

# La educación en México:

Una breve guía para evaluadores de credenciales

Shelby L. Cearley, Ena F. Chaisson, and Barbara B. Glave



# PONENTES

Today's Presenters



**Shelby L. Cearley**

Senior Global Transcript  
Evaluator

Walden University  
[shelby.cearley@mail.waldenu.edu](mailto:shelby.cearley@mail.waldenu.edu)



**Ena F. Chaisson**

International Admissions  
Consultant

MacEwan University  
[chaisson@macewan.ca](mailto:chaisson@macewan.ca)



**Barbara B. Glave**

Senior Credentials Analyst  
and Translator

SDR Educational Consultants  
[barbara@sdreducational.org](mailto:barbara@sdreducational.org)

# UNA NOTA DE PRESENTACIÓN

## An Introductory Note

Today's presentation has been shaped by the survey sent to the TAICEP Gaggle listserv. We will discuss key aspects of the Mexican education system, but time constraints prohibit us from including everything in our session.

Therefore, we have created a reference guide in addition to uploading our presentation slide deck. This guide includes much more information, samples, and resources. We highly recommend that you download both items!

<https://bit.ly/3cdiLLU>

Please type questions into the Chat box, and we will answer as many as we can during the Question and Answer section at the end.

¡Gracias, amigos! Empecemos.  
Thank you, friends! Let's get started.

# SOBRE MÉXICO

## About Mexico

Official Name: Estados Unidos Mexicanos (United Mexican States)

Capital: Ciudad de México (Mexico City)

Official Language: None at the federal level

Recognized/Regional Languages Spanish + 68 Indigenous languages

*NOTE: Spanish is the de facto official language of the Mexican federal government and is the language of instruction for education.*

Type of Government Federal presidential constitutional republic

Year of Independence 1821 (declared in 1810)

Area 1,972,550 km (1,225,685 miles)

States 31 entidades federativas (federal entities) plus Mexico City

Population 126,014,024 (2020 census)

Currency Mexican peso (MXN)

# EDUCACIÓN EN MÉXICO

## Education in Mexico – Developmental Overview

### Colonization

#### From Indigenous to Colonized

Archaeological evidence shows these lands were occupied for thousands of years. This included educational systems, particularly as developed under Aztec peoples (Nahuas). That education was focused on proper social interactions.

#### From Colonized to Nation

Spanish occupation and the Roman Catholic Church were formative for this country, but there were other influences, including the French. Building upon the Aztec foundation was utilitarian.

### Becoming a Nation

#### From Independence to Modern Nation

Under the Roman Catholic Church, education was offered by first the Franciscans starting in 1523 and then the Jesuits starting in 1572. The influence of this religion on the development of education was crucial as the push against the Church is part of what informs education as it is today.

### Modernization

#### Current to Future State

Once becoming a nation, education eventually became enshrined in the Constitution of 1917 with many improvements over the years. The nature of states existing within a constitutional democracy should feel similar to other countries.

### Differentiation With Centralization

# De Indígenas a Colonizados

From Indigenous to Colonized

## Olmec Peoples (1200 BCE - 400 BCE)

- Centered around what is now the states of Veracruz and Tabasco
- Artifacts show central importance of jaguar to these ancient peoples



Image sources: [https://www.thoughtco.com/thmb/MalgZooVnB-Nz6VWSualNnOOx9w=/1500x1000/filters:no\\_upscale\(\):max\\_bytes\(15000\):strip\\_icc\(\)/Olmec\\_6-58d9294e5f9b58468382e276.jpg](https://www.thoughtco.com/thmb/MalgZooVnB-Nz6VWSualNnOOx9w=/1500x1000/filters:no_upscale():max_bytes(15000):strip_icc()/Olmec_6-58d9294e5f9b58468382e276.jpg)

Photograph taken by Shelby L. Cearley, November 2008



## Aztec Peoples (1200 - 1521 ADE)

- Emerged after the Toltec Peoples (700 ADE - 1100 ADE)
- Like the Toltec, spoke Náhuatl and the term Aztec was created by a German writer in the 1843
- Self-identified as Mexica
- Occupied central areas in what is now Mexico City
- Used solar and sacred calendars and had a rich and complex society
- Had numeracy and literacy based on Maya writing style (glyphs)

## Maya Peoples (500 BCE - 900 ADE)

- Centered around Chiapas, Yucatan, Quintana Roo and Campeche (and into Guatemala and Belize)
- Zapotec ran concurrently (500 BCE to 500 ADE)
- Numeric and written society with several solar-based calendars



# De Colonizado a Nación

## From Colonized to Nation

### First Contact

- Hernán Cortés of Spain was sent to explore the land beyond the islands after the Columbus arrival
- Using Inter Caetera and war, the capital of the Aztecs was defeated in 1521
- First name was Nueva España (New Spain) as a viceroyalty under the Spanish Crown
- In 1696, Carlos II, King of Spain, declared that only Spanish would be used in countries across the Spanish empire

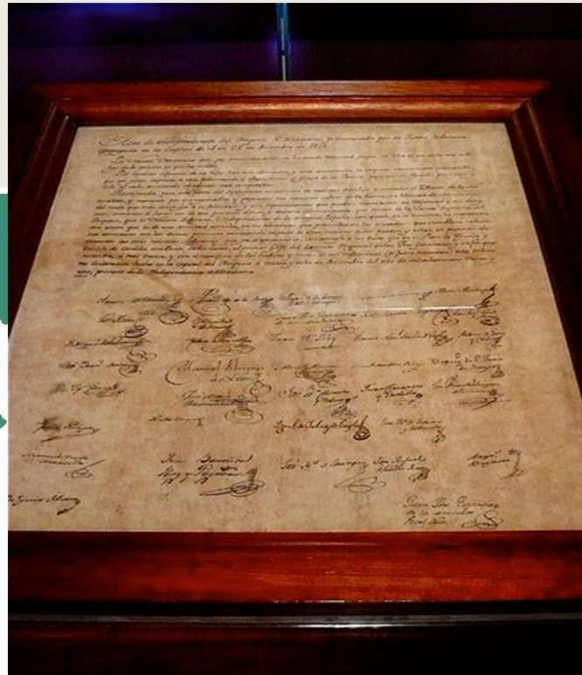


Image source:

[https://sites.google.com/site/politicalhistoryofmexico/\\_/rsrc/1341566099344/treaty-of-cordoba/3733051672\\_b58e415b09.jpg](https://sites.google.com/site/politicalhistoryofmexico/_/rsrc/1341566099344/treaty-of-cordoba/3733051672_b58e415b09.jpg)

### Colonization to 1821

- Society was organized into a hierarchy:
  - Peninsulares were those who were from the Iberian Peninsula, that is, Spain
  - Criollos were those born in this new land of peninsular parents
  - Mestizos were those born of Spanish men and Indigenous women
  - Indigenous people occupied the lowest rung
- After an 11-year civil war, the Treaty of Córdoba was signed August 24, 1821, creating this country (Acta de independencia del Imperio Mexicano)

# ¿Curioso?

Curious?

PBS Documentary: *Native America* (2018)

<https://www.pbs.org/native-america/home/>

Viewable on YouTube at

<http://www.youtube.com/watch?v=hSHe68qr6MM>



Image Source: [https://www.cowboysindians.com/wp-content/uploads/2018/10/NativeAm\\_MEZZANINE\\_SocialImage.jpg](https://www.cowboysindians.com/wp-content/uploads/2018/10/NativeAm_MEZZANINE_SocialImage.jpg)



HBO Documentary: *Exterminate All The Brutes* (2021)

