Overview of the Harmonization and LMD Reforms in Francophone Sub-Saharan Africa

2022 TAICEP Conference in Glasgow, Scotland

Bradley Haward International Credential Evaluation Service - ICES



WELCOME AND INTRODUCTION

Bradley Haward

- International Credential Evaluation Service ICES
- Vancouver, Canada (TAICEP Conference 2019)
- ICES is a member of Canadian Information Centre for International Credentials (CICIC)
- CICIC is Canada's representative in the ENIC-NARIC Networks
- In the last 7 years, my focus has been on Africa, especially Francophone Africa
- When I first started focusing on Francophone Africa, information was scarce



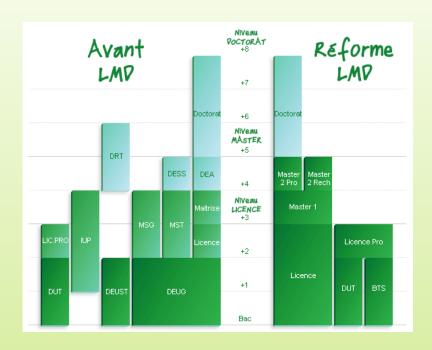


FRANCOPHONE AFRICA RESEARCH PROJECT TAICEP STANDARDS & QUALITY COMMITTEE

Country	Authors	Year
<u>Benin</u>	Iphie Pysarenko and Sarah Ledwidge (ICAS)	2021
Burundi Kim Vanelderen (NARIC-Vlaanderen) Mandy Morrison (Scholaro Inc)		2022
<u>Cameroon</u>	Tiffany Campbell and Valérie Ismar-Jabot (CES)	2021
<u>Côte d'Ivoire</u>	Bradley Haward (ICES)	2021
<u>Madagascar</u>	Amy Kawa and Melissa Ganiere (ECE)	2022
<u>Rwanda</u>	Amy Kawa and Melissa Ganiere (ECE)	2022
<u>Senegal</u>	Iphie Pysarenko and Sarah Ledwidge (ICAS)	2021

WHAT WE ARE COVERING

- Harmonization in Europe Bologna
- Bolonga's effect on Africa
- Harmonization in Africa in General
- Regional Trends Harmonization in Africa
- Focus on LMD reforms in Francophone Africa
- Review individual countries providing sample credentials
 - Fill in the gaps for the other countries we have not created presentations for



Bologna and African Harmonization



- The idea of harmonization started in Europe with the Bologna Declaration in 1999
- 29 European countries signed
- Proposed a European Higher Education Area
- Students and graduates would be able to transfer their education from one country to the next
- Member countries had to agree on a system, then individual member countries had to adapt and conform to the new system

Bologna's Key Concepts



- Enormous amount of work and change was implemented, but for this subject, we'll keep it some key concepts
- Adoption of higher education framework that is divided into three cycles:
 - 1. Bachelor Degree 3 years
 - 2. Master Degree 2 years
 - 3. Doctoral Degree 3 years
- Establishment of a uniform credit system (ECTS) 60 credits per year
- Standardization of Grades and Grading Systems ECTS Grades

FRANCE IMPLEMENTS THE LMD REFORMS

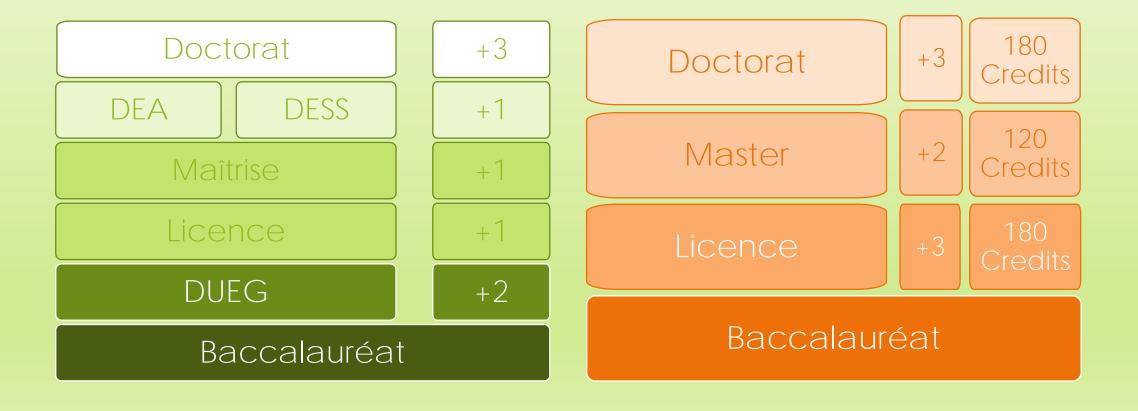
- LMD = Licence Master Doctorat
- They were reforms implemented in France in order to comply with Bologna Process
- Bologna Process: Signed in 1999; implemented by France in 2002, full conversion in 2010
- Harmonization and standardization of
 - 1. Qualifications Framework and its three cycles
 - 2. Semesters and teaching units
 - 3. Credits
 - 4. Grade Scales



