The Educational System of Poland



Aleks Morawski

Director of Evaluation Services, Scholaro







Hanna Reczulska

Director of Bureau for Recognition of Education, Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) – Polish ENIC-NARIC Centre



Education System of Poland

Topics:

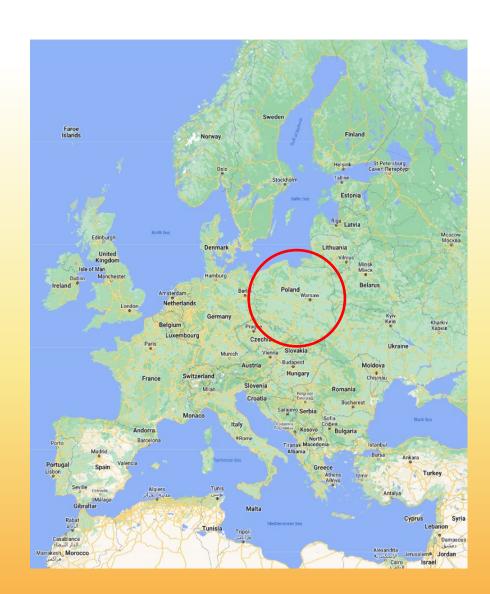
- Secondary and postsecondary education ladders
- Sample credentials
- Grading System
- Reforms
- Refugee situation

www.scholaro.com/presentations





- Population: 38,014,000
 - (#8 in Europe)
- 120,726 mi²
 - 77% of the area of California, #9 in Europe
- Independent since 1918 AD
- 97.6% Polish native language





International student mobility*:

- 25,092 Outbound
- 55,191 Inbound (degree-seeking)

Total Enrollment:

- Secondary: 2,362,297
- Tertiary, nonuniversity: 218,358
- Tertiary, university: 1,430,981



Selected Historical References

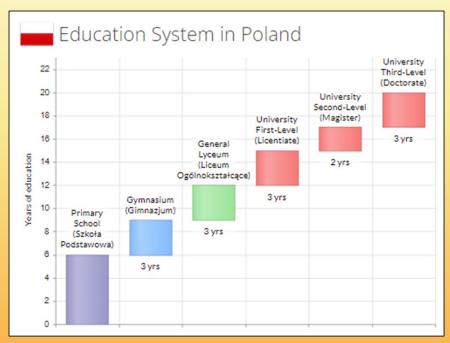


- 1364: Krakow University, now known as Jagiellonian University founded May 12, 1364 by Polish king Casimir the Great
- 1569 Polish-Lithuanian Commonwealth
- 1795 Polish lands annexed by Kingdom of Prussia, Russian Empire and Austro-Hungarian Empire
- 1918 Independence
- 1939-1989 Soviet satellite state
- 1999 Poland signs the Bologna declaration

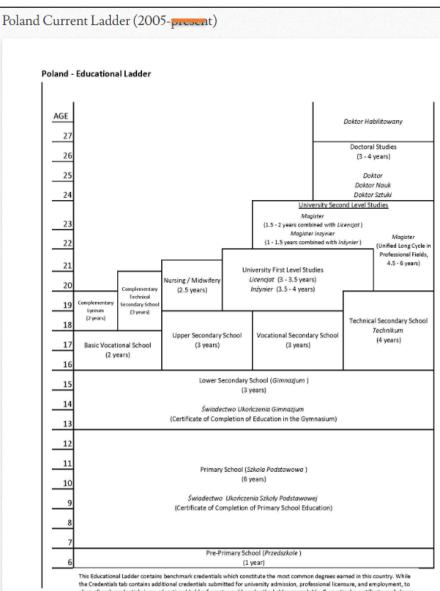


Primary and Secondary Education

- 8+4
- 6+3+3 (1999/2000 2016/2017)
- 8+4

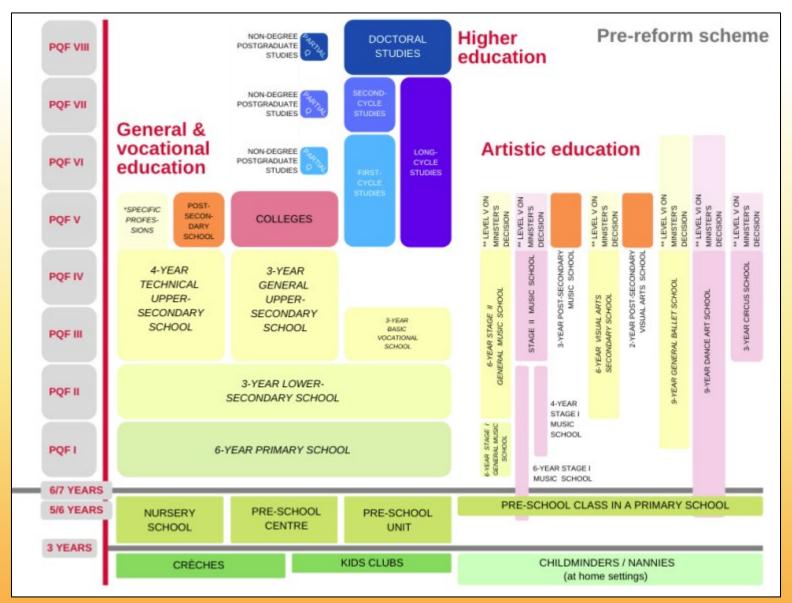


https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Education-System

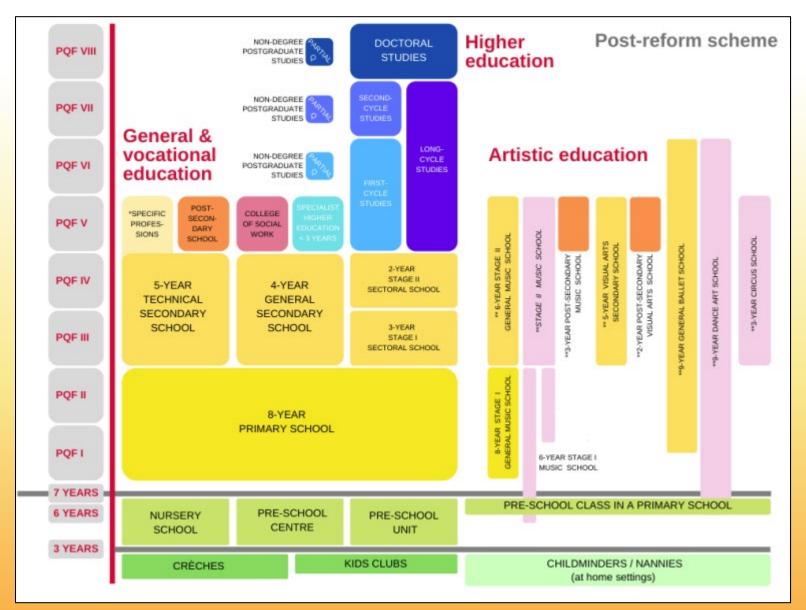


This Educational Ladder contains benchmark credentials which constitute the most common degrees earned in this country. Which the Credentials tab contains additional credentials submitted for outliversity admission, professional licensure, and employment, to place all such credentials in an educational ladder format, would render the ladder unreadable. If a particular certificate or diploma does not appear on this ladder, the user should check under the Credentials tab where sufficient descriptions, entrance requirements and advice will enable the user to properly place that credential within the US context. And, as indicated in the Users Guide, "Users are encouraged to send questions and suggestions for improvement to edge@acro.org"