<https://www.hbo.com/exterminate-all-the-brutes>

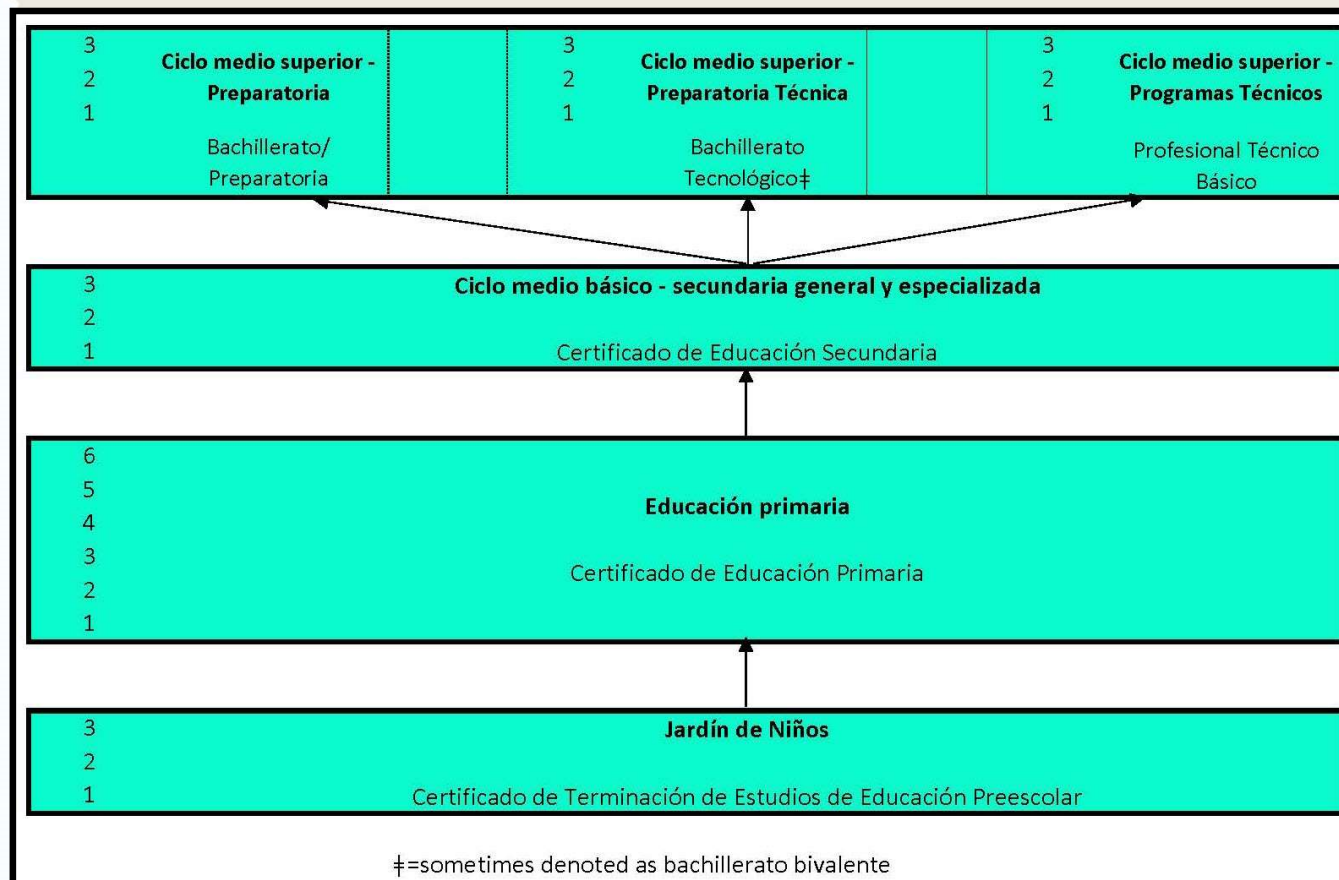
Available in the US on HBO Max (subscription required). May be available to view via library databases.



Image Source: <https://imagens.publicocdn.com/imagens.aspx/762706?tp=KM>



# EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR

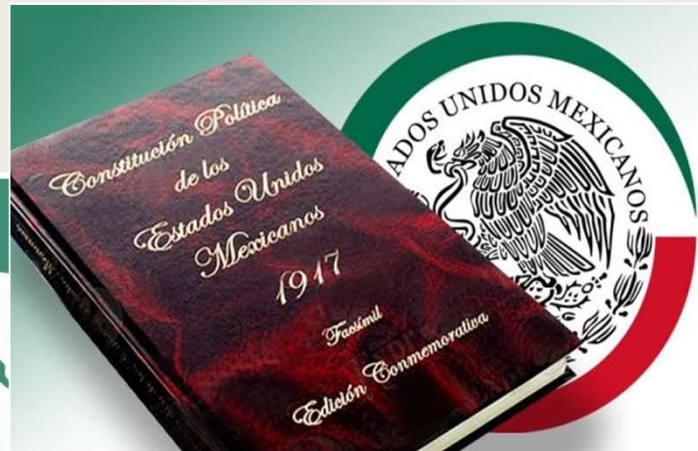


# Educación media superior

## Senior/upper-secondary Education – Exit Credentials

### Bachillerato (Baccalaureate)

- Academic but streams
- Grades 10, 11 and 12
- Transcripts may have 4 or 6 terms on them, usually 6.
- The last year of study reveals the stream via formación propedéutica.
- Final transcript indicating completion of the upper-secondary plan de estudios / curriculum suffices to establish graduation.
- There is no official government-sanctioned diploma of completion of bachillerato for the academic stream.
- Streams:
  - Chemistry Biology (academic)
  - Physics Mathematics (academic)
  - Economics Administration (commerce)
  - Humanities Social Sciences (academic)



### Profesional Técnico Bachiller (Professional Technician Baccalaureate)

- 3-year program (since 1997)
- Can ladder into higher education
- Professional/technical learning
- For admissions at MacEwan University, core courses are lacking from this program.

### Bachillerato Tecnológico (Technological Baccalaureate)

- Bivalent program requiring the essential academic subjects of bachillerato general plus vo-tech subjects
- BT requires 6 terms.
- Completion of the academic component qualifies student to seek undergraduate admissions; the transcript suffices.
- Completion of vo-tech requirements leads to a título de técnico / title of technician in corresponding carrera / field of study. The título qualifies bearer for cédula at técnico level.

### Alberta Province:

- In Alberta, the BT would be seen as the -2 route through high school.
- According to IQAS, up to 40% of BT classes are vocational.

Image Source: <http://www.bajainsider.com/sites/default/files/styles/node-detail/public/field/media/dia-de-constitucion.jpg?itok=caE6YgSA>

# Educación media superior

Senior/upper-secondary Education – Sample Bachillerato General



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



QUINTANA ROO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO



Instituto Tepeyac  
Xcaret

La Escuela Particular Incorporada INSTITUTO TEPEYAC CAMPUS XCARET  
Hace constar que [REDACTED] con CURP CAVL [REDACTED]  
Curso y acreditó: BACHILLERATO GENERAL  
FOLIO [REDACTED]  
Lugar y fecha de expedición: PLAYA DEL CARMEN, QUINTANA ROO, 02 DE JULIO DE 2019

Clave de plan: 2010

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO según acuerdo número 2009598A de fecha 25/09/2009, con CCT 23PBH00390, expidiéndosele:

CERTIFICADO TOTAL DE ESTUDIOS

SEMESTRE	ASIGNATURAS	PERIODO ESCOLAR	CALIF. FINAL	CRÉDITOS	OBSERVACIONES
	MATEMÁTICAS I	2016-2017			APROBADA

El presente certificado TOTAL ampara 54 asignaturas de un total de 54 asignaturas, correspondientes a 338 créditos obteniendo un promedio de 9.3. La escala de calificaciones es del 5 al 10, mínima aprobatoria es de 6.0.