STRUCTURE OF THE OLD AND NEW SYSTEMS

OLD SYSTEM

LMD STRUCTURE



SEMESTERS AND TEACHING UNITS

OLD SYSTEM

- Usually full year No semesters
- Coefficients or Unités de Valeurs(UV)
- Coefficients and UVs were not standardized

LMD SYSTEM

- Two semester each year
- Licence = 6 Semesters
- 60 credit per year
- 30 per semester



HARMONIZATION IN AFRICA

- The Bologna process sparked a conversation in Africa about the harmonization of credentials in Africa
- Many Africans also go to Europe for higher education
- One in every 16 students in Africa travel abroad for education
- Many African schools started adopting the nomenclature and degree structure to help their graduates to transfer to Europe
- African countries are experience a push and pull on two levels
 - Pan-African harmonization
 - 2. Global transferability

ARUSHA CONVENTION - 1981

- Roots of Harmonization goes back to the 1980s
- The Arusha Convention is a framework agreement which provides general guidelines meant to promote regional cooperation on the recognition of credentials and the academic mobility of students and faculty
- Amended in Cape Town in 2002
- Considerably revised in Addis Ababa in 2014
- Significance: Started the ball rolling



ADDIS CONVENTION - 2015

- The agreement establishes a legal framework for the fair and transparent evaluation of HE qualifications in the African region to facilitate inter-university cooperation and exchange through the mobility of students, researchers and faculty
- 56 Signatories; but only 13 ratifications so far
- Countries that Ratified: Burkina Faso, Congo, Djibouti, Gambia, Guinea, Liberia, Mauritius, Mauritania, Senegal, Seychelles, South Africa, Togo, and the Holy See
- Came into force in December 2019



REGIONAL HARMONIZATION

- Harmonization in Africa has been significantly successful on the regional level
- The following organizations have played instrumental roles in harmonization of education and labour
 - 1. Southern African Development Community (SADC)
 - 2. East African Community (EAC)
 - 3. Economic Community of West African States (ECOWAS/CEDEAO)
 - 4. CAMES Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (African and Malagasy Council for Higher Education)









SOUTHERN AFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY (SADC)

STORY OF A COMMON TOTHER

- Forerunners of the SADC go back to the 1960s and 1970s
- Established in 1980; completely overhauled in 1992
- SADC has ratified 27 different protocols on issues varying from free trade, defense, and gender development
- 1997: Protocol on Education and Training
- Higher education and training co-operation focusing on long term standards and harmonization
- Ratified by 13 of the 16 members
- Protocol on Education and Training came into force in 2000



EAST AFRICAN COMMUNITY (EAC)

- Common Market Protocol signed in 2009
- It addresses mutual recognition of qualifications, and harmonization of curricula, examination standards, certification and accreditation of institutions to promote free movement of labour in the region
- 2006: Kenya, Uganda, and Tanzania signed memorandum of co-operation
- This led to the creation of the Inter-University Council for East Africa (IUCEA)





INTER-UNIVERSITY COUNCIL FOR EAST AFRICA (IUCEA)

- In 1980, Uganda, Tanzania and Kenya meet in Nairobi to discuss cooperation between their universities
- A Memorandum of Understanding is signed and the IUCEA is created in 1999
- In 2009, East African Legislative Assembly enacts the IUCEA, thus "integrating the IUCEA into the EAC operational framework."
- Main Roles and Functions
- Coordinate inter-university cooperation in East Africa;
- 2. Facilitate the strategic development of member universities; and
- Promote internationally comparable higher education standards and systems for sustainable regional development.



