



# Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

**TAICEP Conference**

Thursday, October 4, 2018

Presented by:

**Barbara B. Glave**

**SDR Educational Consultants**

**- and -**

**Credential Consultants Translations**

## Session goals -- a closer look at:

-  CCT, CURP and apostilles and their online verification;
-  RVOE (*that's a private matter, baby!*) and the loss thereof;
-  CENEVAL and SEP *acuerdos* / agreements;
-  Online academic programs, whether secondary or tertiary;
-  *Post-técnico* completion programs;
-  *Just give us some credit* (and stop counting years!)

## **CCT: *Clave del Centro de Trabajo / Catálogo de Centros de Trabajo***

Documentation for elementary through upper-secondary schools, including stamps and seals affixed to them, refers to the alphanumeric CCT which is the Workplace Code. [Federal Entities (Mexican states and DF) may refer to the body of CCT's as *Catálogos de Centros de Trabajo*, but our focus is on school CCT's.] This information is offered by SNIESC / *Sistema Nacional de Información de Escuelas*. To search SCNIESC for a public or private primary through upper-secondary school in Mexico, go <http://www.snie.sep.gob.mx/SNIESC/> and type in the *Clave de C.C.T.* / CCT Code.

A complicated explanation of CCT structure is found in Annex 2, page 59 of [http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/manuales/MANUAL\\_CATALOGO\\_CENTROS\\_DE\\_TRABAJO\\_CCT.pdf](http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/manuales/MANUAL_CATALOGO_CENTROS_DE_TRABAJO_CCT.pdf) but for our purposes, the importance of verifying a CCT is to determine school data, such as status, academic level, and contact information. The absence of a CCT indicates that the school is not a recognized academic institution within the *Sistema Educativo Nacional* / National Educational System. Unlike RVOE for tertiary institutions, both public and private schools have a CCT.

# Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

## ESTRUCTURA DE LA CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO

0	1	D	P	B	0	0	0	1	A
ENTIDAD FEDERATIVA		CLASIFICADOR	IDENTIFICADOR		NÚMERO PROGRESIVO				ELEMENTO VERIFICADOR

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

### ENTIDADES FEDERATIVAS

CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN
01	Aguascalientes	17	Morelos
02	Baja California	18	Nayarit
03	Baja California Sur	19	Nuevo León
04	Campeche	20	Oaxaca
05	Coahuila	21	Puebla
06	Colima	22	Querétaro
07	Chiapas	23	Quintana Roo
08	Chihuahua	24	San Luis Potosí
09	Distrito Federal	25	Sinaloa
10	Durango	26	Sonora
11	Guanajuato	27	Tabasco
12	Guerrero	28	Tamaulipas
13	Hidalgo	29	Tlaxcala
14	Jalisco	30	Veracruz
15	México	31	Yucatán
16	Michoacán	32	Zacatecas

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

**SEP** SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

LA DIRECCION DE LA ESCUELA  
— GRAL. MIGUEL ALEMAN

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO **24EPR0032Y** CERTIFICA QUE

— **apellidos y nombres**

ACREDITÓ LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE,  
CON EL PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTA:

**8.1**

EL PRESENTE CERTIFICADO SE EXTIENDE EN MATEHUALA, SAN LUIS POTOSÍ

A LOS TREINTA DIAS DE JUNIO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES

SEGUN CONSTANCIAS QUE DEBAN EN EL ARCHIVO ESCOLAR.

FOLIO **números, tantos números**

FOLIO

*Fidelia Garcia Alvarado*  
FIDELIA GARCIA ALVARADO  
LA DIRECTORA

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

ENTIDAD	MUNICIPIO	LOCALIDAD	CLAVE	NIVEL	SERVICIO	TURNO	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	OPCIONES
SAN LUIS POTOSÍ	MATEHUALA	MATEHUALA	24EPR0032Y	PRIMARIA	GENERAL	MATUTINO	GENERAL MIGUEL ALEMAN	<a href="#">VER DETALLES</a>

### DATOS GENERALES

ID : ESCUELA PRIMARIA GENERAL  
CLAVE CCT : **24EPR0032Y**  
TURNO : MATUTINO  
SOSTENIMIENTO : ESTATAL  
NOMBRE DIR. : NO SE TIENE EL DATO  
ESTATUS. : ACTIVO

### UBICACIÓN DE LA ESCUELA

ENTIDAD : SAN LUIS POTOSÍ  
MUNICIPIO : MATEHUALA  
LOCALIDAD : MATEHUALA  
COLONIA : NO SE TIENE DATO  
CÓDIGO POSTAL : 00000  
PRINCIPAL : CALLE HIDALGO

# Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana



## SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL  
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS  
EDUCACIÓN PRESENCIAL

EL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 269

CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 08DCT0269D

CERTIFICA QUE nombres y apellidos

CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACION (CURP)

Y NÚMERO DE CONTROL XXXX

CURP

CON UN TOTAL DE 360 CREDITOS

ACREDITÓ TOTALMENTE

EL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN EL ÁREA FÍSICO-MATEMÁTICA

DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA CON CLAVE BTCININ07

DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO DE AGOSTO DE 2010 A JULIO DE 2013