Autoridad Educativa Institución: MARÍA DEL CARMEN CONTRERAS JUÁREZ, DIRECTORA DEL PLANTEL EDUCATIVO  
No. certificado autoridad educativa institución: 00001000000413085629  
Sello digital autoridad educativa institución:  
K7+VovJZhuGKFGl1yVTARonLek8K/C1irkO7uVGXRRHNgpR/YIDMPundDoyrrnVyMoZISUMRxxKVqDZNUJvJ/CmkqSkAMTJkmf9sKTCkPeMrUvNdscV/b1aVhHyVxS2WojR2G/A1pCFK6X7TGPOXdTANDtdjiPlakneZWVA0zb2aipmNEPs83FYbO45be0yifSnD3pheQNoH8IUgdTejVp6C1Mhuc4v6soNjYSCeQmVWB AHbz73ncyv3VCBBtRik1YyqKOk5aCkVN8XdgRLrbkgXJQoVz5fC0y8pNx4t8cQc51WLLYa6f qzhJLzAtpBqWfL80a+bDrIkXWs4w==  
Fecha y hora de timbrado: 2019-07-18 12:56:44

Autoridad Educativa Estatal: MIGUEL ANGEL MENDEZ ROSEL, DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
No. certificado autoridad educativa estatal: 00001000000411652752  
Sello digital autoridad educativa estatal:  
JyweA9YU82FDSRXVfJQfb68boflulZyF7RtEie2CYVCguV8SgokDdPZ+eFRHfXz9fllgTzW53E+jep5mzoYbXG/hSwK84YmxJB7ocELZPf/qJUG1BDoe5BRnDCGCaGrPVcb1i5V430Jmg2t+v3qafSapUKhGda4oiDduc2Qh5/VvwEk2IDA59CouGgnSldcYpWqe1aFVMSC88SignBc2B3BboW7dngW25ShO7glte8bZDV72AQPCmZYXNnSVyYSGsFLxMwf7T0rAB7j1K98c/Oil1JrEieuSpnt94G8pVKtyrJT7ej4JyDMAPIPv5CxcgGVU+ZhaORYew==  
Fecha y hora de timbrado: 2019-07-24 15:38:15

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autría se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación de Quintana Roo por medio de la siguiente liga <https://documentoselectronicos.seq.gob.mx/certificado/validacion>. De igual manera, podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

# Educación media superior

Senior/upper-secondary Education – Sample Bachillerato General verification

Documentos Electrónicos

 SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PROPORCIONAR FOLIO

Folio del documento (ubicado en la esquina inferior izquierda)

Folio (Ejemplo: CE230000001)

Folio

BUSCAR

See Appendix D for links to secondary verification sites.

Documentos Electrónicos

 SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

LU [REDACTED] JEZ

CA [REDACTED] AO

23 [REDACTED] D - INSTITUTO TEPEYAC CAMPUS XCARET

Imprimir certificado

VOLVER

IRA SEQ



# Educación media superior

Senior/upper-secondary Education – Sample Bachillerato general

Centro Universitario Anglo Mexicano S.C.

Otorga el diploma de:

**BACHILLER**

a

En reconocimiento al término  
de sus estudios de educación preparatoria.

“TRADICIÓN DE EXCELENCIA”

ME. Juan José Amador Pérez  
Director

MDI. Raul Miranda Pasquel y R.  
Rector

Cancún, Quintana Roo Junio del 2020

Escaneado con CamScanner

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CE FOLIO No. 200

LA ASOCIACIÓN CENTRAL DE INDOORACIÓN Y VALIDACIÓN DE ESTUDIOS CERTIFICA QUE

CON NÚMERO DE CUENTA 311 Y CURP

ACREDITO TOTALMENTE LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO, PLAN DE ESTUDIOS

ESCUOLA NACIONAL PREPARATORIA

ÁREA FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE INGENIERÍA

EN CEN UNIVERSITARIO ANGLO MEXICANO (Q.R.) CLAVE 6915

PERIODO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TIPO DE EXAMEN	CALIFICACIÓN
4	2018 MATEMÁTICAS IV	ORD	9
4	2018 FÍSICA III	ORD	9
4	2018 LENGUA ESPAÑOLA	ORD	9
4	2018 HISTORIA UNIVERSAL III	ORD	10
4	2018 LÓGICA	ORD	9
4	2018 GEOGRAFÍA	ORD	9
4	2018 DIBUJO II	ORD	10
4	2018 INGLÉS IV	ORD	9
4	2018 EDUC. ESTÉTICA Y ARTÍSTICA IV	ORD	9
4	2018 EDUCACIÓN FÍSICA IV	ORD	AC
4	2018 ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV	ORD	AC
4	2018 INFORMÁTICA IV	ORD	9
5	2019 MATEMÁTICAS V	ORD	9
5	2019 QUÍMICA III	ORD	9
5	2019 BIOLOGÍA IV	ORD	9
5	2019 EDUCACIÓN PARA LA SALUD	ORD	9
5	2019 HISTORIA DE MÉXICO III	ORD	10
5	2019 ETIMOLOGÍAS GREGO-LATINAS	ORD	10
5	2019 INGLÉS V	ORD	9
5	2019 ÉTICA	ORD	9
5	2019 EDUCACIÓN FÍSICA V	ORD	AC
5	2019 EDUC. ESTÉTICA Y ARTÍSTICA V	ORD	10
5	2019 ORIENTACIÓN EDUCATIVA V	ORD	AC
5	2019 LITERATURA UNIVERSAL	ORD	9
6	2020 MATEMÁTICAS VI	ORD	8
6	2020 DERECHO	ORD	10
6	2020 LIT. MEXICANA E IBEROAMERICANA	ORD	9
6	2020 INGLÉS VI	ORD	9
6	2020 PSICOLOGÍA	ORD	9
6	2020 DIBUJO CONSTRUCTIVO II	ORD	9
6	2020 FÍSICA IV	ORD	9
6	2020 QUÍMICA IV	ORD	9
6	2020 TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS	ORD	8
*	*****	***	**

PROMEDIO FINAL 9.14

Ciudad Universitaria, Cd. Méx., 27 DE JULIO DE 2020

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

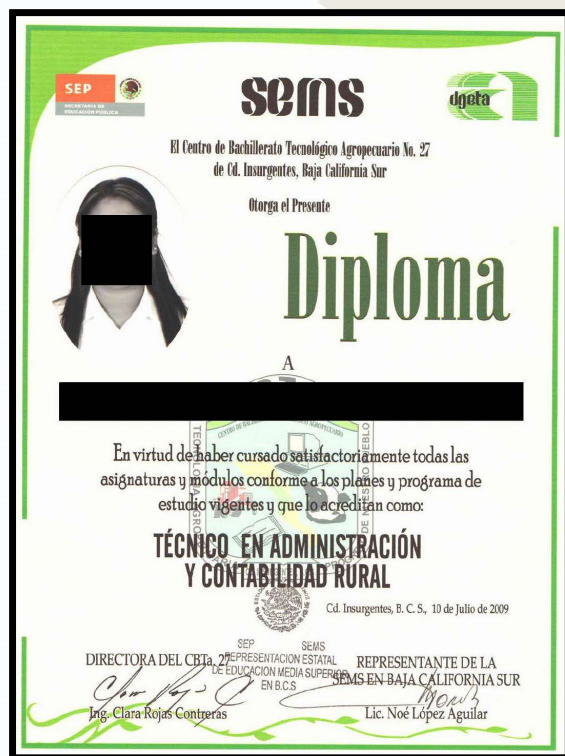
DIRECTORA GENERAL

LIC. MANOLA CERALES DE LOZANO



# Educación media superior

Senior/upper-secondary Education – Sample Bachillerato bivalente



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS									
EL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 27 CON CLAVE DNGA DE REGISTRO DE PUBLACION (CORT) 0307A0027N									
CERTIFICA QUE									
CON CLAVE DNGA DE REGISTRO DE PUBLACION (CORT) [REDACTED]									
Y NÚMERO DE CONTROL [REDACTED]									
ACREDITO									
TOTALES LAS ASIGNATURAS Y MÓDULOS									
QUE AMPARAN 360 DE 360 CRÉDITOS, EQUIVALENTES AL 100 %									
DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD RURAL CON CLAVE ETEAD004									
EN LA GENERACIÓN 2006 - 2009									
SEGUN REGISTROS EN EL ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES									
ASIGNATURAS/MÓDULOS				ASIGNATURAS/MÓDULOS				CALIF. FINAL	
PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE					
AGOSTO 2006 - ENERO 2007				FEBRERO 2007 - JULIO 2007					
ALGEBRA	8	8	8	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	8	7	8	7	
INGLÉS I	6	6	6	INGLÉS II	6	8	6	8	
QUÍMICA I	8	7	8	QUÍMICA II	8	6	8	6	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	6	9	6	LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	8	8	8	8	
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES	8	9	8	MÓDULO: NAVEGANDO POR EL MUNDO EMPRESARIAL	34	8	34	8	
LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	8	8	8						
TERCER SEMESTRE				CUARTO SEMESTRE					
AGOSTO 2007 - ENERO 2008				FEBRERO 2008 - JULIO 2008					
GEOMETRÍA ANALÍTICA	8	7	8	CÁLCULO	8	7	8	7	
INGLÉS III	6	10	6	INGLÉS IV	6	8	6	8	
BIOLOGÍA	8	8	8	FÍSICA I	8	7	8	7	
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES II	8	7	8	ECOLOGÍA	8	10	8	10	
MÓDULO: VOLUMBRANDO MI FUTURO EMPRESARIAL	34	8	34	MÓDULO: CREANDO MI NEGOCIO	34	9	34	9	
QUINTO SEMESTRE				SEXTO SEMESTRE					
AGOSTO 2008 - ENERO 2009				FEBRERO 2009 - JULIO 2009					
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	10	8	10	MATEMÁTICA APLICADA	10	7	10	7	
INGLÉS V	10	8	10	OPATIVIA: BIOTECNOLOGÍA	10	7	10	7	
FÍSICA II	8	7	8	BIOQUÍMICA	10	8	10	8	
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES III	8	9	8	BIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	10	7	10	7	
MÓDULO: PUESTA EN MARCHA	24	8	24	MÓDULO: CONSOLIDANDO UN NEGOCIO EXITOSO	24	9	24	9	
EL PRESENTE DOCUMENTO DE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE EN A LOS DIECISIETE DÍAS DEL MES DE JULIO									
CD. INSURGENTES, BAJA CALIFORNIA SUR, NUEVE.									