COMMUNAUTÉ ÉCONOMIQUE DES ÉTATS DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CEDEAO)

- English: Economic Community of West African States (ECOWAS)
- Founded in 1975
- 2002: Protocol on Education and Training and General Convention on the Recognition and Equivalence of Degrees, Diplomas, Certificates and Other Qualifications
- Regional integration and harmonization is also part of the ECOWAS Vision 2020, signed in 2008



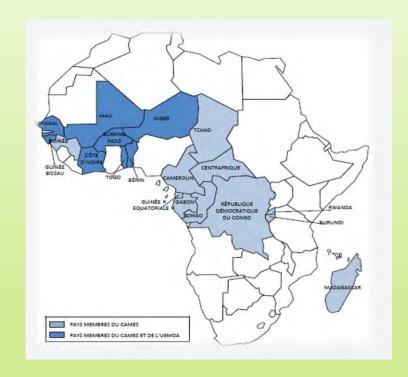
REGIONAL TRENDS IN AFRICAN CO-OPERATION

- The first initiatives on regional cooperation are primarily economic: SADC, EAC, CEDEAO
- Trying to establish zones of freer trade
- As those economic ties strengthen, the realization that educational standards need to be harmonized
- These economic bodies start implementing protocols and agreements about education
- This includes issues of labour mobility and the portability of credentials
- Ministries of Education begin implementing the protocols in their constituencies providing more harmonization



COOPERATION IN SUB-SAHARAN FRANCOPHONE AFRICA

- Of all the regions in Africa, Sub-Saharan Francophone Africa has led the way with reforms
- Francophone African countries span across regional divides: West Africa, Central Africa, and East Africa
- Established both trans-national and transregional bodies to achieve their goals
- CAMES Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur



CAMES - CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Created in 1968
- Covers all of Francophone Africa
- 19 Countries
- Coordinates the higher education systems of its member countries
- Since 2005, worked hard on implementing the LMD reforms and ensuring standardization and harmonization of the reforms
- Also participates in quality assurance by approving degree programs:
- https://www.lecames.org/diplome_cames/we b/site/repertoire



COUNTRIES OF FRANCOPHONE SUB-SAHARAN AFRICA

Central Africa

- Cameroon
- Chad
- Central African Republic
- DR Congo
- Republic of Congo
- Gabon
- Guinea

East Africa

- Burundi
- Madagascar
- Rwanda

West Africa

- Benin
- Burkina Faso
- · Côte d'Ivoire
- Guinea
- Mali
- Niger
- Senegal
- Togo



RANKING OF FRANCO-AFRICAN COUNTRIES BY POPULATION

	COUNTRY	POPULATION
1	DR Congo	90.0 Million
2	Madagascar	29.6 Million
3	Ivory Coast	28.1 Million
4	Cameroon	27.9 Million
5	Niger	26.2 Million
6	Burkina Faso	22.6 Million
7	Mali	22.5 Million
8	Chad	17.7 Million
9	Senegal	17.3 Million
10	Guinea	13.8 Million

	COUNTRY	POPULATION
11	Rwanda	13.7 Million
12	Benin	13.3 Million
13	Burundi	12.8 Million
14	Togo	8.8 Million
15	Republic of the Congo	5.9 Million
16	Central African Republic	5.5 Million
17	Gabon	2.3 Million
18	Equatorial Guinea	1.6 Million
19	Djibouti	1.1 Million

FRANCOPHONE COUNTRIES OF WEST AFRICA

West Africa

- Benin
- Burkina Faso
- Côte d'Ivoire
- Guinea
- Mali
- Niger
- Senegal
- Togo



UNION ÉCONOMIQUE ET MONÉTAIRE OUEST-AFRICAINE - UEMOA

- English: West African Economic and Monetary Union
- Primarily Economic Organization
- Makes agreements on education too
- Directive N°03 / 2007/CM/UEMOA du 4 juin 2007 – UEMOA
- Implementation of the LMD system throughout the member countries





REESAO - RÉSEAU POUR L'EXCELLENCE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN AFRIQUE DE L'OUEST

- English: West African Network for Excellence in Higher Education
- Created in 2005 in Lomé, Togo
- Its aim is to promote cooperation between universities in the region
- Priority on modernizing and offering upto-date university degrees
- Specifically, the implementation of the LMD reforms
- Partners with CAMES, AUF and UEMOA







- Population: 10 Million
- Geography: 112,622 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 1990
- Literacy: 42.4%