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

ENTIDAD	MUNICIPIO	LOCALIDAD	CLAVE	NIVEL	SERVICIO	TURNO	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	OPCIONES
CHIHUAHUA	JUÁREZ	JUÁREZ	<b>08DCT0269D</b>	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	MATUTINO	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 269	<a href="#"><b>VER DETALLES</b></a>

### DATOS GENERALES

ID : ESCUELA MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICO  
CLAVE CCT : **08DCT0269D**  
TURNO : MATUTINO  
SOSTENIMIENTO : FEDERAL  
NOMBRE DIR. : JESUS MANUEL VELA HERNANDEZ  
ESTATUS. : ACTIVO

### UBICACIÓN DE LA ESCUELA:

ENTIDAD : CHIHUAHUA  
MUNICIPIO : JUÁREZ  
LOCALIDAD : JUÁREZ  
COLONIA : NO SE TIENE DATO  
CÓDIGO POSTAL : 32030  
PRINCIPAL : CALLE MARCELO CARAVEO

## **CURP: *Clave Única de Registro de Población* / Unique Code for Population Registry**

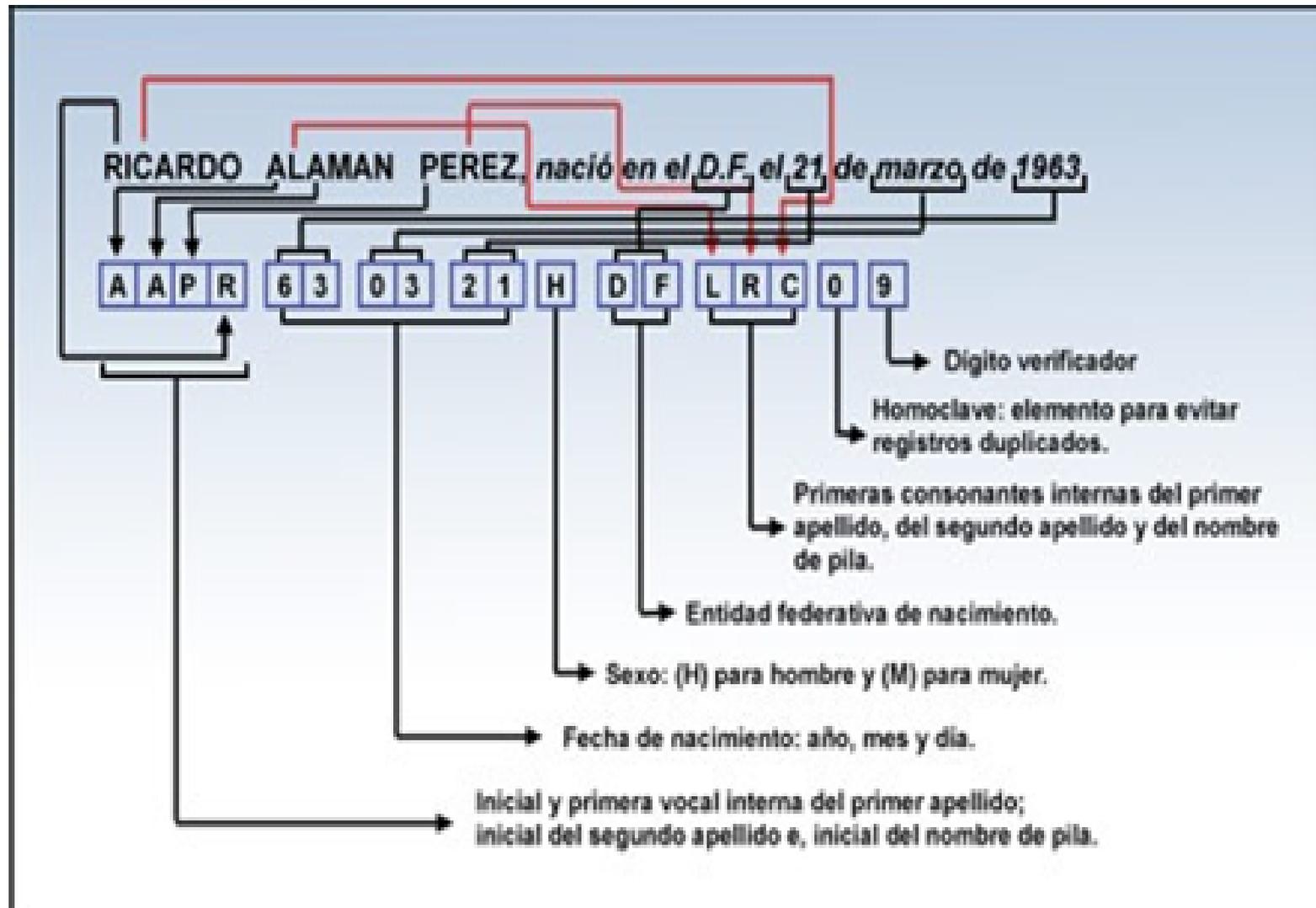
The CURP is an identification card, under the *Secretaría de Gobernación* (Department of State and Interior) for native-born and naturalized Mexican citizens as well as legal residents. Mexican nationals living abroad can obtain a CURP too. For security purposes, the card itself was updated on July 26, 2017; information was available at <https://www.curpyrfc.org.mx/curp-nuevo-formato/>