EL DIRECTOR DEL PLANTEL		FECHA	
Clara Rojas Contreras			
CLARA ROJAS CONTRERAS			
S.E.P. D.G.E.T.A. C.B.T.A. No. 27 CLAVE: 0307A0027N Cd. Insurgentes, B.C.S.			
SELO			
EQUIVALENCIA DE CALIFICACIONES			
PARA EL CASO DEL CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS, SE APLICARÁ LO DISPUESTO EN EL ACUERDO NOM-17 DEL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN DEL 28 DE AGOSTO DE 1978.			
SÍMBOLO	10	EXCELENTE	
	9	MUY BIEN	
	8	BIEN	
	7	REGULAR	
	6	SUFICIENTE	
LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 6 (SEIS).			
PARA LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SE UTILIZARÁ LA ESCALA VIGENTE EN EL MOMENTO EN QUE EL ALUMNO ACREDITÓ LAS ASIGNATURAS.			
EN EL CASO DE RESOLUCIÓN DE REEVALUACIÓN DE ESTUDIOS, EN LA COLUMNA DE CALIFICACIONES LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA. EN EL CASO DE PLANES DE ESTUDIOS ABOGADOS LA LETRA "C" EQUIVALE A CUMPLIDO O CURSO Y LA LETRA "A" EQUIVALE A ACREDITADA.			
ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO SI PRESENTA ABRIGADO O MANEJO DE			

# Educación media superior

Senior/upper-secondary Education – Grade Conversion

## Admissions at MacEwan (60% pass)\*

School Grade	School Descriptor	School Alpha Grade	MacEwan Admissions
10	Excelente (Excellent)	E	95
9 - 9.9	Muy Bien (Very Good)	MB	85
8 - 8.9	Bien (Good)	B	75
7 - 7.9	Regular (Average)	A	65
6 - 6.9	Suficiente (Pass)	P	55
0 - 5.9	No acredita		no placement

\* Institution-dependent

# Educación media superior

Senior/upper-secondary Education – Granular Course Placement (MacEwan University)

Admissions Subject Requirement	Mexican Courses	Remarks
English Language Arts 30 - 1		<b>Rarely</b> awarded - must be an English medium of instruction school
English 30X	Lengua adicional al Espanol (Ingles) I + Lengua adicional al Espanol (Ingles) II + Lengua adicional al Espanol (Ingles) III + Lengua adicional al Espanol (Ingles) IV <b>Translation:</b> Language in Addition to Spanish (English)	From the bachillerato general program <b>(All courses must be present; titles vary over time)</b>
English 30X	Ingles I, II, III and IV <b>Translation:</b> English	From the bachillerato tecnológico program <b>(All courses must be present; titles vary)</b>
English 30X	Interacción inicial en inglés + Comunicación activa en inglés + Comunicación independiente en inglés + Comunicación productiva en inglés  <b>Translations:</b> Initial Interaction in English + Active Communication in English + Independent Communication in English + Productive Communication in English	From the profesional técnico bachiller program <b>(All courses must be present, titles vary)</b>

# Educación media superior

## Senior/upper-secondary Education – Important Websites

CCT - Clave de Centro de Trabajo / Catálogo de Centros de Trabajo: CCT is a workplace code which should be on your document. If CCT is **not** present, the upper-secondary school may not be approved to operate as either public or private school:

- <https://sirvoems.sep.gob.mx/sirvoems/RedirectCustomCNT;jsessionid=e7336752acfb5c14f0e060d7a7d6?method=index>
- <https://www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html>

CURP - Clave Única de Registro de Población: National identity (population) number; see accompanying handout for more information.

- <https://www.gob.mx/curp/>

Secretaría de Educación Pública – SEP (Secretariat of Public Education):

- <https://www.gob.mx/sep>
- <http://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/>

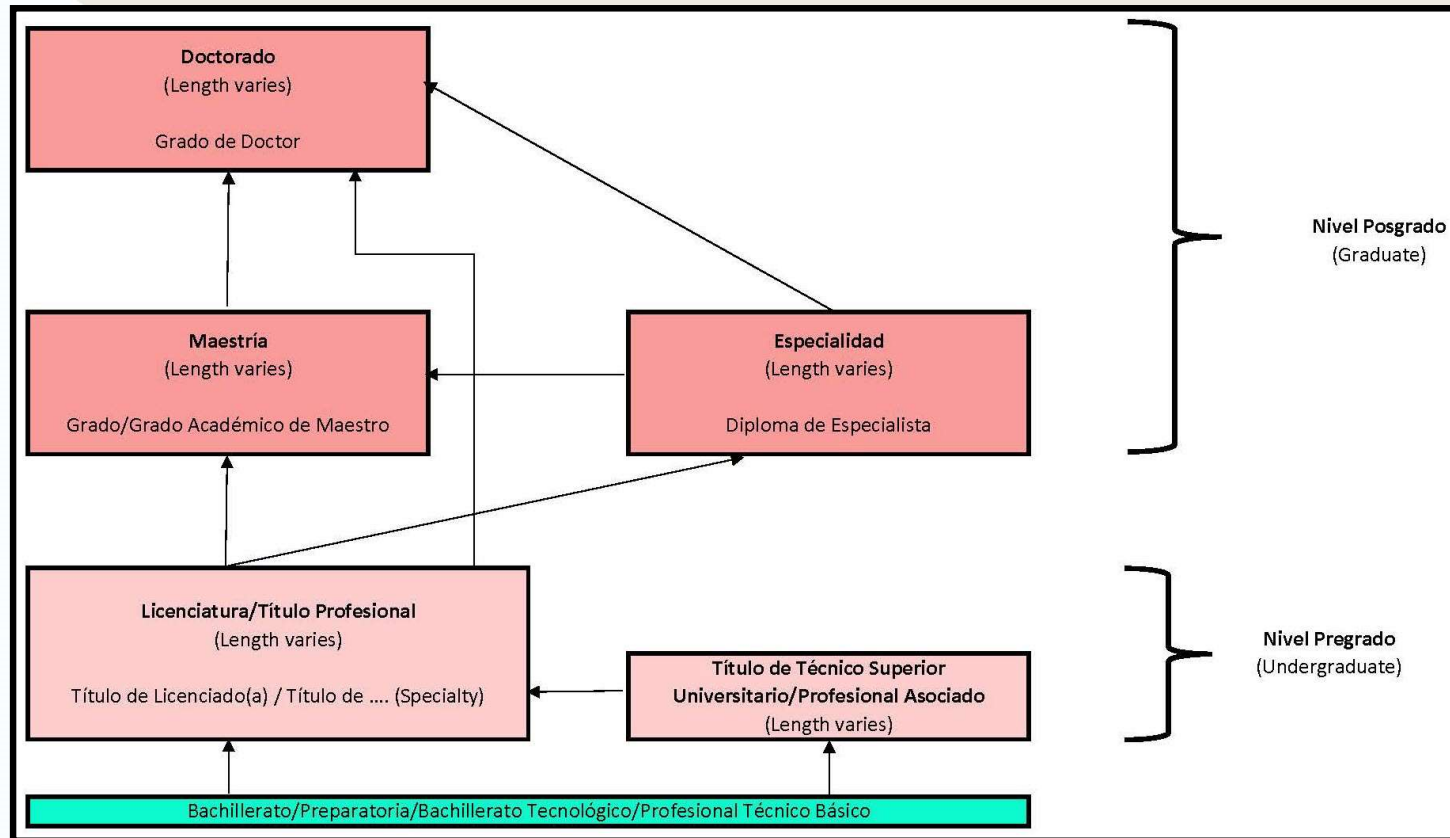
**¡Feliz cumpleaños a SEP! 100 años en 2021**