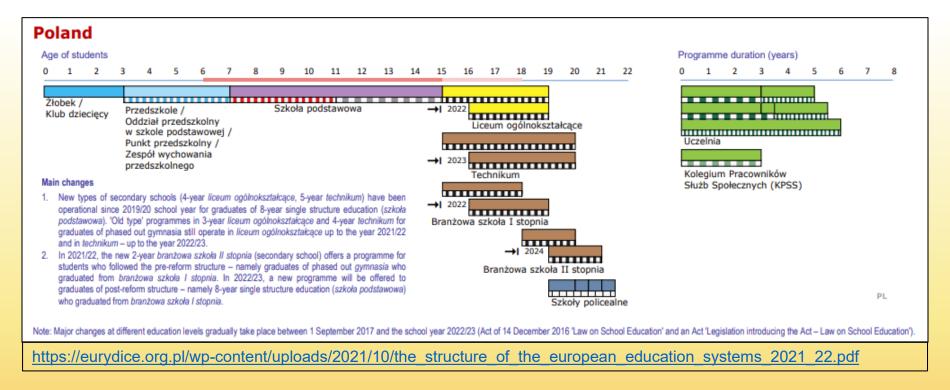








Post-reform Structure



- New secondary schools (4-year *liceum*) operational since 2019/20 school year
- Previous (3-year *liceum*) schools still operating through the 2021/22 school year



Secondary Education Terminology:

- General upper-secondary schools (liceum ogólnokształcące)
- Technical upper-secondary schools (technikum)
- Completion Certificate (świadectwo ukończenia)
- Maturity Examination (egzamin maturalny)
- Maturity Certificate (świadectwo dojrzałości)



WYNIKI KLASYFIKACJI KONCOWE. bardzo dobre Obowiązkowe zajęcia edukacyjne iecki dostateczny bardzo dobry ołeczeństwie dopuszczając dostateczny dostateczny dobry rzedsiębiorczości bardzo dobry informacyjna ... bardzo dobry bardzo dobry

Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego (certificate of completion of the general lyceum)

- Awarded to all students that finish school
- Does not grant access to higher education*

Dodatkowe zajęcia ed	
forza Baltyckiego	bardzo dobry
Indywidualny program l	ab tok nauki
Indywidualny program b	ab tok nauki
Indywidualny program l	ıb tok nauki
Indywidualny program l	ıb tok nauki

Skaln oceo:
1) zachownie: wzurowe, bardza dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, nagame;
WYCHOWAWCA (OPIEKUN) KLASY
WYCHOWAWCA (OPIEKUN) KLASY

 zajęcia odukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



Świadectwo Dojrzałości (maturity certificate)

- Awarded by regional examination board
- Grants access to higher education





Secondary School Grading

- Final grades awarded by schools on the Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego
- Maturity exam 30% minimum pass
 - Universities set minimum admission standards based on maturity exam results
- Current (pre-reform) grades represent grades 10-12. Post-reform will be 9-12.

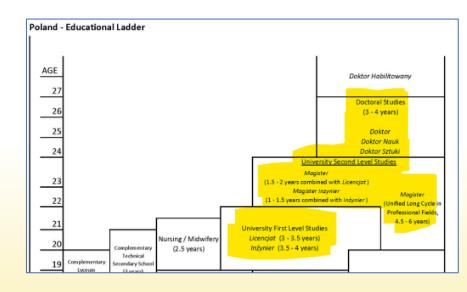
Seco	ndary	
Grade	Grade Description	US Grade
6	Celujący (Excellent)	A+
5	Bardzo Dobry (Very Good)	Α
4	Dobry (Good)	В
3	Dostateczny (Satisfactory)	С
2	Dopuszczający (Passing)	D
2	Mierny (Mediocre)	D
1	Niedostateczny (Unsatisfactory)	F

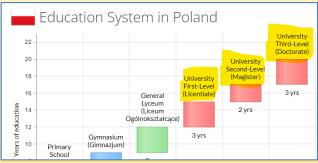
https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Grading-System

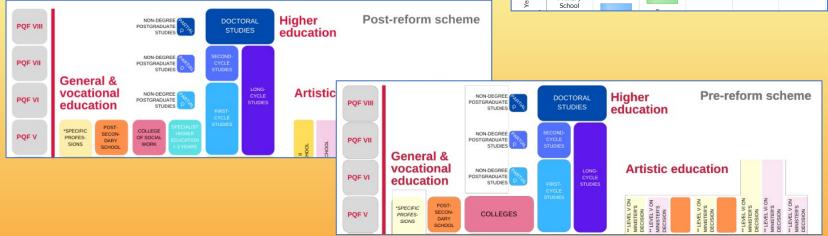


Tertiary Education

- Changes in secondary education ladder did not affect postsecondary university education.
- Common Bologna pathway: 3-year Licentiate + 2-year Master;
 3+ year Doctoral
 - Length varies, consult diploma supplement and ECTS credit total







	7	WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI im. MIESZKA I W POZNANIU
		Wydział Zdrowia Publicznego
		(nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni)
		WSPIA
		Wytaza Szkoła Pedagogiki i Administracji io. Mieszka i Poznaniu
		DYPLOM UKOŃCZENIA STUDIÓW
		stacionarnei
		w formie
		nauczycielskiej z pimnastyka
		w specjalności korekcyjno-kompensacyjną
		w obszarze kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu
		oraz nauk o kulturze fizycznej
	#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	o profilu kształcenia
	uczelni	z wynikiem dobrym
		i uzyskania w dniu
		tytułu zawodowego licencjata
Pan(1)	(imię/imjona i nazwisko)	3
data urodzenia	t	Kierownik podstawowej REKTOR
miejsce urodzenia	Wolsztyn	jednostki organizacyjnej W.S.P. i ARektor i eszka
	Martinisha	dr Janina Mirking No howsk
	Olsion's Lo. (podpis posiadacza dyplomu)	(pieczęć imienna i podpis) (pieczęć imienna podpis)
	12422/14	Poznań urzędowa uczelni 11 lipca 2014
Nr dyplomu		(miejscowość) dnia 11 uptu 2012 r.