A CURP can be used to confirm the full name, date of birth, gender, and place of birth of a student. Indirectly, the DOB within the CURP helps to determine if the student's age is appropriate for the program of study, regardless of academic level. The *Registro Nacional de Población* (RENAPO) / National Population Registry assigns the alphanumeric string which can be verified on line; go to <https://www.gob.mx/curp/>

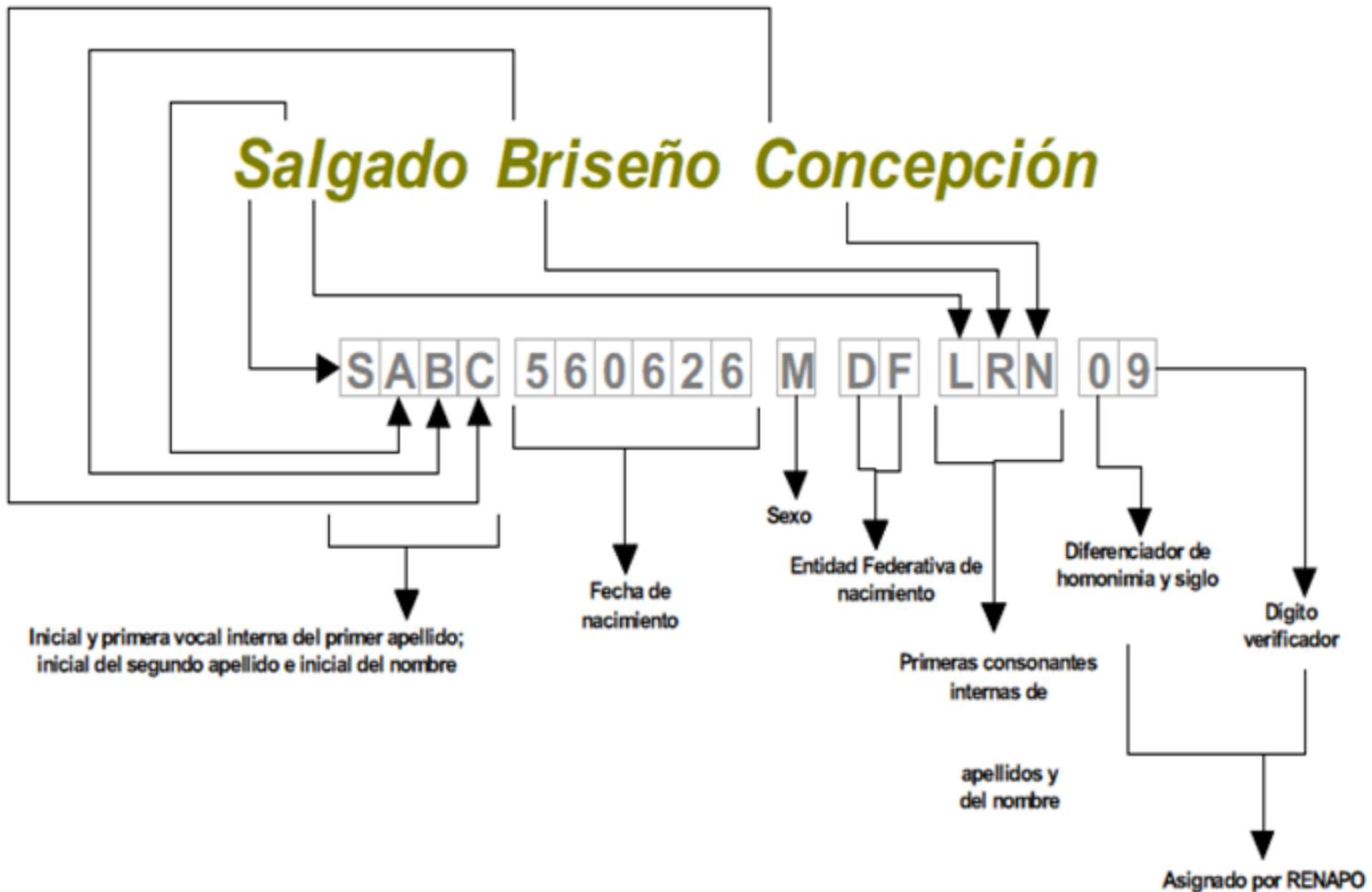
## CURP consists of an 18-character alphanumeric string

- Positions 1-4 = First two letters of *apellido paterno* + first letter of *apellido materno* + first letter of first name. Special rules cover compound names, articles, prepositions, conjunctions, contracciones, names beginning with Ñ, and certain names such as *María*, *Jesús* and *José* and their abbreviations. Maiden names, not married, are used.
- Positions 5-10 = DOB in this order: YY/MM/DD.
- Position 11 = Gender: H (*hombre*) = male. M (*mujer*) = female.
- Positions 12-13 = POB using abbreviations assigned to *entidades federativas* / federal entities (DF and Mexican states). *Gobernación* has codes assigned to locations outside of Mexico.
- Positions 14-16 = First internal consonants of *apellido paterno*, *apellido materno*, and *first name*.
- Position 17 = Letter or number assigned to avoid duplications; this alphanumeric character is progressive.
- Position 18 = Verification digit assigned by *Gobernación*.