# EDUCACIÓN SUPERIOR

Higher Education



# Educación superior

Higher Education – Types of Higher Education Institutions

## Public

Have official validity automatically

- Federal Public Universities
- State Public Universities
- State Public Universities with Solidarity Support
- Federal Technological Institutes
- Technological Universities
- Polytechnic Universities
- Intercultural Universities
- Public Research Centers
- Public Normal Schools
- Other public institutions



## Private

- Must apply for official validation/recognition of specific study programs
- Private independent (*libre*) institutions
- Private institutions with official validity
- Private institutions without official validity

**NOTE: A few private institutions have the word “Autónoma” in their names!**

# Educación superior

Higher Education – Types of Higher Education Institutions



# Educación superior

Higher Education – Levels of Higher Education

## Pregrado

- Técnico Superior Universitario/  
Profesional Asociado
- Licenciatura/  
Título Profesional

## Posgrado

- Especialización
- Maestría
- Doctorado



# Educación superior

Higher Education – Types of Higher Education Credentials



## Higher University Technician/ Professional Associate

- Practical program in specialized technical field
- Leads to a professional title
- Gives access to labor market and to further higher education



## Licentiate/ Professional Title

- Length varies, but typically around 3000 or more credits
- Leads to a professional title
- Gives access to the labor market and to further higher education



## Specialization

- Provides specialized, posgrado/graduate training
- Usually requires around 45 credits, although medical/dental programs require at least 150 credits
- Leads to a diploma
- Transferrable into a Maestría or Doctorado



## Master

- Length varies, but typically 75 credits after Licenciatura/Título Profesional or 30 credits after an Especialización
- Leads to a grado/grado académico (academic degree)
- Transferable into a Doctorado



## Doctorate

- Length varies, but typically 150 credits after a Licenciatura/Título Profesional, 105 credits after an Especialización, or 75 credits after a Maestría
- Leads to a grado/grado académico (academic degree)



# Educación superior

Higher Education – Academic Calendar Terminology

## Semestre (Semester)

- 9-month academic year
- 2 terms per year
- 16-18 weeks per term
- Students may take Verano (summer) courses.

## Cuatrimestre / Tetramestre (4-month term)

- 12-month academic year
- 3 terms per year
- 14-15 weeks per term

## Trimestre (Trimester)

- 12-month academic year
- 4 terms per year
- 12-13 weeks per term

# Educación superior

Higher Education – Credits

Este certificado ampara estudios de **INGENIERO EN MECATRÓNICA (Plan 2004)**

Nombre del curso	Calificación	Nombre del curso	Calificación
<b>MATERIAS ACREDITADAS POR EXAMEN DE SUFICIENCIA.</b>			
Computación I	83	Dinámica	95
<b>Agosto - Diciembre 2006</b>		Matemáticas para ingeniería III	90
Economía	85	Curso sello optativo II (Comunicación oral)	92
Física I	84	<b>Enero - Mayo 2008</b>	
Análisis de la información	85	Circuitos eléctricos II	88
Lengua extranjera	84		81
Matemáticas para ingeniería I	90		89
Introducción a la ingeniería	96		95
Química	100		
<b>Enero - Mayo 2007</b>			94
Física II	79		90
Estática	95		
Dibujo computarizado	80	Electrónica	97
Matemáticas para ingeniería II	98	Actuadores eléctricos	90
Curso sello optativo I (Redacción avanzada)	92	Tecnología de materiales	88
<b>Agosto - Diciembre 2007</b>		Mecanismos	80
Computación II	88	Diseño de sistemas lógicos	82
Circuitos eléctricos I	78	Laboratorio de diseño de sistemas lógicos	96
Física III	83	<b>Enero - Mayo 2009</b>	
<b>AL FRENTE</b>		Transferencia de energía	74
		A LA VUELTA	

Página 1 de 2

Where are the credits???

Tecnológico de Monterrey

## PLANES DE ESTUDIO

IMT > Ingeniero en Mecatrónica

**IMT**  
Ingeniero en Mecatrónica  
(Plan 2004)

Exportar a PDF  
Consultar plan anterior

Vista por periodo Vista por área Mostrar Requisitos Mostrar Equivalencias Mostrar Competencias

Semestre Remedial

Clave	Nombre	CL	L	U	CA
CB00801	Introducción a la computación	3	0	8	3
F 00801	Física remedial	3	0	8	3
H 00801	Inglés remedial I	5	0	8	3
H 00802	Inglés remedial II	5	0	8	3
H 00803	Inglés remedial III	5	0	8	3
H 00804	Inglés remedial IV	5	0	8	3
H 00806	Redacción en español	3	0	8	3
H 00809	Inglés remedial V	5	0	8	3
MA00801	Matemáticas remediales	6	0	16	6
		40	0	80	30

### Carga académica

- CL** Indica el número de "horas-clase" por semana.
- L** Indica el número de "horas-laboratorio" por semana.
- U** Representa el tiempo equivalente en cursos con duración de 15 semanas, de trabajo semanal que el estudiante dedica al curso para cumplir con los objetivos del mismo. Incluyen las "horas-clase", así como el tiempo dedicado al trabajo independiente del alumno.
- CA** Representa número de créditos académicos del curso.

# Educación superior

## Higher Education – Grading

10-Point Scale	100-Point Scale	Descriptor	English Translation	Walden U Equivalent Letter Grade
9.00-10.00	90.00-100.00	Excelente/Muy bien	Excellent/Very Good	A
8.00-8.99	80.00-89.99	Bien	Good	B
6.00-7.99	60.00-79.99	Suficiente	Sufficient	C
0.00-5.99	0.00-59.99	Reprobado/No acreditada	Fail/Not Accredited	F

10-Point Scale	100-Point Scale	Descriptor	English Translation	Walden U Equivalent Letter Grade
9.00-10.00	90.00-100.00	Excelente/Muy bien	Excellent/Very Good	A
8.00-8.99	80.00-89.99	Bien	Good	B
7.00-7.99	70.00-79.99	Suficiente	Sufficient	C
0.00-6.99	0.00-69.99	Reprobado/No acreditada	Fail/Not Accredited	F

The lowest passing grade may vary; check the transcript and/or academic regulations to see what scale is used. **Note:** Institutional systems generally apply the same scale system-wide. For example, University Pedagógica Nacional (UPN) uses 6 (out of 10) as minimum passing grade; Tecnológico Nacional de México (TecNM) uses 70 (out of 100) as minimum passing grade.

# Educación superior

## Higher Education – Grading

### Additional Terms You May See on Academic Transcripts

Term	English Translation and Definition
Revalidada (REV)	“Revalidated”; transfer credit granted (may be an internal transfer from the institution or an external transfer from another institution)
Acreditada (AC or ACR)	Passed
No derecho (ND) or Sin derecho (SD)	“No Right”; student not permitted to take the final exam (usually due to excessive absences or low grades)
No presentada (NP)	“Not present”; student did not sit the final exam
Equivalencia (EQ)	Equivalency granted or exemption
Examen Ordinario (OR)	Regularly scheduled final examination
Examen Extraordinario (EX or EE)	First makeup final examination
Examen a Título de Suficiencia (ETS)	Second makeup examination or challenge test


## Higher Education – Sample Licenciatura Diploma

SAGEFOX




# Educación superior

Higher Education – Sample Licenciatura Transcript with cuatrimestres



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE DURANGO  
Fomento Educativo y Cultural Francisco de Ibarra, A.C.



Incorporada al Sistema Estatal de Educación con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Durango según Acuerdo No. 804/2013 de fecha 18 de diciembre de 2013, con COT 10PSU0625B.

Certificado No. 583

La Dirección de Control Escolar de la Universidad Autónoma de Durango CERTIFICA, que de acuerdo con el expediente número [REDACTED], la alumna [REDACTED] cursó y acreditó las asignaturas que a continuación se indican y que cubren INTEGRAMENTE, el Plan de Estudios correspondiente a la

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA


Impartida por esta Institución, con los promedios finales que se anotan.