First cycle university degree
 Licencjat (licentiate)

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU

Nniega z suplement do dyplomu jest oparty na modelu opracowanym przez Komisję Europejską, Radę Europy om ZNESCO/CEPES. Ma on dostarczyć obiektywnych i pełnych informacji dla lepszego zrozamienia oraz sprawedniwego uzmawania kwalifikacji akademickich i zawodowych w kraju i za granicą. Suplement zawiera opis rodzaju, poziomu, kontekstu, treści i statusu odbytych studiów i pomyślnie ukończonych przez osobe wymienioną w oryginalnym dyplomie. Opis ten nie powinien zawierać żadnych sądów wartościujących, stwierdzeń o równowaności lub sugestii dotyczących uznania. Powinien dostarczać informacji odnośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam gdzie informacja nie została podana, należy wyjaśnić przyczyny jej braku.

SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dypłomem nr12422/14/
1. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU
1.1. Nazwisko:
1.2. Imię (imiona):
1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): 0
1.4. Numer identyfikacyjny, kod studenta albo numer albumu: 17135/
2. INFORMACJE O DYPLOMIE ³⁾
2.1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytnt zawodowy) ⁽¹⁾ : licencjat
2.2. Kierunek studiów i specjalność oraz profil kształcenia: wychowanie fizyczne, nauczycielskiej z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, ogólnoakademicki
2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dypłom ¹⁾ . Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im, Mieszka I w Poznaniu z siedzibą w Poznaniu jest uczelnią niepubliczną wpisaną pod liczbą porządkową 305 do rejestru uczelni niepublicznych prowadzonego przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Data wpisu 16 września 2004 roku. Działa w oparciu o ustawe z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późn.zm.) oraz Statut Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. 2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia ²⁾ (jeżeli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3):
2.5. Język (języki) wykładowy/egzaminów: polski
3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA
3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: studia pierwszego stopnia
3.2. Czas trwania studiów według programu: 3 lata (6 semestrów)
3.3. Warunki przyjęcia na studia: posiadanie świadectwa doirzalości, złożenie wymaganych
dokumentów, pozytywne zakończenie postępowania kwalifikacyjnego.

Licentiate Diploma Supplement

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH³)

4.1. Forma studiów: stacjonarne

4.2. Wymagania programowe: Standardy kształcenia dla kierunku Wychowanie fizyczne określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. 07.164.1166).

4.3. Szczegóły dotyczące przebiegu studiów: składowe programu studiów oraz indywidualne osiągnięcia, liczba uzyskanych punktów ECTS:

program studiów zawiera treści z następujących grup przedmiotów:

- przedmioty kształcenia ogólnego 210 godzin, 11 ECTS,
- przedmioty podstawowe 305 godzin, 32 ECTS,
- przedmioty kierunkowe 990 godzin, 72 ECTS,
- przedmioty uzupełniające 210 godzin, 16 ECTS,
- przedmioty z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej (gimnastyk korekcyjno-kompensacyjna) – 405 godzin, 24 ECTS.

Inne (w tym praktyki - 240 godzin) - 455 godzin, 25 ECTS.

Razem: 2575 godzin. Suma punktów ECTS: 180

Lp. Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Ocena	ECTS
Jezyk obcy	ZAO	Cw	30	5,0	1
2 Anatomia	ZAO	Wyk	10	ZAL	1
3 Anatomia	ZAO	Cw	10	5,0	1
4 Antropologia	ZAO	Wyk	15	4,5	2
5 Antropologia	ZAO	Cw	15	4,5	1
6 Psychologia	ZAO	Wyk	15	4,0	- 1
7 Psychologia	ZAO	Cw	15	4,0	1
8 Teoria wychowania fizycznego	EGZ	Wyk	15	4,0	2
9 Teoria wychowania fizycznego	ZAO	Cw	30	3,0	2
10 Rytmika i taniec	ZAO	Cw	30	4,0	2
11 Teoria i metodyka gimnastyki	ZAO	Cw	30	3,0	2
12 Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego	ZAO	Cw	30	4,0	2
13 Fitness	ZAO	Cw	10	5,0	1
14 Zabawy i gry ruchowe	ZAO	Cw	20	4,0	3
15 Biologia	ZAO	Cw	15	4,0	2
16 BHP	ZAL	Wyk	15	ZAL	2
17 Ochrona własności intelektualnej	ZAO	Wyk	15	4.5	2

	WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI im. MIESZKA I W POZNANIU
	Wydział nauk prawnych i społecznych
Í	(nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni)
	WSPIA
	Wysos Skela Pedagogki i Afministracji Im. Miescha I w Poznaniu
	DYPLOM UKOŃCZENIA STUDIÓW
	niestacjonarnej
	w formie
	na kierunku
	w obszarze kształcenia
	o profilu kształcenia
uczelni	a waynikiem dostateczny plus
	i uzyskania w dniu
Pan(i)	tytułu zawodowego
	r. Kierownik podstawowej
miejsce urodzenia Wolsztyn	jednostki organizacyjnej Dziekan Wydziału Nauk Prawnych i Społecznych Wydziału Nauk Prawnych i Społecznych
Malitouska	(pieczeć imienna (podpis)
(podpis posiadacza dyplomu)	Anna Zbaraszevsi saparze
Nr dyplomu	Poznań 9 września 2016 dnia r.

- Second cycle university degree
 - Magister

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU

Nincisty suplement do dypłomu jest oparty na modela opracowarym przez Kemis, ę Europejska, Radę Europy eraz UNESCOCEPES. Ma on dosfatecky obioktywnych i pełnych informacji dla lejeszego zozumienia praz sprawiedliwego uznawnia kwalifikacji akademickich i zwodowych wykraju i za granicą. Suplement zawiera opis możniu pozumu, kontektu, uręści i statusu odbytych studiow pamyslnie ukadę wykraju za granicą. Suplement zawiera opis możniu powinien zawierać zadnych sądów wartościujących, stwierdzeń o równoważności lub sugestii dotyczejsch uznama. Powinien dostarczać informacji odnośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam gdzie informacja nie została podana, należy wyjaścii proskym je braku.

SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dyplomem nr 1519516/

	VAIN CONTRACTOR OF		
1.	INFORMACJE O	POSIADACZU	DYPLOMU

- 1.1. Nazwisko:
- 1.2. Imie (imiena):
- 1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok):
- 1.4. Numer identyfikacyjny, kod studenta albo numer albumu: 17135/

2. INFORMACJE O DYPLOMIE3)

- 2.1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy)¹⁾: magister
- 2.2 Kierunek studiów i specjalność oraz profil kształcenia: Pedagogika: Zintegrowana Edukacja

Przedszkolna i Wczesnoszkolna, profil ogólnoakademicki

- 2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom¹⁾: Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Wydział nauk prawnych i społecznych
- 2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia²⁾ (jeżeli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3):

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu z siedzibą w Poznaniu jest uczelnią niepubliczną wpisaną pod liczbą porządkową 305 do rejestru uczelni niepublicznych prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Działa w oparciu o ustawę z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn.zm.) oraz Statu Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

2.5. Jezyk (jezyki) wykładowy/egzaminów: polski

3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTALCENIA

- 3.1. Poziom posiadanego wykształcenia; studia drugiego stopnur
- 3.2. Czas trwania studiów według programu: 2 lata (4 semestry)
- 3.3. Warunki przyjęcia na studia: posiadanie dypłomu studiów pierwszego stopnia, złożenie wymaganych dokumentów, pozytywne zakończenie postępowania kwalifikacyjnego.