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana



## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana



## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

### APOSTILLES on Mexican documentation can be verified

**MÉXICO**  
APOSTILLE  
(Convention of La Haye du 5 octobre 1961)

026064 / 2016

1. País (country/state): México  
El presente documento público  
(This public document / Le présent acte public)

2. ha sido firmado por: LIC. ANAHI URIOSTEGUI HERNÁNDEZ  
(has been signed by / la été signé par)

3. quien actúa en calidad de: SUBDIRECTORA DE CONTROL ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN INCORPORACIÓN Y RESCALACIÓN  
(acting in the capacity of / agissant en qualité de)

4. y está revestido del sello/timbre de: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
(bears the seal / stamp of / est revêtu du sceau / timbre de)

5. en (en) CIUDAD DE MÉXICO  
Certificado  
(Certified/Witness)

6. el día (the day) 17 DE AGOSTO DE 2016  
El LIC. EFRAIN TERMINEL MUÑOZ, SUBDIRECTOR DE SUPERVISIÓN DE ADOLESCENTES, EN AUSENTO DEL TITULAR DE LA UNIDAD DE GOBIERNO, CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 10 FRACCIÓN I Y 11 ÚLTIMO PÁRRAFO DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN.

7. por (by / parte) EL LIC. EFRAIN TERMINEL MUÑOZ, SUBDIRECTOR DE SUPERVISIÓN DE ADOLESCENTES, EN AUSENTO DEL TITULAR DE LA UNIDAD DE GOBIERNO, CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 10 FRACCIÓN I Y 11 ÚLTIMO PÁRRAFO DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN.

8. No. (N°/sous n°) 24713 / 2016  
9. Sello/timbre (seal/stamp / sceau/timbre)  
10. Firma (Signature)

Tipo de Documento: TITULO  
(Type of document / Type of act)  
Nombre del Titular: LUIS ENRIQUE BARRON CRUZ  
(Name of holder of document / Nom du Titulaire)

Código: (code)  
EXLJYWJBU

[www.dicoppu.gobnacion.gob.mx/registro](http://www.dicoppu.gobnacion.gob.mx/registro)

Bottom section reads:

Type of document: DEGREE

Code EXLJYWJBU [QR square]

Name of holder of document:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

This apostille only certifies the signature and capacity of the signer and seal or stamp it bears. It does not certify the content of the document for which it was issued. The authenticity of this Apostille and its electronic signature may be verified at:

[www.dicoppu.gobnacion.gob.mx/registro](http://www.dicoppu.gobnacion.gob.mx/registro)

## ***RVOE: Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios /*** **Recognition of Official Validity of Studies**

- US programs of study for professions requiring licensure, such as nursing and radiologic technology, require dual accreditation, both programmatic and institutional. In some other countries, dual accreditation exists in terms of institutional recognition and program recognition, with Mexico and the Philippines being well-known examples.
- *Validez Oficial de Estudios (RVOE)* / Recognition of Official Validity of Studies refers to the Mexican system of *incorporación* / inclusion of study plans (curricula) of private upper-secondary and tertiary institutions in the *Sistema Nacional Educativo* / National Education System. RVOE may be *federal* / federal, generally via the *Secretaría de Educación Pública* / Secretariat of Public Education, or *estatal* / state, via the *secretarías de educación* / secretariats of education of the 31 Mexican states plus the SE of the Federal District. Through Presidential Decree, a few Mexican HEI's have *libre* / free status, i.e., the freedom to develop their own curricula.

## Confirmation of RVOE

- To verify federal RVOE at the tertiary level:  
<http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Federales>
- To verify state RVOE at the tertiary level:  
<http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Vigentes>
- To verify state RVOE at the upper-secondary level:  
<http://sirvoems.sep.gob.mx/sirvoems/RedirectCustomCNT;jsessionid=5d446c80b6bd736bacd1d38a0cbd?method=index>
- At the primary through upper-secondary levels, the *Clave del Centro de Trabajo (CCT)* / Workplace Code can be checked for institutions of basic education; such data must be examined carefully to weed out vocational *academias* / academies outside the formal educational system. If the first link is not working, try the second: <http://www.snie.sep.gob.mx/SNIESC/>  
<https://www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html>

## Withdrawal of RVOE

- SEP also provides a list of previously recognized federal programs whose RVOE has been withdrawn (*retirado*):  
[http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/10990/6/images/rvoes\\_retirados\\_federales\\_16012017\\_1.pdf](http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/10990/6/images/rvoes_retirados_federales_16012017_1.pdf)
- The list of state-withdrawn RVOE is incomplete:  
[http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/10990/6/images/retiros\\_estatales\\_1.pdf](http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/10990/6/images/retiros_estatales_1.pdf)
- **IMPORTANT NOTE:** Withdrawal of RVOE may be due to program sanction by SEP (*retiro por sanción*) or simply to HEI request to withdraw, particularly to upgrade, redesign, and replace (*retiro a petición*).