CLAVE	ASIGNATURA	CREDITOS	CALIFICACIONES N.O.	CALIFICACIONES LETRA	FECHA DEL EXAMEN	FOLIO DEL ACTA	TIPO DE EXAMEN
PRIMER CUATRIMESTRE							
LP0101	Evaluación I	7	10.0	Diez, Cero	22-IX-2014	1	Ord
LP0102	Facilitación del Proceso de Aprendizaje de la Lectoescritura	7	9.2	Nueve, Dos	23-IX-2014	2	Ord
LP0103	Habilidades Cognitivas	7	9.4	Nueve, Cuatro	24-IX-2014	3	Ord
LP0104	Psicopedagogía General	7	9.3	Nueve, Tres	25-IX-2014	4	Ord
LP0105	Problemas de Aprendizaje	5.25	10.0	Diez, Cero	26-IX-2014	5	Ord
LP0106	Psicopedagogía del Desarrollo I	5.25	10.0	Diez, Cero	27-IX-2014	6	Ord
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
LP0207	Evaluación II	7	10.0	Diez, Cero	26-I-2015	7	Ord
LP0208	Facilitación del Proceso de Aprendizaje de las Matemáticas	7	10.0	Diez, Cero	27-I-2015	8	Ord
LP0209	Psicopedagogía de la Ciudadanía	7	10.0	Diez, Cero	28-I-2015	9	Ord
LP0210	Resolución de los Problemas de Aprendizaje de la Lectoescritura	7	9.7	Nueve, Siete	29-I-2015	10	Ord
LP0211	Psicopedagogía del Desarrollo II	5.25	10.0	Diez, Cero	30-I-2015	11	Ord
LP0212	Informática Educativa	5.25	10.0	Diez, Cero	28-I-2015	12	Ord
TERCER CUATRIMESTRE							
LP0313	Educación Cultural y Sociedad	5.25	9.2	Nueve, Dos	25-V-2015	13	Ord
LP0314	Problemas de Comunicación	5.25	10.0	Diez, Cero	26-V-2015	14	Ord
LP0315	Resolución de los Problemas de Aprendizaje de las Matemáticas	7	10.0	Diez, Cero	27-V-2015	15	Ord
LP0316	Psicología de la Educación	7	9.4	Nueve, Cuatro	28-V-2015	16	Ord
LP0317	Psicología de la Creatividad	7	10.0	Diez, Cero	29-V-2015	17	Ord
LP0318	Psicopedagogía del Desarrollo III	7	10.0	Diez, Cero	25-V-2015	18	Ord
CUARTO CUATRIMESTRE							
LP0419	Tendencias Pedagógicas Contemporáneas	5.25	9.6	Nueve, Seis	21-IX-2015	19	Ord
LP0420	Psicodidáctica I	7	9.6	Nueve, Seis	22-IX-2015	20	Ord
LP0421	Reflexión Moral	7	9.5	Nueve, Cinco	23-IX-2015	21	Ord
LP0422	Literatura Infantil	5.25	9.8	Nueve, Ocho	24-IX-2015	22	Ord
LP0423	Neurociencia de la Conducta	7	10.0	Diez, Cero	25-IX-2015	23	Ord
LP0424	Experiencia Docente	7	10.0	Diez, Cero	21-IX-2015	24	Ord
QUINTO CUATRIMESTRE							
LP0526	Modelos Pedagógicos Emergentes	5.25	9.3	Nueve, Tres	25-I-2016	25	Ord
LP0526	Práctica Docente	7	9.6	Nueve, Seis	26-I-2016	26	Ord
LP0527	Planificación Didáctica	7	10.0	Diez, Cero	27-I-2016	27	Ord
LP0528	Problemas de Conducta	7	10.0	Diez, Cero	28-I-2016	28	Ord
LP0529	Psicodidáctica II	7	10.0	Diez, Cero	29-I-2016	29	Ord
LP0530	Diseño Curricular I	5.25	10.0	Diez, Cero	25-I-2016	30	Ord


SEXTO CUATRIMESTRE							
LP0631	Problemas Físicos y de Salud	7	9.6	Nueve, Cinco	23-V-2016	31	Ord
LP0632	Orientación Vocacional	5.25	9.3	Nueve, Tres	24-V-2016	32	Ord
LP0633	Experiencias en Recuperación Escolar	7	10.0	Diez, Cero	25-V-2016	33	Ord
LP0634	Psicopedagogía del Ejercicio	7	10.0	Diez, Cero	26-V-2016	34	Ord
LP0635	Tratamientos del Desarrollo	7	10.0	Diez, Cero	27-V-2016	35	Ord
LP0636	Diseño Curricular II	5.25	10.0	Diez, Cero	23-V-2016	36	Ord
SEPTIMO CUATRIMESTRE							
LP0737	Administración Escolar	7	10.0	Diez, Cero	26-IX-2016	37	Ord
LP0738	Historia y Legislación de la Educación en México	7	10.0	Diez, Cero	27-IX-2016	38	Ord
LP0739	Sociología de la Educación	5.25	10.0	Diez, Cero	28-IX-2016	39	Ord
LP0740	Problemas Sensoriales	7	9.5	Nueve, Cinco	28-IX-2016	40	Ord
LP0741	Educación Especial	7	10.0	Diez, Cero	30-IX-2016	41	Ord
LP0742	Investigación Cuantitativa en el Ambiente Escolar	5.25	9.4	Nueve, Cuatro	26-IX-2016	42	Ord
OCTAVO CUATRIMESTRE							
LP0843	Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos	7	10.0	Diez, Cero	23-I-2017	43	Ord
LP0844	Educación Orientada a la Tecnología	7	10.0	Diez, Cero	24-I-2017	44	Ord
LP0845	Pensamientos Superiores	7	10.0	Diez, Cero	25-I-2017	45	Ord
LP0846	Ética Profesional	5.25	9.5	Nueve, Cinco	26-I-2017	46	Ord
LP0847	Seminario de Titulación I	5.25	9.6	Nueve, Seis	27-I-2017	47	Ord
LP0848	Seminario de Problemas Educativos Contemporáneos	7	10.0	Diez, Cero	23-I-2017	48	Ord
NOVENO CUATRIMESTRE							
LP0949	Integración Escolar	7	10.0	Diez, Cero	22-V-2017	49	Ord
LP0950	Psicología Comunitaria	7	9.5	Nueve, Cinco	23-V-2017	50	Ord
LP0951	Integración en el Aula para el Manejo de Conflictos	7	9.5	Nueve, Cinco	24-V-2017	51	Ord
LP0952	Diseño y Elaboración de Material Didáctico	7	9.7	Nueve, Siete	25-V-2017	52	Ord
LP0953	Seminario de Titulación II	5.25	9.5	Nueve, Cinco	26-V-2017	53	Ord
LP0954	Taller Integrado	5.25	10.0	Diez, Cero	22-V-2017	54	Ord

Para fines legales se extiende el presente Certificado de Estudios que ampara 54 asignaturas de un total de 54 asignaturas, con Promedio General de 9.7 nueve punto siete y 346.5 créditos cubiertos, en la ciudad de Victoria de Durango, Dgo., a los diez días del mes de enero de dos mil diecinueve.


La escala de calificaciones es de 5 a 10, la mínima aprobatoria es de 7.  
Este documento no es válido si presenta raspaduras o enmendaduras.