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIAGNIETYCH WYNIKACH3)

- 4.1. Forma studiów: niestacjonarne
- 4.2. Wymagania programowe: Program kształcenia opracowany na podstawie przepisów

rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krujowych Ram Kwalifikacji (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorsowych efektów kształecnia (Dz. U. z 2013 r. poz. 1273), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształecnia (Dz. U. z 2014 r. poz. 131) oraz Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu Nr 193/ 2012 z dnia 22.02.2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształecnia dla kierunku studiów.

strong 1 /6

Rok studiów: 1 Semestr: 1 Lp. Nazwa przedmiotu Forma zaliczenia Forma zajęć Liczba godzin Ocena ECTS Antropologia kulturowa ZAO Wyk 20 3,5 4 Metodologia badań pedagogicznych 20 3,5 5 EGZ Wyk Współczesne koncepcje filozofii i etyki ZAO Wyk 20 3,5 4 Współczesne problemy psychologii 3,5 5 EGZ Wyk 18 5 Pedagogika ogólna 30 5.0 5 EGZ. Wyk Wykład monograficzny ZAO Wvk 20 4,0 3 Psychologia społeczna 3 ZAO Wvk 15 4.0 Kształcenie dla rozwoju w wieku EGZ 20 3.0 3 Wvk przedszkolnym i wczesnoszkolnym Rok studiów: 1 Semestr: 2 Lp. Nazwa przedmiotu Ocena **ECTS** Forma zaliczenia Forma zajęć Liczba godzin Współczesne problemy socjologii EGZ Wvk 18 4.5 4 Społeczne funkcje edukacji 3 ZAO Wyk 20 4.0 Pedagogika specjalna 15 3.5 3 EGZ Wvk Pedeutologia EGZ Wvk 15 3,5 2 Pedeutologia ZAO Cw 9 5.0 2 Procedury badań pedagogicznych Wyk 20 3.0 5 EGZ Teoria i praktyka kształcenia 20 4 EGZ Wyk 4.0 Wyk 20 2 Integracja w edukacji dziecka EGZ 3,0 Wyk Alternatywne koncepcje edukacyji EGZ 18 4,0 2 dziecka Seminarium magisterskie ZAL Cw 10 ZAL A ZAL Cw 11 Przysposobienie biblioteczne 5 ZAL 0 Semestr: 3 Rok studiów: 2 Lp. Nazwa przedmiotu Forma zaliczenia Forma zajęć Liczba godzin Ocena ECTS ZAO Metody statystyczne i interpretacji badań Cw 4.5 2 pedagogicznych Jezyk angielski ZAO Cw 18 4,0 2 Wyk Andragogika EGZ 9 4.0 2 Andragogika ZAO Cw 9 4.0 2 ZAO Pedagogika porównawcza Wyk 18 4.0 4 Wychowanie seksualne w edukacji ZAO Wyk 18 4.0 3 małego dziecka

			contract of the state of the land	at the barrier bearing and the	100 78752 153	
	(rodzina,szkoła, rówieśnicy)					
8	Literatura dla dzieci (przedszkolnych i	ZAO	Wyk	9	4,5	2,5
	wczesnoszkolnych)				HEIRE	
9	Literatura dla dzieci (przedszkolnych i	ZAO	Cw	9	5,0	2,5
	wczesnoszkolnych)					THILL
10	Seminarium magisterskie	ZAL	Cw	30	ZAL	5
Rok	studiów: 2 Semestr: 4					
Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma znjęć	Liczba godzin	Ocena	ECTS
1	Logika	ZAO	Wyk	15	4,0	4
2	Język obcy	EGZ	Cw	18	5,0	3
		strong 3 /6				
		3000 770				

ZAO

Cw

18

4.0

Środowiska społeczne dziecka

3 Koncepcje programowe w edukacji zintegrowanej	ZAO	Cw	18	5,0	4
4 Zintegrowana edukacja przedszkolna i	ZAO	Cw	18	5,0	5
wczesnoszkolna z metodyką					
5 Aktywność twórcza dziecka w edukacj	i ZAO	Cw	18	5,0	4
6 Praktyka specjalnościowa	ZAL	Cw	50	ZAL	3
7 Seminarium magisterskie	ZAL	Cw	30	ZAL	8
 4.4. System ocen i - o ile to możliwe - sposób 	ich przyznawa	nin:	***********		111
Uczelnia stosuje następującą skale ocen:	ren przyznawai				
bardzo dobry - 5,0					
dobry plus - 4,5					
dobry - 4,0		*************			
dostateczny plus - 3,5					
dostateczny - 3.0					

zaliczono - ZAL Ostateczny wynik studiów oblicza się wg następujących zasad:

 ½ średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w całym okresie studiów z egzaminów oraz zaliczeń końcowych ze stopniem z przedmiotów niekończących się egzaminem,

- ¼ oceny egzaminu dyplomowego,

- ¼ oceny pracy dyplomowej.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z zasadą: -do 3,5 - dostateczny (3,0),

- do 3,51 - 3,85 - dostateczny + (3,5),

- od 3,86 - 4,2 - dobry (4,0),

niedostateczny - 2,0

- od 4,21 - 4,55 - dobry + (4,5),

- od 4,56 - bardzo dobry (5,0).

4.5. Wynik ukończenia studiów¹⁾: dostateczny plus

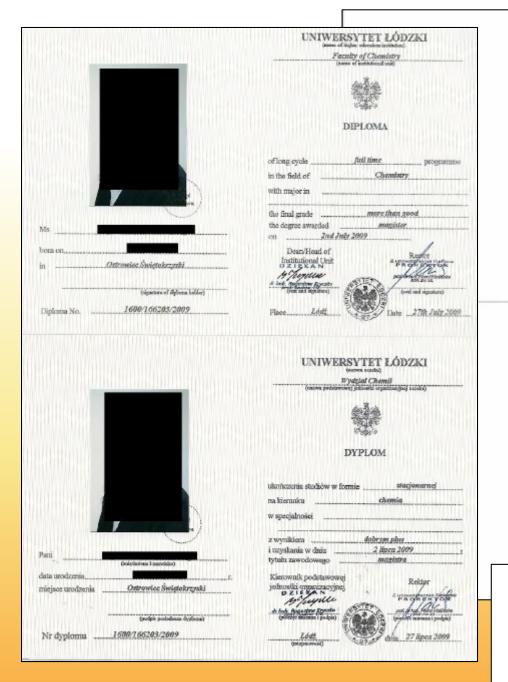
Temat pracy magisterskiej: Znaczenie zabaw ruchowych w rozwoju społecznym dziecka w opinii rodziców

5. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH POSIADACZA DVPLOMU

- 5.1. Dostęp do dalszych studiów: Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia podypłomowe oraz studia trzeciego stopnia
- 5.2. Posiadene kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent dysponuje rzetelnym i wszechstronnym przygotowaniem teoretycznym w zakresie zintegrowanej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej opartej na posiadanym licencjackim wykształceniu nauczycielskim, które na studiach II stopnia poszerzył, rozwinął i udoskonalił. Posiada umiejętność prowadzenia badań diagnostycznych oraz rozwiązywania problemów teoretycznych, praktycznych i metodycznych występujących w edukacji przedszkolnej i klasach I — III. Jest przygotowany do podejmowania działań dydaktycznych i wychowawczych wobec/i z małym dzieckiem.