## WITHDRAWAL OF PROGRAM RECOGNITION BY SANCTION



NO.	INSTITUCIÓN	DOMICILIO Y TELÉFONO	PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	NÚMERO DE RVOES	FECHA DE RETIRO	MOTIVO DEL RETIRO
2054	UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC	ORIENTAL NO. 38 Y TLALCOMULCO 4327, COLONIA LA PAZ, 72160, PUEBLA, PUEBLA, TELÉFONO (01-22) -2482916	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	922771	09/05/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2055	UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC	ORIENTAL NO. 38 Y TLALCOMULCO 4327, COLONIA LA PAZ, 72160, PUEBLA, PUEBLA, TELÉFONO (01-22) -2482916	MAESTRÍA EN IMPUESTOS	944161	09/05/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2056	UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC	ORIENTAL NO. 38 Y TLALCOMULCO 4327, COLONIA LA PAZ, 72160, PUEBLA, PUEBLA, TELÉFONO (01-22) -2482916	MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	994435	06/05/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2057	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES CONCORDIA, PLANTEL SAN MATEO ATENCO	AVENIDA BENITO JUÁREZ NO. 307, COLONIA BARRIO SAN JUAN, 52100, SAN MATEO ATENCO, ESTADO DE MÉXICO, TELÉFONO (728) -2871252	LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	2005305	15/07/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2058	COLEGIO DE CIENCIAS LDV	CUAUHTÉMOC NO. 43, COLONIA SAN JAVIER, 53030, TLALNEPANTLA DE BAZ, ESTADO DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -53845794	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	2004505	08/08/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2059	COLEGIO DE CIENCIAS LDV	CUAUHTÉMOC NO. 43, COLONIA SAN JAVIER, 53030, TLALNEPANTLA DE BAZ, ESTADO DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -53845794	LICENCIATURA EN DERECHO	2004504	08/08/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2060	COPHAC INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR (NAUCALPAN)	COLIBRÍ NO. 6, 1 SECCIÓN DE LOMAS VERDES, 53120, NAUCALPAN DE JUÁREZ, ESTADO DE MÉXICO, TELÉFONO (01-5) -562-26-72	MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y DESARROLLO DE PAREJAS	974216	08/08/2013	RETIRO POR SANCIÓN
2061	INSTITUTO AUGES	MORELOS NO. 21, COLONIA DEL CARMEN, 04100, COYOACÁN, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -35370479	ESPECIALIDAD EN METACONCIENCIA Y REENCUADRE MENTAL	20080189	09/08/2013	RETIRO POR SANCIÓN

## WITHDRAWAL OF PROGRAM RECOGNITION BY REQUEST



NO.	INSTITUCIÓN	DOMICILIO Y TELÉFONO	PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	NÚMERO DE RVDES	FECHA DE RETIRO	MOTIVO DEL RETIRO
159	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES PATRIA	KM. 9.5 CARRETERA TLALNEPANTLA VILLA NICOLÁS ROMERO, COLONIA EL PEDREGAL, 52978, ATIZAPÁN DE ZARAGOZA, ESTADO DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -58253008	LICENCIATURA EN DERECHO	2003342	29/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
160	INSTITUTO TECNOLÓGICO MEXICANO	5 DE FEBRERO NO. 283, COLONIA OBRERA, 06800, CUAUHTÉMOC, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -57403999	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	871413	09/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
161	INSTITUTO TECNOLÓGICO MEXICANO	5 DE FEBRERO NO. 283, COLONIA OBRERA, 06800, CUAUHTÉMOC, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -57403999	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	871286	30/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
162	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS INSURGENTES NORTE	BASILISO ROMO ANGUIANO NO. 225, COLONIA GUADALUPE INSURGENTES, 07870, GUSTAVO A. MADERO, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -55183100	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	952063	12/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
163	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS INSURGENTES NORTE	BASILISO ROMO ANGUIANO NO. 225, COLONIA GUADALUPE INSURGENTES, 07870, GUSTAVO A. MADERO, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -55183100	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ACUERDO 131	12/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
164	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS INSURGENTES NORTE	BASILISO ROMO ANGUIANO NO. 225, COLONIA GUADALUPE INSURGENTES, 07870, GUSTAVO A. MADERO, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -55183100	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	952064	12/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
165	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS INSURGENTES NORTE	BASILISO ROMO ANGUIANO NO. 225, COLONIA GUADALUPE INSURGENTES, 07870, GUSTAVO A. MADERO, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -55183100	LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	901077	12/09/2008	RETIRO A PETICIÓN
166	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS INSURGENTES NORTE	BASILISO ROMO ANGUIANO NO. 225, COLONIA GUADALUPE INSURGENTES, 07870, GUSTAVO A. MADERO, CIUDAD DE MÉXICO, TELÉFONO (55) -55183100	LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS	ACUERDO 131	12/09/2008	RETIRO A PETICIÓN

***CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior / National Evaluation Center for Higher Education.***

In 1994, ANUIES, the *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior / National Association of Universities and Institutions of Higher Education*, founded the *Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior / National Evaluation Center for Higher Education*. CENEVAL is a non-profit, charitable, civil association which provides testing for benchmark Mexican credentials at these educational levels: lower- / upper-secondary, undergraduate, professional and graduate levels. Under SEP agreement 286 (*Exámenes Generales para la Acreditación de la Licenciatura (EGAL) / General Examinations for Licentiate Accreditation*), qualifying examinees are conferred a *licenciatura* and issued a *cédula* by SEP. Likewise, via the *Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS) / General Leaving Exam for Upper-Secondary Education*, qualifying examinees may complete upper-secondary education.