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO



DR. MARTÍN GERARDO SORIANO BARRIANA  
RECTOR




Control Escolar



ING. JULIO CESAR MACÍAS ROLDÁN  
DIRECTOR

Folio 23260

Fecha 18 abril 2019

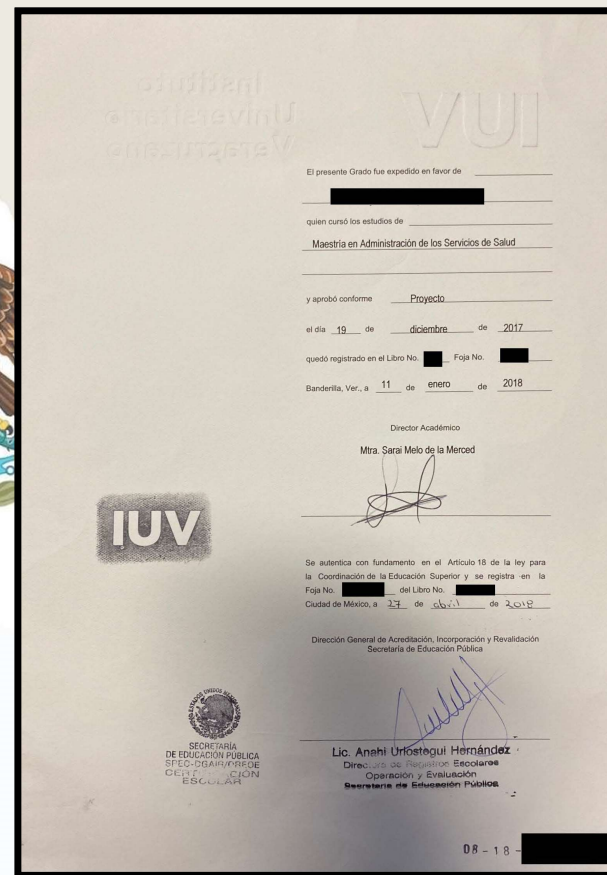


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINADORA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SUPERIOR Y PARTICULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, en cumplimiento a lo dispuesto por los Artículos 8, 17, 18 y 54 del Reglamento para la Educación que imparten los Particulares, en la ciudad de Victoria de Durango, Dgo.

COORDINADORA MARIA CRISTINA SOTO SOTO  
COORDINADORA

# Educación superior

Higher Education – Sample Maestría Diploma: Can you spot the difference?



# Educación superior

Higher Education – Pathway to a Licenciatura/Título Profesional Diploma

1. Completion of coursework
2. Servicio Social (Social Service)
3. Other requirements (vary by field of study)



## Higher Education – Sample Constancia/Carte de Pasante and Kardex

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS KARDEX

NOMBRE: \_\_\_\_\_

MATRICULA: \_\_\_\_\_

CARRERA: \_\_\_\_\_

OPCIÓN DE DISEÑOS DE EXÁMEN

## ASIGNATURA

	C	PRIMERA FECHA CALF.	SEGUNDA FECHA CALF.	TERCERA FECHA CALF.	CUARTA FECHA CALF.	QUINTA FECHA CALF.	SEXTA FECHA CALF.
<b>PRIMER EXAMEN</b>							
501 CONCEPTOS FUNDAMENTALES	1	6/22/78 16	14/2/78 16				
502 CONCEPTOS DE LA FILOSOFÍA	1	6/22/78 16					
503 TEMA DE REFLEXIÓN COMPROMISADA	1	6/22/78 16					
504 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS	1	6/22/78 16					
507 JÓHNS DEERCE DEL LENGUAJE II	1	6/22/78 16					
<b>SEGUNDO EXAMEN</b>							
510 ASIGNACIÓN DE LAS TERMINOLOGÍAS DE EXPRESIONES	1	16/7/78 16					
511 ASIGNACIÓN DE LAS TERMINOLOGÍAS DE LINGÜÍSTICA	1	16/7/78 16					
512 TEMA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	1	16/7/78 16					
513 JÓHNS DEERCE DEL LENGUAJE II	1	16/7/78 16					
<b>TERCER EXAMEN</b>							
516 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
517 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
518 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
519 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
520 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
521 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
522 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
523 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
524 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
525 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
526 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
527 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
528 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
529 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
530 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
531 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
532 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
533 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
534 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
535 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
536 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
537 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
538 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
539 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
540 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
541 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
542 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
543 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
544 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
545 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
546 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
547 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
548 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
549 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
550 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
551 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
552 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
553 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
554 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
555 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
556 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
557 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
558 MANEJO DE LAS ARTES	1	16/7/78 16					
559 MANEJO DE LAS ARTES							



# Educación superior

Higher Education – Sample Cédula Profesional Verification

## Registro Nacional de Profesionistas

### Consulta de cédulas profesionales

Este apartado tiene como propósito ampliar los criterios de búsqueda de profesionistas que registran sus títulos y cuentan con cédula profesional con efectos de patente; esto delimita la responsabilidad del Registro Nacional de Profesionistas, al definirla como la única instancia válida para hacer uso de esta información.

La información publicada en este sitio, de acuerdo a los criterios ordenados por el Instituto Nacional de Transparencia Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), es de carácter público y constantemente se actualiza; esto determina que la Secretaría de Educación Pública (SEP) se deslinda y no sea responsable del uso, adecuaciones y modalidades de la información que pudieran aparecer en otros sitios web.

Búsqueda Resultados Detalle

### Detalle del registro

Número de Cédula:

[REDACTED]

Nombre:

[REDACTED]

Género:

MUJER

Profesión:

LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Año de expedición:

2018

Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIAPAS

Tipo:


C1

[Solicitud de corrección de datos](#)

<https://www.cedulaprofesional.sep.gob.mx/cedula/presidencia/indexAvanzada.action>

# Educación superior

Higher Education – Sample Acta de Titulación



**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**

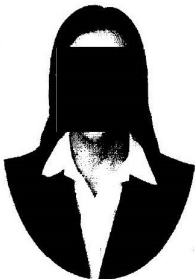
8582

Acta de Exención

ACTA DE TITULACION

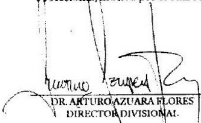
En San Pedro Garza García, a las 08:00 horas del 01 del mes de junio de 2017 se reunió el Comité de Titulación integrado por los señores:

MTRO. JOSE LUIS PECINA ALCALA  
MTRO. IIECTOR JESUS GONZALEZ SANTOS  
MTRO. CARLOS DE LA GARZA CAÑAMAR,

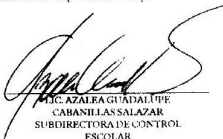


Para proceder a efectuar la evaluación de examen profesional, para obtener el Título de LICENCIATURA EN DERECHO con Reconocimiento de Validez Oficial de la Secretaría Educación Pública, según Acuerdo No. 20090912 de fecha 08 de octubre de 2009, que sustenta [REDACTED] matricula [REDACTED].

El Comité de Titulación hace constar que el (la) solicitante cumplió con todas y cada una de las condiciones señaladas en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Profesional por lo que no requiere presentación de Examen Profesional, motivo por el cual se efectúa la toma de protesta de Ley.




DR. ARTURO AZUARA FLORES  
DIRECTOR DIVISIONAL



ING. AZALEA GUADALUPE  
CABANILLAS SALAZAR  
SUBDIRECTORA DE CONTROL  
ESCOLAR

Vo Bo.



ING. LUCÍA MARÍA TREVIÑO VILLARREAL  
DIRECTORA DE ESCOLAR



# Educación superior

Higher Education – Sample Acta de Examen Profesional

FO/522/022

*Universidad Autónoma de Chiapas*  
**Secretaría Académica**  
**Dirección de Servicios Escolares**  
**ACTA DE EVALUACIÓN PROFESIONAL**

ACTA NÚMERO: [REDACTED]

En la Ciudad de TAPACHULA, Chiapas,  
siendo las 19:00 horas del día OCHO del mes de  
AGOSTO del año DOS MIL DIECISEIS  
se reunieron en SALA DE MAESTRIA  
de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
de la Universidad Autónoma de Chiapas, los integrantes del Honorable  
Jurado, Catedráticos: DRA. OLGA LIDIA BALLINAS ESPINOSA  
L.D. MARIO ANTONIO QUIROGA MORALES  
MTRO. ISIDRO VELÁZQUEZ RUIZ

Bajo la Presidencia del primero y fungiendo como Secretario el segundo, para proceder a la EVALUACIÓN PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Autorizada por la Dirección de Servicios Escolares en oficio  
número 4622/16 de fecha 03/08/16 de ella) pasante  
Matrícula: [REDACTED]  
quien REQUISITO la Evaluación Profesional por SEMINARIO DE TITULACIÓN

Los integrantes del Honorable Jurado, REPLICARON AL SUSTENTANTE EN LOS TÉRMINOS LEGALES Y DESPUÉS DE DEBATIR ENTRE SÍ  
reservada y libremente emitieron su voto, que computados por el Secretario lo declaran APROBADA

Acto seguido, el Presidente del Honorable Jurado le hizo saber del resultado de la evaluación y le tomó la protesta de Ley, para el ejercicio Legal y Profesional, como: LICENCIADA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Se cierra la presente siendo las 20:00 horas del día OCHO  
del mes de AGOSTO del año DOS MIL DIECISEIS

DRA. OLGA LIDIA BALLINAS ESPINOSA  
PRESIDENTE DEL JURADO

L.D. MARIO ANTONIO QUIROGA MORALES  
SECRETARIO

MTRO. ISIDRO VELÁZQUEZ RUIZ  
VOCAL

Certifica que las firmas que anteceden son auténticas y las mismas que intervinieron en los actos públicos y privados.