Absolwent specjalności Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Edukacja Przedszkolna po ukończonym cyklu kształcenia może podjąć pracę m.in. jako nauczyciel – wychowawca w przedszkolu, w zespole lub w punkcie przedszkolnym (publicznym i niepublicznym), klasach I – III szkoly podstawowej, świetlicy szkolnej, placówce pomocy dziecku i rodzinie, instytucji organizującej czas wolny dziecku. Swoją wiedzę i umiejętności może również wykorzystać pracując w organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz dzieci i rodziny.



Republic of Puland



DIPLOMA OF HIGHER EDUCATION LONG CYCLE PROGRAMME (COPY)

RZECZPOSPOLITA POLSKA



DYPLOM UKOŃCZENIA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH (ODPIS)

Long-cycle Magister (5 years)

Course	Type/No. of hrs	Grade	ECTS
Winter Semester 2004/2005			11111
Safety and Occupational Hygiene	c 8	[ZAL]	0
General Chemistry	w 60/c 30/k 30	/3.5/3.5/47	13
Computer Science	la 45	(3,57	4
Mathematics	w 30 / k 30	[ZAL/3]	8
Standard Chemistry	k 30	[4]	2
Physical Education	c 30	[4]	0
Application of Statistics and Computer Science in	w 30 / k / S	[ZAL / 3,5]	3
Chemistry	W 307 X 23	[ZAL 13,3]	P
Summer Semester 2004/2005			
Analytical Chemistry	w 15 / la 45 / k 15	TZAL/4/37	6
Analytical Chemistry of Environment	w 15 / k 15	[ZAL/4]	1
General Chemistry	w 30 / la 45	[4]47	2
Physics	w 45 / k 30	[ZAL/3]	7
English Course	130	[5]	
Mathematics	w 30 / k 30	[3,5 / 3]	5
Elements of Theoretical Chemistry	w 15	[ZAL]	1
Physical Education	c 30	[5]	0
Winter Semester 2005/2006			
Analytical Chemistry	Ia 30 / e	[4/4]	3
Analytical Chemistry of Environment	la 90	[4]	9
Physics	w 30 / la 30 / k 15	[3,5/3,5/5]	7
Crystallography	la 30/e 30	[3/4,5]	5
English Course	130	[ZAL]	1
Logic with Scientific Methodology	w 30	[4]	2
Introduction to Organic Chemistry	w 15 / k 15	[ZAL / 3,5]	3
Physical Education	c 30	[5]	0
Summer Semester 2005/2006		2-3	MM
Instrumental Analysis	w 15 / la 60 / k 15	/3,5 / 4,5 / 4,57	2
Physical Chemistry I	w 30 / la 60 / k 30	[ZAL / 4 / 4]	10
Inorganic Chemistry I	w 30 / k 15	[ZAL/4]	5
Organic Chemistry I	w 45 / k 30	[3,5/3]	7
English Course	130	[4]	1
Winter Semester 2006/2007			Linkin
Physical Chemistry I	w 30/la 60/k 30/e	[ZAL/4/3,5/3]	7
Inorganic Chemistry I	la 45 / e	/3,5/37	4
Organic Chemistry I	la 75 / k 15	[4/3]	6
Macrocyclic Complex Compound Chemistry	w 15 / la 15	[ZAL/3,5]	3
English in Chemistry	k 30	[4]	2
Petrochemistry	la 30	[4.5]	4
Principles of Toxicology and Ecotoxicology	w 30	[5]	3
Technology of Chemistry	la 20	[4,5]	4
Summer Semester 2006/2007		[70]	4
Biological Chemistry I	w 30	(\$1	
Organic Chemistry I		[5]	3
	w 45 / la 75 / k 30	[3/4/4]	12
Methods of Spectroscopy Petrochemistry	w 15 / k 15	[3,5/3]	3
	w 15	[3,5]	1
Technology of Chemistry	w 25	[3,5]	2

Specializ	ration Subject	la 60 / k 30 / s 30	[4/4/5]	9
Winter Ser	mester 2007/2008			
Physical	Chemistry II	w 15 / k 15	[ZAL/3]	3
Organic	Chemistry II	w 45/k 30/e	[ZAL/4,5/4,5]	5
Theoreti	cal Chemistry	w 30	[ZAL]	2
Didactic	s of Chemistry	w 15/la 45/k 15	[ZAL/4/3,5]	4
Applied .	Electrochemistry	w 15/la 30/e	[4,5/4/4,5]	4
English i	in Chemistry	k 30	[4,5]	3
Psycholo	rgy	w45/c30/e	[4/4/4]	3
Selected	topics on medicinal chemistry	w30/e	[5/5]	2
Health a	nd Safety-at-Work Principles in a School Lab	w 7	(ZAL)	0
Applicat	ion of Math in Chemistry	w 30 / k 30	[5/4,5]	4
Summer S	emester 2007/2008			M
Spectral	Analysis	w 15/la 30	[4/4]	3
Inorgani	c Chemistry II	w 15/k 15	[4/4]	3
Theoretic	cal Chemistry	w 30 / la 45	[3/4]	3
Didactic	s of Chemistry	w 15 / cm 30	IZAL/57	4
Structure	al Crystallography	w 15 / la 15	/3,5/57	3
Pedagog	y	w 45/c 30/e	[ZAL/5/5]	4
Educatio	on Legislation	w 10	[5]	1
Specializ	cation Subject	w 30 / la 90 / s 30	[4/4/4]	8
Technolo	ogy	la 15	[5]	1
Winter Sei	nester 2008/2009			
Didactic.	s of Chemistry	k 30	[4]	5
Ecology		w 30	[5]	5
MSc Lab	oratory	p	[57]	9
MSc Sen	itnar	s 30	137	6
Selected	Problems of Stereochemistry and Asymmetric	w 30	[5]	5
Monogra	phic Lecture	w 30	[5]	5
Summer S	emester 2008/2009			Hill
Didactic.	s of Chemistry	e	[5]	114
Vocal En	nission	c 30	[5]	0
MSc Lab	oratory	pm	157	10
MSc Sem	inar	s 30	151	70
Monogra	phic Lecture	w 30	[5]	10
Course co	ode description:			
c	tutorial cm	methodolo,	ev tutorial	
0	eremination L	r. i	er innormi	

e examination k discussion class
i language class la laboratory class
p practical class pm master thesis preparation class

Grades outside brackets are course grades, grades inside brackets are grades for the classes, vertical bar senarates grades for various classes, semicolon separates grades on various exam reports.