**CENEVAL:**

**EXANI – Exámenes Nacionales de Ingreso / National Entrance Tests**

**EXEL – Exámenes Generales para El Egreso de Licenciatura / General Examinations for Completion of a Licentiate**

CENEVAL offers examinations called EXANI (*Exámenes Nacionales de Ingreso / National Entrance Tests*) which test students to determine readiness to enter upper-secondary (PRE EXANI-I and EXANI-I, *nivel medio superior / upper-secondary level*); undergraduate (EXANI-II, *nivel superior / higher level*); and graduate (EXANI-III, *nivel posgrado / graduate level*).

CENEVAL also offers dozens of licentiate-qualifying examinations called EGEL, *Exámenes Generales para El Egreso de Licenciatura / General Examinations for Completion of a Licentiate*. EXANI, EGEL and other many other examinations can be found at <http://www.ceneval.edu.mx/examenes>. A list of such exams follows.

# Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

## Exámenes Nacionales de Ingreso (EXANI)

EXANI I

EXANI II

EXANI III

PRE EXANI I

## Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

### Ciencias de la Vida y la Conducta

Biología

Ciencias Agrícolas

Enfermería

Medicina General

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Nutrición

Odontología

Psicología

Química

Química Clínica

Químico Farmacéutico Biólogo

Examen General para el Egreso del Profesional Técnico en

Enfermería (EGEPT-ENFER)

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

### Diseño, Ingeniería y Arquitectura

Arquitectura

Ciencias Computacionales

Diseño Gráfico

Informática

Ingeniería Civil

Ingeniería Computacional

Ingeniería de Software

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Electrónica

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería Industrial

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Ingeniería Mecatrónica

Ingeniería Química

### Ciencias Sociales y Humanidades

Administración

Ciencia Política y Administración Pública

Ciencias de la Comunicación

Comercio/Negocios Internacionales

Contaduría

Derecho

Economía

Gastronomía

Mercadotecnia

Pedagogía-Ciencias de la Educación

Relaciones Internacionales

Trabajo Social

Turismo

**Acreditación de un Nivel Educativo**

**Secundaria (ACREDITA-SEC)**

**Bachillerato (ACREDITA-BACH)**

**Bachillerato (ACREDITA-BACH EN LÍNEA)**

**Licenciatura (EGAL Acuerdo 286)**

**Licenciatura en Educación Preescolar (EGAL-EPRE)**

**Licenciatura en Educación Primaria (EGAL-EPRIM)**

**Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el medio Indígena (EGAL-EPREMI y EGAL-EPRIMI)**

**Proceso de Acreditación de los Docentes de Inglés**

**Licenciatura en Enseñanza del Inglés (EGAL-EIN)**

**Técnico Superior Universitario como Policía Investigador (EGATSU-PI)**

**Técnico Superior Universitario en Comercialización Inmobiliaria (EGATSU-CI)**

**Técnico Superior Universitario en Seguridad Pública (EGATSU-SP)**

### Exámenes Diagnósticos

Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas de Ingenierías (EXIL-CBI)

Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico Nivel Licenciatura (ECCyPEC)

Examen Intermedio de Licenciatura en Negocios (EXIL-Negocios)

Examen Diagnóstico de Conocimientos y Habilidades en el Sistema Procesal Penal Acusatorio (EXSIPA)

Examen de Expresión Escrita en Español (EXPRESE)

### Certificación y Evaluación de Competencias

APTIS

Teaching Knowledge Test (TKT)

Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS)

### Exámenes UPN

Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Educación

Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria para Medio Indígena

Licenciatura en Educación

## **CENEVAL: Testing specific majors**

**The chart on the next two pages indicates the percentage of earned credits needed in order to sit for a licentiate examination. The chart also indicates whether a practical evaluation is required.**

# Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana



Proceso de Acreditación de Conocimientos a Nivel Licenciatura por  
Acuerdos 286 y 328  
ACREL-Lic

## Perfiles Profesionales Evaluados

Licenciaturas	Porcentaje de créditos requerido	Evaluación práctica
1. Administración	60	No
2. Biología	70*	Si
3. Ciencias Agronómicas - Agroindustria	70	Si
4. Ciencias Agronómicas - Fitotecnia	70	Si
5. Ciencias Agronómicas - Zootecnia	70	Si
6. Ciencias Computacionales	60	No
7. Ciencias de la Comunicación	0	No
8. Ciencias de la Educación	50	No
9. Comercio y Negocios Internacionales	50	No
10. Contaduría	70	No
11. Derecho	70	No
12. Economía	50	No
13. Enfermería (Licenciatura)	70*	Si
14. Enfermería (Técnico)	0	Si
15. Informática	60	No
16. Ingeniería Civil	70	No
17. Ingeniería Computacional	60	No
18. Ingeniería de Software	60	No

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

19. Ingeniería Eléctrica	70	No
20. Ingeniería Electrónica	70	No
21. Ingeniería Industrial	70	No
22. Ingeniería Mecánica	70	No
23. Ingeniería Química	70	No
24. Ingeniería Mecánica Eléctrica	70	No
25. Ingeniería Mecatrónica	0	No
26. Medicina General	70*	Si
27. Medicina Veterinaria y Zootecnia	70*	Si
28. Mercadotecnia	50	No
29. Nutrición	70*	Si
30. Odontología	70*	Si
31. Pedagogía	50	No
32. Psicología	60*	No
33. Química	70*	Si
34. Química Clínica	70*	Si
35. Químico Farmacéutico Biólogo	70*	Si
36. Trabajo Social	0*	No
37. Turismo	50	No