MTRO. MONICA CORTES TRILLAS MTRO. ISIDRO VELÁZQUEZ RUIZ  
DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
SECRETARÍA GENERAL  
N902308

Dirección de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Chiapas CERTIFICA que  
las constancias que existen en el Archivo General de esta Institución, «(a) alumno(a)»  
de la (d) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
y de la (e) LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA  
matrícula [REDACTED], acreditó las materias correspondientes que cubren 1 semestres  
de acuerdo con el Plan de Estudios vigente, con las calificaciones que a continuación se especifican.

Fecha	Nombre de la Materia	Calificación
<b>**PRIMER SEMESTRE 2010**</b>		
6/10/04	SOCIEDAD ACTUAL	3 8.00
6/10/04	NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO	6 8.00
4/7/05	APUNTES A APUNTES	4 7.00
4/7/05	TEJES DE LA VIDA COTIDIANA	4 7.00
4/7/05	SEMANARIOS BÁSICAS DE COMPUTACIÓN	4 7.00
8/6/05	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	8 6.00
8/6/05	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	8 6.00
8/6/05	FUNDAMENTOS DE TURISMO	8 6.00
<b>**SEGUNDO SEMESTRE 2011**</b>		
8/10/04	GEOGRAFÍA TURÍSTICA	8 10.00
8/9/05	PROCESO ADMINISTRATIVO	8 9.00
6/9/05	PROGRAMAS SOCIOECONÓMICOS, POLÍTICOS Y CULTURALES DE MEDIO	6 9.00
4/8/05	INGLES PROFESIONAL (E.O 16/06/11)	4 8.00
4/9/05	ALUMNADO MATEMÁTICO	4 9.00
4/8/05	SEMANARIOS AVANZADOS Y ESPECIALIZADOS DE COMPUTACIÓN	4 8.00
5/6/05	ESTRUCTURA GENERAL DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5 6.00
7/10/05	FUNDAMENTOS DE ALOJAMIENTO	7 10.00
<b>**TERCER SEMESTRE 2011**</b>		
6/7/05	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS	6 7.00
8/7/05	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	8 7.00
8/10/05	ESTRUCTURA Y CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	8 10.00
5/8/05	INFORMACIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5 8.00
5/10/05	OPERACIÓN DE ALOJAMIENTO	5 10.00
8/10/05	FUNDAMENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	8 10.00
6/9/05	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TURÍSTICA	6 9.00
<b>**CUARTO SEMESTRE 2011**</b>		
4/9/05	MATEMÁTICA FINANCIERA	4 9.00
6/9/05	RICHO Y MICROECONOMÍA	6 9.00
6/9/05	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	6 9.00
8/10/05	GASTRONOMÍA INTERNACIONAL	8 10.00
7/9/05	NIQUEL TURÍSTICO	7 9.00
6/7/05	SISTEMAS DE GESTIÓN TURÍSTICA	6 7.00
8/8/05	ACTIVIDADES CULTURALES IV	8 8.00
8/8/05	REPORTEROS IV	8 8.00
<b>**QUINTO SEMESTRE 2012**</b>		
6/8/05	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	6 8.00
6/8/05	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6 8.00
7/8/05	MARCO LEGAL TURÍSTICO	7 8.00
8/8/05	FUNDAMENTOS DE MERCADERÍA	8 8.00
8/8/05	GASTRONOMÍA NACIONAL	8 8.00
<b>**SEXTO SEMESTRE 2013**</b>		
7/9/05	MARKETING FINANCIERO DE EMPRESAS TURÍSTICAS	7 9.00
5/8/05	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA MERCADERÍA TURÍSTICA	5 8.00
7/9/05	ADMINISTRACIÓN DE ALOJAMIENTO	7 9.00
5/10/05	DESEMPEÑO TURÍSTICO SUSTENTABLE	5 10.00
5/10/05	ANIMACIÓN Y RECREACIÓN	5 10.00
<b>**SEPTIMO SEMESTRE 2013**</b>		
6/8/05	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS TURÍSTICOS	6 8.00
7/10/05	MECANOGRAFÍA DE SERVICIOS TURÍSTICOS	7 10.00
4/9/05	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS TURÍSTICAS	4 9.00
7/10/05	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO TURÍSTICO	7 10.00
30/8/05	SERVICIO SOCIAL	30 A
5/10/05	RELACIONES PÚBLICAS EN EL TURISMO	5 10.00
<b>**OCTAVO SEMESTRE 2014**</b>		
8/10/05	HISTORIA DEL ARTE	8 10.00
3/8/05	FORMACIÓN DE INYERDIADORES	3 8.00
7/8/05	GESTIÓN DE VIAS	7 8.00
15/8/05	GESTIÓN DE GRUPOS Y CONVENCIONES	15 A
5/9/05	PRACTICAS DE ESPECIALIZACIÓN NIVEL MEDIO	5 9.00
5/9/05	TURISMO DE NEGOCIOS	5 9.00
5/9/05	ARQUEOLOGÍA MEXICANA	5 9.00
<b>**NOVENO SEMESTRE 2014**</b>		
20/8/05	PAISAJES	20 A
19/8/05	ESPECIALIDAD DE GESTIÓN DE SERVICIOS DE VIAJES	19 A
Créditos acumulados		432
Promedio general		8.47

1. La escala de calificaciones se expresa de 1 a 10. 2. La abreviatura Ro. significa "Reserva".  
3. Las calificaciones de exámenes por materias realizadas en esta institución.  
4. Este Certificado es COMPLETO  
5. Fecha: 15 de ENERO de 2016  
6. La abreviatura Ro. significa "Reserva".

**DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES**  
**EL DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES**  
**MTRO. ISIDRO VELÁZQUEZ RUIZ**

**DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES**  
**EL SECRETARIO GENERAL**  
**MTRO. MONICA CORTES TRILLAS**

**DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES**  
**EL SECRETARIO GENERAL**  
**MTRO. MONICA CORTES TRILLAS**

# CÉDULA PROFESIONAL

Professional License



## Professional License – Sample Cédula Profesional Electrónica

Image source: <https://www.gob.mx/cedulaprofesional>

# CENEVAL

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior/National Evaluation Center for Higher Education

- In 1994, the Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior / ANUIES (National Association of Universities and Institutions of Higher Education) founded the Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior / CENEVAL (National Evaluation Center for Higher Education).
- CENEVAL is a non-profit, charitable, civil association which tests for admissions and benchmark credentials at lower-/upper-secondary, undergraduate, professional and graduate levels.
- Such tests are valid and recognized across Mexico as they come under the auspices of several agreements of the Secretaría de Educación Pública-SEP (Secretariat of Public Education).
- Detailed information on CENEVAL is available in the accompanying handout.



# RECONOCIMIENTO Y ACREDITACIÓN

Recognition and Accreditation

## Public Institutions

- De facto recognition
- Created by a legislative act:
  - Leyes orgánicas (organic laws) at the federal or state level
  - Estatutos orgánicos (organic statutes)
  - Decretos (decrees)
- Programs all have validity

## Private Institutions

- Incorporación (Incorporation)
- Reconocimiento (Recognition)
  - Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios / RVOE (Recognition of Official Validity of Studies)
  - RVOE by Presidential Decree
- Unrecognized Institutions

## US Regional Accreditation

- CETYS University (WASC)
- Fundación Universidad de las Americas Puebla (SACS)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (SACS)
- Universidad de las Americas – A.C. (SACS)
- Universidad de Monterrey (SACS)



**¡Gracias por asistir a la sesión de hoy!**

**¿Preguntas?**

**Pónganse en contacto con nosotras:**

Thank you for attending today's session. Questions?

Please contact us:

**Shelby L. Cearley**



[shelby.cearley@mail.waldenu.edu](mailto:shelby.cearley@mail.waldenu.edu)

**Ena F. Chaisson**



[chaisson@macewan.ca](mailto:chaisson@macewan.ca)

**Barbara B. Glave**



[barbara@sdreducational.org](mailto:barbara@sdreducational.org)