Topic of diploma dissertation:

Asymetric cyanosilylation of ketones, aldehydes and aldimines.

Diploma Supplement (excerpt)

	Components of	the final grade:	
Name of the component	Weight	Grade	ECTS credit
	0,50	4,11	309
Average grade:	0,25	very good	
Thesis grade: Final examination grade:	0,25	good	309

4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

Grading scale in force at the University of Lodz:

very good (5) bardzo dobry (5) good plus (4+) dobry plus (4+) good (4) dobry (4) satisfactory plus (3+) dostateczny plus (3+) satisfactory (3) dostateczny (3) unsatisfactory (2) niedostateczny (2)

zal. (caliczenie) pass (course credit given without a grade)

Completion of second-cycle (master) as well as first-cycle (licentiate) studies requires passing of in final Diploma Exam with at least satisfactory grade.

The final grade for the entire study cycle is

- a) Graile Point Incrage (GRA) computed as an arithmetic mean of all exam grades for a given study programme and grades obtained in courses specified by the Faculty Board. Courses taken on a pass/fail basis cannot be considered here;
- b) The grade obtained for Diploma Thesis;
- c) The grade obtained for Diploma Exam.

The final grade is then computed as 1/2 of the GPA mentioned in line a) above plus 1/4 of each grade mentioned in lines b) and c).

The study grade specification is written on the Diploma of Higher Education according to the following principles:

Grade Specification Final Grade within 3,00 and 3,25 satisfactory within 3,26 and 3,75 satisfactory plus good within 3,76 and 4,25 within 4,26 and 4,75 good plus very good 4,76 and above

5. Overall classification of the qualification is more than good

V. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 1. Access to further study: third-cycle studies, non-degree postgraduate studies
- 2. Professional status (if applicable):

The graduate in chemistry should have:

A knowledge of principal problems of chemistry and relative domains,

Abilities enabling the graduate to work in industry, scientific departments, laboratories and other units.



- New format university diploma
 - PRK Polska Rama Kwalifikacji (Polish Qualifications Framework)
 - Entered into force 2016, level printed on certificates since 2017

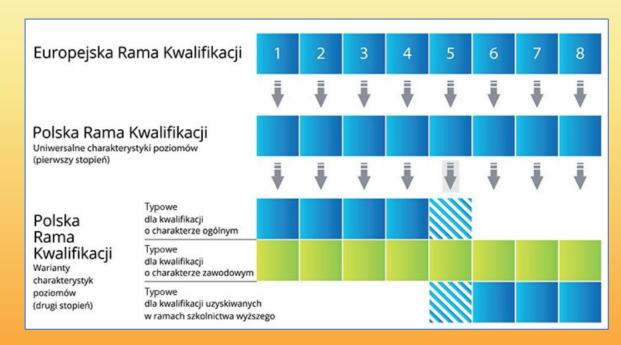


PRKVIII	MEDYCZA,	p
Full qualification at Polish	TO SHARING THE SHA	
Qualifications Framework level eighth		
	The state of the s	
	1950	
ISSU	ED IN THE REPUBLIC OF P	OLAND
UNI	WERSYTET MEDY	CZNY
	W BIAŁYMSTOK	II
WYDZIAŁ FARMACEUTYC		DYCYNY LABORATORYJNEJ
W IDZIAL LEKARONI Z ODDZIAŁEM	(name of Unit/Units of UMB)	INAUCZANA W JĘZYKU ANGIELSKIM
	DIPLOMA	
	(full name)	
born on _17 April 1989	in Białystok	
The state of the s		
		itled Genetic basics of antibiotic
resistance and virulence among Er	teroccocus faecalis and Ent	eroccocus faecium clinical strains
	DOCTOR	
of medical s	sciences in discipline medi	ical biology
conferred by a resolution of the Cou		
Medicine Medicine	Medical II	nacy and Division of Laboratory
	, iviculcal U	inversity of Biarystok
dated 28 September 2017		
Supervisor/Co-supervisor in the doc	toral proceedings prof. dr l	nab. Elżbieta Tryniszewska
		21 janober otta
Reviewers in the doctoral proceeding	nes and de l	sob A 16-1
to rewers in the doctoral proceeding		
	prof. dr h	ab. Wanda Małek
Dishustala 15 Day 1 2017	CO	20.01.
Białystok, 15 December 2017		zbiete myniszewska
	mp. (st	gnature of Supervisor, Co-supervisor/Dean)
DZIEKAN ur hab "Wojcjech Millyk	mp.	REKTOR 1
agreed Milly	10000	prof. ar kab. Adark Kretowski
(signature-stamp and signature of Dean)	157/3/17 diploma number	
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	arproma number	(signature-stamp and signature of Rector)



- The Polish Qualification Framework (PQF) has 8 levels
- Aligns with the European Qualifications Framework (EQF)
 - Levels 1-4 = general qualifications
 - Levels 6-8 = typical higher education
 - Professional training available at all levels

https://prk.men.gov.pl/





Post-secondary Grading

Polish – ECTS

Polish numerical	Polish verbal name corresponding to each	Translation of the	ECTS grading	Name and description for ECTS grade
grading scale	numerical grade (with its abbreviation)	Polish verbal name for grade	scale	
5	bardzo dobry (bdb)	very good	Α	EXCELLENT – outstanding performance
4.5 (or 4+)	dobry plus (db+)	better than good	В	VERY GOOD – above the average standard but with some shortcomings
4	dobry (db)	good	С	GOOD – generally sound work with a number of notable shortcomings
3.5 (or 3+)	dostateczny plus (dst+)	better than satisfactory	D	SATISFACTORY – fair but with significant shortcomings
3	dostateczny (dst)	satisfactory	Е	SUFFICIENT – performance meets the minimum criteria
2	niedostateczny (ndst)	unsatisfactory	FX/F	FAIL – some more work required before the credit can be awarded; considerable further work required

Polish – US A-F

Most Common

Grade	Scale	Grade Description	US Grade
5+	5.50	Celujący (Excellent)	A+
5	5.00 - 5.49	Bardzo Dobry (Very Good)	Α
4+	4.50 - 4.99	Dobry Plus (Fairly Good)	B+
4	4.00 - 4.49	Dobry (Good)	В
3+	3.50 - 3.99	Dostateczny Plus (Satisfactory Plus)	C+
3	3.00 - 3.49	Dostateczny (Satisfactory)	С
2	1.00 - 2.99	Niedostateczny (Unsatisfactory)	F

https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Education-System



INDEKS AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE Imię i nazwisko. Poświadczenie Wpisany na Podpis Podpis Wpisany na Pieczeć semestr dziekana *) džiekana *) 111 VI 2002 2001