Benin

- Ministère **l'Enseignement Supérieur** et de la Recherche Scientifique
- LMD Reform passed in 2010: Décret n°2010-272 du 11 juin 2010
- Implemented in 2011
- Both private and public institutions adopted quickly
- Be aware of the private schools that market themselves to Nigerians with English degrees and degree titles





Benin: Sample Documents





REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE 01 BP: 348 / Tél.: (229) 21 30 06 81 / Fax: (229) 21 30 57 95 ou (229) 21 30 68 20

ECOLE SUPERIEURE D'ADMINISTRATION ET D'ECONOMIE

Atinkanmey 1ere rue après ex CABOMA (03 BP 2581 Tél 21 31 87 17 E-mail esaebenin@vahoo.fr)

LICENCE PROFESSIONNELLE.

🎍 vu la loi nº 2003-17 du 11 Novembre 2003 portant crientation de l'éducation nationale en République du Bénin et la loi 2006-33 du 06 Octobre 2005 qui l'a modifiée

🍒 - vu le décret n° 2007-442 du 02 Octobre 2007 portant attributions, organisation et fonctionnement du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique ;

- vul le décret N°2008-818 du 31 décembre 2008 fixant les conditions générales de création et les régimes de fonctionnement des établissements privés de l'Enseignement supérieur qui abroge le décret n° 2001-161 du 03 Mai 2001 fixant les conditions générales de création, d'ouverture, d'extension, de transfert, de fonctionnement et de fermeture d'un établissement privé d'enseignement scolaire, universifaire, garascolaire, et para universitaire et procédures administratives

🕊 - vu la directive n° 03/2007/CM/UEMOA du 04 Juillet 2007 portant adoption du système Licence Master Doctorat (LMD) dans les universités et établissement d'enseignement supérieur au sein de 🛚 LUEMOA ;

- vu le décret n° 2010-297 du 11 Juin 2010 portant conditions de reconnaissance des déplônes délivés par les établissements privés d'enseignement supérieur pour lesquels l'État n'organise pas d'examen national vu l'arrêté N° 089/MESRS/CAB/DC/SPP/SP du 19/10/ 2001 et l'arrêté N° 127/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DSUP/SP du 29/12/2004, portant autorisation d'ouverture et extension de l'ESAE.

- vu l'arrêté N°175/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DGES/ DEPES/SP du 14/09/2011 et l'arrêté N° 426/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DGES/DEPES/SP du 14/07/2011 portant autorisation de la Licence en journalisme et Science de Gestion

- vu l'arrété N°040/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DGES/ DEPES/SP du 30/01/2012 et l'arrêté N° 044/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DGES/DEPES/SP du 30/01/2013 portant autorisation des ficences et Masters en Administration des finances et en Administration générale et leurs Homologations respectives.

- vulles pièces justificatives produites par Milionale la Licence professionnelle,

Le diplôme de LICENCE PROFESSIONNELLE Domaine : IOURNALISME Mention COMMUNICATION Spécialité : COMMUNICATION D'ENTRPRISE

est délivre à Mlle

née le 14 Avril 1994 à Lagos State en République du Nigéria...

pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés...

Er lui confere le grade de LICENCE EN COMMUNICATION Option COMMUNICATION D'ENTREPRISE

Session de Juin 2016 Enregistrée sous le N° 01023 Fait à Cotonou, le 03 Juin 2016

L'impétrant

Le Directeur Fondateur

Professeur Emérite, Albert NOUHOUAYI

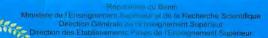
Le Président du Conseil Scientifique

OLUSAKIN TOBILOLA OLUWASEUN

Clement A. ADECHIAN

Benin: Sample Documents





ESAE

Ecole Supérieure d'Administration, d'Economie, de Journalisme et des métiers de l'audiovisuel.