\*En los perfiles profesionales que pertenecen al área de la salud es requisito indispensable demostrar que se tiene acreditado el porcentaje de créditos señalado en alguna institución de educación superior pública o particular incorporada, para que la solicitud de aceptación al proceso de acreditación de conocimientos pueda ser atendida. En los demás casos, si no se cubre el porcentaje establecido, los documentos que avalen la experiencia laboral y académica y que constituyan las evidencias de los conocimientos adquiridos se remitirán al colegio de profesionistas; el cual formulará su opinión dentro de los siguientes 10 días hábiles, sobre la procedencia u improcedencia para iniciar el proceso de evaluación.

<https://www.slideshare.net/alfonsoamayahernandez/tabla-de-porcentajes-ceneval> downloaded 9-28-2018.

***EDUCACIÓN A DISTANCIA / DISTANCE EDUCATION***  
***PROGRAMAS EN LÍNEA / ONLINE EDUCATIONAL PROGRAMS***

Mexico offers a staggering number of distance - online programs at both secondary and tertiary levels. One of the earliest programs known to most credentialists is *telesecundaria* / lower-secondary distance education. As a result, some *normalista* / teacher-training institutes have offered specific undergraduate programs for licentiate in *educación telesecundaria* / lower-secondary distance education, an example being the *Centro Regional de Educación Normal de Ciudad Guzmán*.

Today, hundreds of programs are available online, with many offered by reputable HEI's. In all cases, program RVOE should be verified if HEI is private.

## SEP: CARRERAS GRATUITAS EN LÍNEA/FREE ONLINE DEGREE PROGRAMS

To offer educational opportunities to students with financial, work and/or physical challenges, SEP, through the *Universidad Abierta y a Distancia de México* (UnADM) / Open and Distance University of Mexico, provides free tertiary online *carreras* / programs of study toward a *licenciatura* / licentiate, *especialidad de posgrado* / graduate specialty, *maestría* / master's degree, and *título de técnico superior universitario* / title as a higher university technician. UnADM, whose rector is chosen by the President of Mexico, is a public institution; thus, all programs of study are innately recognized and do not require separate RVOE. Note: UnADM, located in Mexico City, should not be confused with the *Universidad Abierta* / Open University, a private institution located in San Luis Potosí City and State; RVOE for the latter should be reviewed carefully.

## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

Excerpts from <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2013/09/25/1051933/sep-ofrece-13-carreras-online-gratuitas.html> (published 19 October 2017):

*Los interesados podrán inscribirse para obtener una carrera de grado, posgrado o de técnico superior universitario en las áreas con mayor demanda en el mercado laboral actual, como las asociadas a la MATEMÁTICAS, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MARKETING, DESARROLLO DE SOFTWARE, BIOTECNOLOGÍA Y ENERGÍAS RENOVABLES, entre otras.... Los programas de estudio de estas carreras se centran en el estudiante quien administra su propio proceso de aprendizaje junto con la ayuda de docentes de calidad, con quienes estará en contacto de forma virtual pero permanente a través de foros, emails y chats, acompañados por diversas herramientas tecnológicas que facilitan el aprendizaje y el trabajo en equipo.*

## ***Post-técnico* completion programs**

Mexico has a long history of providing both academic and vocational upper-secondary. Academic educación is viewed as oriented toward university admission and thus, since Napoleonic times, has been offered as *educación preparatoria* in *bachillerato universitario* programs. In the Mexico context, *bachillerato universitario* refers to upper-secondary instruction offered under the aegis of a public university and should not be misinterpreted as university-level bachelor's degrees (e.g., Peru).

Until the SEP Reform of 1984, vocational education included several *carreras* / programs of study which were considered professional and could qualify for a *cédula* at the *técnico* / technician level (which always refers to upper-secondary, not tertiary: *Técnico superior* is tertiary). These vocational programs, although not inherently terminal, were intended to lead to employment. Examples are the *título de profesor(-a) de educación primaria* / title of teacher of elementary education, *título de profesor(-a) de educación física* / title of teacher of physical education, *título de trabajador(-a) social* / title of social worker, and *título de enfermero(-a)* / title of nurse.

For decades, with the goal of elevating teachers to the licentiate level, upper-secondary trained teachers have been able to earn a *licenciatura* via *cursos intensivos* / intensive courses, consisting of six weeks of study each summer for six years. Well-regarded Mexican universities have admitted such students to *maestría en pedagogía* / master's in pedagogy programs, thus confirming that the six-summer *técnico-to-licentiate* programs are considered equivalent to a regular licentiate.

Some Mexican universities offer completion programs to elevate nursing from the upper-secondary *título de técnico* level to that of a *licenciatura*. Interestingly, these require the nurse to earn a bachillerato so as to then consider her *título de enfermero(-a)* / title of nurse coursework as a pathway into a 1- to 1.5-year *post-técnico* program leading to a *licenciatura en enfermería*.

# Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana

CENTRO UNIVERSITARIO  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Fulana de Tal**

**CERTIFICA**  
Que en las actas de calificación que forman parte del archivo de este Centro existen constancias de que de la C. **Fulana de Tal** cuya fotografía aparece al margen, cursó y aprobó las asignaturas del sustento de créditos que a continuación se mencionan, cubriendo **TOTALMENTE** el plan de estudios de:

## LICENCIATURA EN ENFERMERIA (NIVELACION)

ASIGNATURA	CR.	CALIFICACION	TIPO	FECHA
<b>CICLO 2012 B</b>				
1 INFORMATICA Y COMPUTACION	3	100 CIEN	ORD	11/2012
2 LENGUA EXTRANJERA I	2	100 CIEN	ORD	11/2012
3 LENGUA EXTRANJERA II	2	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	11/2012
4 LENGUA EXTRANJERA III	2	92 NOVENTA Y DOS	ORD	11/2012
5 ATENCION PRIMARIA	2	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	01/2013
6 DESARROLLO COMUNITARIO	1	92 NOVENTA Y DOS	ORD	01/2013
7 EDUCACION AMBIENTAL	4	85 OCHENTA Y CINCO	ORD	01/2013
8 EPIDEMIOLOGIA	2	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	01/2013
9 RELACIONES HUMANAS	1	92 NOVENTA Y DOS	ORD	01/2013
10 SALUD LABORAL	2	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	01/2013
11 SALUD MENTAL	2	93 NOVENTA Y TRES	ORD	01/2013
12 SEMINARIO DE INTEGRACION I	1	70 SETENTA	ORD	01/2013
<b>CICLO 2013 A</b>				
13 LEGISLACION EN ENFERMERIA	2	100 CIEN	ORD	04/2013
14 CIENCIAS DE LA EDUCACION	4	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	05/2013
15 FILOSOFIA DE LA EDUCACION	1	98 NOVENTA Y OCHO	ORD	05/2013
16 PSICOLOGIA EDUCATIVA	1	100 CIEN	ORD	05/2013
17 ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS PARA LA SALUD	2	99 NOVENTA Y NUEVE	ORD	05/2013
18 ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD	2	99 NOVENTA Y NUEVE	ORD	05/2013
19 PLANEACION ESTRATEGICA	2	100 CIEN	ORD	05/2013
20 SEMINARIO DE INTEGRACION III	1	99 NOVENTA Y NUEVE	ORD	05/2013
21 DIALECTICA DE LA NATURALEZA DE LA SOCIEDAD	2	97 NOVENTA Y SIETE	ORD	06/2013
22 ESTADISTICA	2	80 OCHENTA	ORD	06/2013
23 INTRODUCCION A LA INVESTIGACION	2	100 CIEN	ORD	06/2013
24 INVESTIGACION APLICADA A METODOS EPIDEMIOLOGICOS	2	97 NOVENTA Y SIETE	ORD	06/2013
25 INVESTIGACION APLICADA A PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS	3	95 NOVENTA Y CINCO	ORD	06/2013
26 SEMINARIO DE INTEGRACION II	1	90 NOVENTA	ORD	06/2013

E **123456789**  
 Nro. **123456789**  
 Idigo **123456789**

Fotografía



## Más allá de lo inicial: Una mirada avanzada a la educación mexicana



## and finally, a word about credits...

In Mexico, upper-secondary and tertiary credentials follow *planes de estudios* / curricula consisting of sequenced coursework and a designated number of credits. Although these curricula may be tracked in a certain time frame, credits are paramount. Thus, counting years is a faulty approach: Terms of study include *veranos* / summers, *trimestres* / trimesters, *cuatrimestres* (*tetramestres*) / four-month terms, *semestres* / semesters, and, of course, *años* / years.

For example, a licentiate of eight *cuatrimestres* (2.67 years) conferred by *Universidad Regiomontana* is no less of a full degree than a four-year licentiate earned elsewhere.

So, give us some credit and stop counting years!

## about Barbara B. Glave

Barbara B. Glave began participating in international education when she transferred in 1965 to the *Universidad de las Américas*, Mexico City, from which she graduated in 1967 with a B.A. in Spanish, with minors in French and Linguistics. At LSU, she earned an M.A. in Spanish and Romance Philology in 1969, plus 27 additional credits in the same fields. From 1972 to 1983, she taught Spanish and English / ESL at the University of Houston – Downtown. In 1982, she passed the ATA Spanish-to-English certification exam. In 1980, she co-founded SpanTran Educational Services in Houston; she remained until 2012. In 2013, she joined Credential Consultants, Inc. as a part-time translator and researcher; in 2014, she joined SDR Educational Consultants Inc. as a part-time evaluator and researcher.

Barbara is a longtime member of ATA and NAFSA: Association of International Educators. She currently serves on both the Membership and Scholarship and Publications Committees of AICE, the Association of International Credential Evaluators.

Barbara has authored/co-authored ten country profiles for the NAFSA Online Guide to Educational Systems Around the World: Albania, Argentina, Dominican Republic, El Salvador, Equatorial Guinea, Mexico, Paraguay, Peru, Puerto Rico and Sudan as well as an overview of Mexican education for NAFSA *IEM Spotlight*, posted April, 2014. In addition to the accomplishments detailed above, she has over 80 activities as a committee member, consultant, panelist, moderator, session presenter, and workshop leader in comparative international education. She is the recipient of the 2015 NAFSA Region III Outstanding Service award.