Imię i nazwisko	Rok akademicki	2001	2002
Nazwisko		Liczba godzin	
wykładającego	Rodzaj zajęcia i nazwa przedmiotu	wykłady	ćwiczeni
PROF. 2. MÓDTOWICZ	AKATONIA	20	30
DR Z. PIROG	GENETYKA 2 PARASYTOLOGIA	15	30

		S	Semestr	- PIE	RWSZY		
	Zaliczenie			Egz	amin		Zaliczenie semestru
ocena	data	podpis	cyfr.	słownie	data	podpis	podpis dziekana *) i pieczęć
W	31.01	24	3	Doll	31.01	24	-
zal	24.01	Zfory	4,5	AB.	24.01.	Thrip	_
2d	10.01 2002	flimel	45	ponag	2002	flund	
ral	9.01 B	2-e				i i	
201	นราโซ	pio	45	العامل	3000	Rus	

AKADEMIA MEDYCZNA W LUBUJNIE

Rok studiów 111	Rok akademicki	2003 /	2004
Nazwisko		Liczba godzin	
wykładającego	Rodzaj zajęcia i nazwa przedmiotu	wykłady	ćwiczenia
PROF, DE HAB. L. NDOKIAK	LAGADRIENIA PRAUNE	15	-
NGR A. SAKICKA	SENINARIUM LICENCYACKIE	_	20
NGR P. ZEREBIEC	HYCHOURNIE A ZYCKNE	٦,	30
De N. PIENIAZEK	PRAKTYCKIA NAUKA ZAHODU 2-ZAKRESU INTENSYUNES OPIEKI MEDYCKNES	- July	80
PROF. DR HAB. D. DANILUK	SANOUSZTAŁCENIE	1-	165

AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE

let

12002

2003

	Zaliczenie	:	Egzamin				Zaliczenie semestru
ocena	data podpis		ocena cyfr. słownie		data	podpis	podpis dziekana *) i pieczęć
db	2.06 200h	Las					encjacką
zal	51,05 04	92			Lu	oceni blin, di	przyjęto 34 05 05
supplicated to	14.06, Oh	08		- T	***		romotora
rol	2006	1 1/-	(100		-		w .zaliczam 15.06.2004
206	15.06.	X		January P	Dzie	kan	

AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE

Study Books -An evaluators friend



94 AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE	AKADEMIA MEDYCZNA W LUBLINIE
Imię i nazwisko Przedstawił(a) pracę Liceucjacuo na temat - Zalmes poeleguowania pociate go anotecustektowa, Wydziału Pieleguowania Oceniono jako - Bardzo acono Trauko zdowiu z Osepielem Zaozym 18.00 loodi promotora Złożył(a) egzamin anglomomy teterucjacui z wynikiem bardzo acony w dniu 12.06 loodi	otrzymał(a) w dniu lużeczenia soudów dyplom ukośczenia soudów tytu zawodowy lużeczycka pielogywantko tytuł zawodowy
PRODZISKAN Wydziału Pietogniarstwa Nauko Zdrowiu z Oodgalem Zaocznym wzerłowe Prof. dr. nauko Zdrowiu z Oodgalem Zaocznym	Wydzisłu Pielegniarstwa i Nauk o 2drowiu z Oddziałem Zac i Prof. dr. hab. Jadwiga Daniii dziekan*)

- Licentiate (*licencjat*) degree
 - Three years
 - Years of study 2001-2004
- Indeks tips
 - First and last pages tell you what you need about the program and qualification
 - Pages in between are coursework

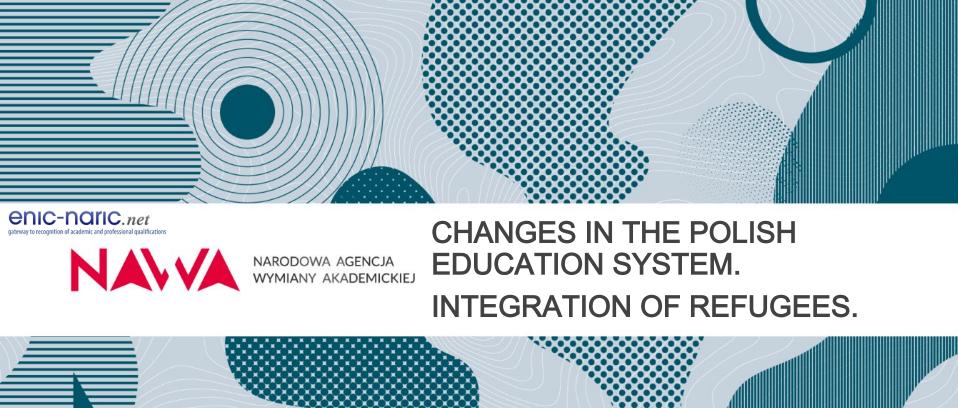


Thank you!

Aleks Morawski Scholaro Inc.

Morawski@scholaro.com

For a list of Polish grade conversion scales an GPA calculator, see https://www.scholaro.com/pro/Countries/Poland/Grading-System







Main changes in higher eucation

Implementation of PRK

Changes of primary and secondary education

Changes in maturity exams during the pandemic

New maturity exam

Changes regarding admissions to higher education

Extended list of long-cycle programmes

New short cycle qualifications

New training of doctoral students





Polish Qualification Framework (PRK)

- □VIII levels (aligns to EQF VIII levels)
- ☐ Two stage level descriptors
 - > general descriptors
 - > second stage descriptors
- ☐ Full qualifications (I-VIII) and partial qualifications (1-8)
- ☐ Full qualification ons are listed in the Act on Integrated System of Qualifications
- Only full qualifications can give access to education at next level
- Certificates of completion of secondary school and post-secondary school (szkola policealna) are not referenced to PRK
- ☐PRK symbol on certificates and diplomas since 2017



enic-naric.net gateway to recognition of academic and professional qualifications

PRK symbols

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level one

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level two

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level three

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level four

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level five

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level six

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level seven

Partial qualification at Polish Qualifications Framework level eight P R K 1

Kwalifikacja czastkowa na poziomie pierwszym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie drugim Polskiei Ramy Kwalifikacii

Kwalifikacja czastkowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja czastkowa na poziomie czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja czastkowa na pozionie piatym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacia czastkowa na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacia czastkowa na poziomie siódnym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacia czastkowa na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja pełna na pozionie pierwszym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja pełna na poziomie drugim Polskiej Ramy Kwalifikacji

111

Kwalifikacja pełna na pozionie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja pełna na poziomie czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja pełna na poziomie piatym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacja pełna na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kwalifikacia pełna na poziomie

siódnym Polskiej Ramy Kwalifikacji Framework level seven

Kwalifikacja pełna na pozionie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Full qualification at Polish Qualifications Framework level one

