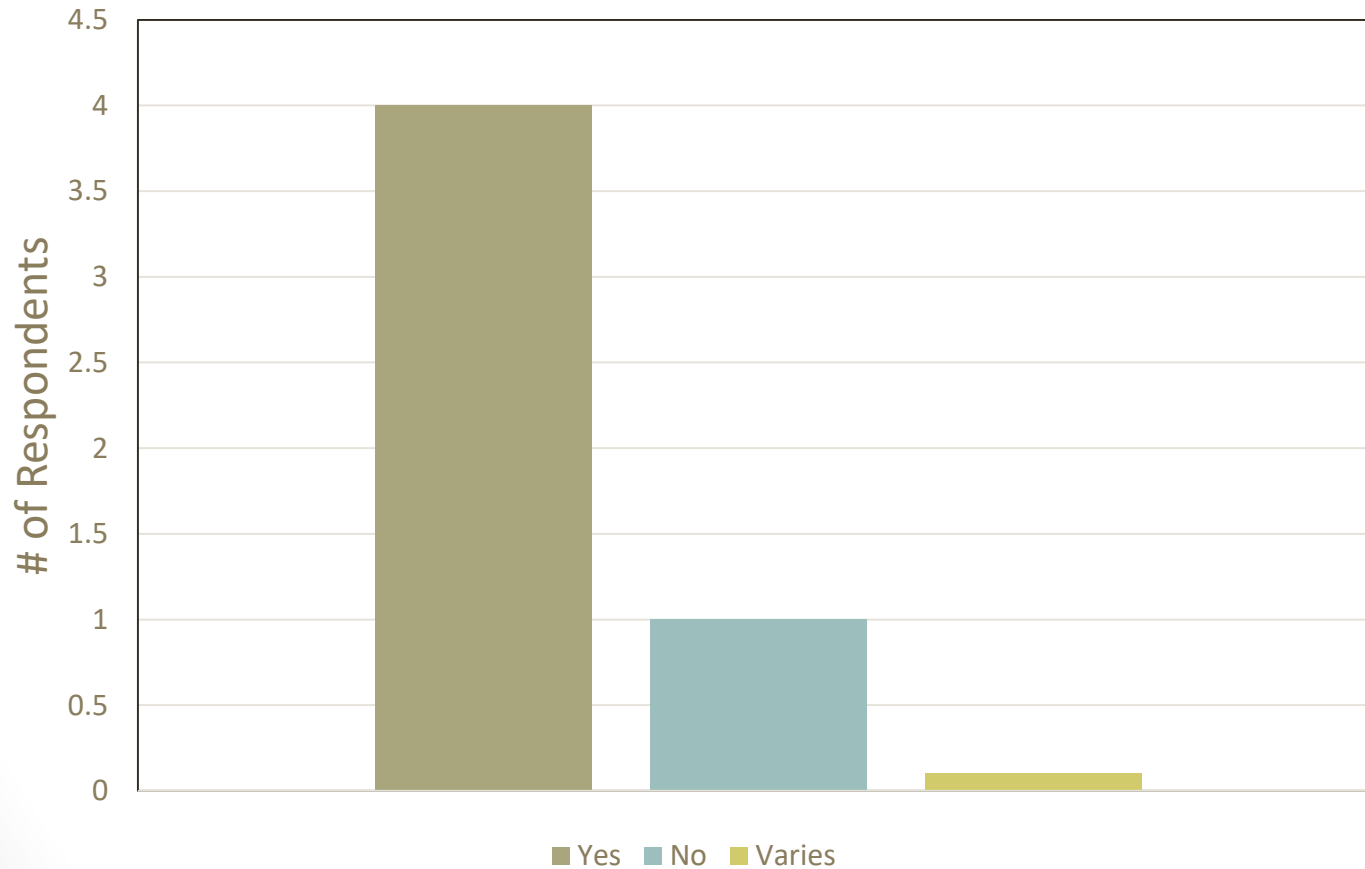
Question 5: Do you generally award credit/advanced standing for 13th year of study completed in an international system before university?



Question 6: Do you generally award credit/advanced standing for pre-university study i.e. Advanced Levels, IB Diploma, Abitur, CAPE, Quebec CEGEP, etc.?



Question 7: Do you award credit/advanced standing for Norway 13th year?



Thanks for attending!

If you have questions, please don't hesitate to contact any of the presenters by email.