Full qualification at Polish Qualifications Framework level two

Full qualification at Polish Qualifications Framework level three

Full qualification at Polish Qualifications Framework level four

Full qualification at Polish Qualifications Framework level five

Full qualification at Polish Qualifications Framework level six

Full qualification at Polish Qualifications

Full qualification at Polish Qualifications Framework level eight



PRK - full qualifications

- □ Certificate of completion of 6-year primary school level I PRK
- □Cerificate of completion of 8-year primary school level II PRK
- □Diploma confirming vocational qualifications:
 - ➤ after basic vocational school level III PRK
 - ➤ after branch school 1st level level III PRK
 - > after technical secondary school (technikum) level IV or V
 - right afrer post-secondary school (szkoła policealna) level V
- □ Diploma of art school confirming qualifications level V VII
- □Certificate of qualified specialist (in technology) level V
- ☐ Maturity certificate level IV
- ☐First cycle studies— level VI
- □Second cycle or long-cycle studies level VII
- □Doktor (PhD) level VIII





Maturity exam during the pandemic New maturity exam

- During the pandemic (2020 2022) oral exams were not compulsory. Oral exams could be taken by:
 - rovide results from oral exams (languages)
 - raduates were obliged to take an oraz exam on the basis of an international agreement
- □ In the new maturity exam one will have to score at least 30% in an exam in a selected additional subject at the extended level in the written part to pass the maturity exam
- New maturity exam for general secondary schools in 2023
- New maturity exam for technical secondary schools in 2024





Admission to higher education

Admission to undergraduate and integrated programmes is based on:

- results of the maturity exams and
- results of vocational exams (in the case of graduates of technical secondary schools)

Additional entrance examinations may be conducted by HEIs only in the following cases:

- right for candidates with foreign certificates, where the grades from the required subjects are not indicated in the certificate;
- to assess knowledge and / or skills which are not assessed by the maturity exam (e.g. specific aptitudes, artistic skills or physical fitness).



Long-cycle programmes

Basedon national standards

- medicine,
- · dentistry,
- medical analytics,
- pharmacy,
- physiotherapy,
- veterinary medicine,
- preschool and early school education,
- special education,

Not-based on national standards

- law,
- canon law.





Short-cycle programmes (level V EQF)

- Admission: completion of secondary school
- □Duration: at least 3 semester
- □Curriculum has to ensure achievement of learning outcomes specific for level V and contain education and training activities aimed at development of practical skills
- Awards: **świadectwodyplomowanegospecjalisty**(certificate of qualified specialist) or **świadectwodyplomowanegospecjalistytechnologa**(certificate of qualified specialist in technology)
- ☐ Short cycle programmes may only be provided by professional HEIs.
- □ It is not possible to offer short-cycle programmes preparing to medical professions
- □Cannot be recognised towards first cycle programmes





Doctoral programmes

- Provided by interdisciplinary doctoral schools
- Admission: magister degree or equivalent
- □Duration: 6-8 semesters
- □Consist of 2 components:
 - Deducational programme established for the school
 - may but does not have to use ECTS credits to describe the workload
 - Personal Research Plan (provides a clear schedule for each doctoral student's progress in their own scientific work and the deadline of submitting the doctoral dissertation)
 - > presented 12 months from the start of doctoral programme
 - mid-programme evaluation assessing the progress in realisation of their Individual Research Plan (after the 3rd or 4th semester)
- May include didactic practice of no more than 60 hours a year





Doktor degree is awarded to a person who:

- ☐ Has the professional title of magister or equivalent
- Obtained learning outcomes at level VIII of the PRK, including knowledge of a modern foreign language at least at B2 level (confirmed by a certificate or diploma);
- □ Is the author of at least:
 - > 1 scientific article published in a scientific journal or in reviewed materials from an international conference, included in the list held by the minister competent for higher education and science, or
 - I scientific monograph issued by a publishing house, included in the list held by the minister competent for higher education and science, or a chapter in such a monograph, or
 - > one significant artistic work
- Presented and defended his/her doctoral dissertation
- Met other requirements specified by the entity awarding the degree of doktor in its internal regulations
- One can be awarded a degree of doktor without enrollment for a doctoral programme but one has to fulfill all requirements mentioned above



13.07.2022



Studia podyplomowe

- □Admission: minimum *licencjat, inżynier*
- □Duration: minimum 2 semesters
- □Curriculum has to ensure achievement of learning outcomes specific for **partial qualifications** taking into account second level characteristics at levels VI-VIII PRK
- □ Award: Świadectwoukończeniastudiów podyplomowych (certificate of completion of non-degree postgraduate studies). It is a partial qualification at level 6, 7 or 8 PRK
- Does not give access to further education
- Diplomas: MBA, DBA, etc. issued by Polish HEIs together with the mentioned certificate have no legal value in Poland



13.07.2022



Integration of refugees

- Legal solutions
- NAWA's intiatives



13.07.2022



Legal solutions - recognition

- The stay of a Ukrainian citizen who entered the territory of Poland from 24.02.2022 is considered legal for a period of 18 months from this date.
- □ Recognition of qualifications
 - > special procedure for persons with missing documentation
- Recognition of periods of study (foreigners and Polish citizens)
 - > Special procedure for those with partial documentation or no documentation
 - > since 24.02. 2022
 - > approx. 11 000 Ukrainian students contacted Polish HEIs
 - > more than 2500 admitted students



3 07 2022



Legal solutions - employment

- □ Employment of teachers
 - Classes for Ukrainian children (non-speaking Polish)
 - > supporting teachers (Polish speaking)
- □ Employment of medical staff
 - temporary access to profession (18 months from 24.02.2022)
- □ Emloyment of psychologists
 - degree in psychology (long-cycle or first cycle + second cycle)
 - > provision of psychological services for Ukrainian citizens
- □ Employment of academic teachers and researchers



3.07.2022



ENIC-NARIC (NAWA) intitiatives

- ☐ Simplified recognition procedures for individual applicants
- ■New services for HEIs, employers, competent authorities
- ☐ Tools supporting recognition of Ukrainian qualifications:
 - > publication on the Ukrainian education system
 - > Kwalifikator (public area) information how Ukrainian qualifications are recognised
 - > Kwalifikator (restricted area) documents supporting evaluation of qualifications
 - information on educational standards (etc.),
 - > samples of credentials (diploma Supplements with information on curriculum, learning outcomes etc.)
- Trainings for HEIs, other recognition authorities and ministries on:
 - > Ukrainian education system and recognition of Ukrainian qualifications
 - recognition of qualifications with missing documentation
- ☐ Joining EQPR project



13.07.2022



TAICEP: **The** Association for International Credential Evaluation Professionals



www.taicep.org / answers@taicep.org



- Access to hundreds of presentations, webinars, workshops
- First-of-its-kind Certificate Program
- Ever-growing database of trusted verification sources
- Best practices and resource guides
- Networking with 400+ member institutions, evaluation agencies, government organizations and exam boards from around the world