BULLETIN DE NOTES

BUREAU DU DIRECTEUR ACADEMIQUE (OFFICE OF THE DIRECTOR OF STUDIES)

Transcript of Academic Record

NAMI
SEXE: FEMININ (FEMALE)
DEPARTEMENT:
ACADEMIC SESSION: 2013 / 2014

6 FRN 102

7 GNS 102

8 MCM 113

9 MCM 110

MCM 108

MATRICULATION NUMBER: ESAE / 2013 / 019 / MCM / BSC
SCHOQL: OFARTS AND HUMANITIES (COMMUNICATION DEVELOPPEMENT)
COMMUNICATION DE DEVELOPPEMENT
OPTION:COMMUNICATION D'ENTREPRISE (MASS COMMUNICATION)

A 10

C 9

c

68

66

	TER: 1		100		MIDE (IVIND.	COMMO	il Carlo	4	
S/N	COURSE	COURSE TITLE	CREDIT	MARK/100	GRADE	GRADE POINT	G.P.A	C.G.P.	
1	ECN 101	INTRODUCTION A L'ECONOMIE I (INTRODUCTION TO ECONOMICS 1)	2	80	Α	10			
2	MCM 107	ECRITURE DES MASSES MEDIA (WRITING FOR MASS MEDIA)	3	63	С	9			
3	CSC 101	INTRODUCTION AUX SCIENCES INFORMATIQUES (INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE)	2	65	c	6	3.70		
4	FRN 101	INTRODUCTION A LA LANGUE FRANÇAISE (INTRODUCTION TO FRENCH LANGUAGE - 1)	2	75	В	8			
5	GNS 105	ETUDE DES COMPETENCES DE BASE (BASIC STUDY SKILLS)	2	79	В	8			
6	GNS 103	INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE (INTRODUCTION TO PHILOSOPHY)	2	80	A	10			
7	MCM 101	INTRODUCTION AUX MASSES MEDIA (INTRODUCTION TO MASS COMMUNICATION)	3	64	c	9			
8	MCM 103	HISTOIRE DES MASSES MEDIA (HISTORY OF MASS MEDIA)	3	76	В	12			
9	MCM 105	INTRODUCTION A LA PHONOLOGIE (INTRODUCTION TO PHONOLOGY)	3	65	c	9			
10	GNS 101	ANGLAIS COMME LANGUE VIVANTE 1 (USE OF ENGLISH I)	2	70	В	8			
EMES	TER: 2							120	
S/N	COURSE	COURSE TITLE	CREDIT	MARK/100	GRADE	GRADE POINT	G.P.A	3.61	
1	GNS 106	ANGLAIS COMME LANGUE VIVANTE II (USE OF ENGLISH LANGUAGE II)	2	60	c	6			
2	BUS 104	ENVIRONNEMENT DES ENTERPRISES BENIN (BENIN BUSINESS ENVIRONMENT)	2	65	c	6			
3	MCM 102	FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION DE LA PAROLE (FUNDAMENTALS OF SPEECH COMMUNICATION)	3	68	c	9			
4	MCM 104	SYSTEMES DE COMMUNICATION AFRICAINS (AFRICAN COMMUNICATION SYSTEMS)	2	73	В	8			
5	MCM 106	NOUVELLES TECHNOLODIES DE COMMUNICATION	2	79	В	8	15.60		

Le Directeur Fondateur

(INTRODUCTION TO FRENCH LANGUAGE II)

INTRODUCTION TO LOGIC

(NEWS WRITING AND REPORTING)
EDITION ET GRAPHIQUES DE COMMUNICATION
(EDITING AND GRAPHICS OF COMMUNICATION)

FONDEMENT DE LA DIFFUSION

Ecole Superieure d'Administration , d'Economie, de Journalisme et des métiers de l'audiovisuel Atinkanmey, Siègé du Matinal, 1ère rue après Caboma 03 BP 2581 Cotonou - Site web www.esabenin.com - Email : esaebenin@yahoo.fr Tei : 21 034 828 - 96 805 511 - 95 402 598 Ministère de l'Enseignement Superiour et de la Recharche Scientifique
Direction Ganéraio de l'Enseignement Superiour
Direction des Etablissements Prives de l'Envelopmement Superiour

Ecole Supérieure d'Administration, d'Economie,
de Journalisme et des métiers de l'audiovisuel.

BULLETIN DE NOTES

BUREAU DU DIRECTEUR ACADEMIQUE (OFFICE OF THE DIRECTOR OF STUDIES)

Transcript of Academic Record

NAME:
SEXE: FEMININ (FEMALE)
DEPARTEMENT:
ACADEMIC SESSION: 2014 / 2015

MCM 216

MATRICULATION NUMBER: ESAE / 2013 / 019 / MCM / BSC SCHOOL: OFARTS AND HUMANITIES (COMMUNICATION DEVELOPPEMENT) COMMUNICATION DE DEVELOPPEMENT OPTION: COMMUNICATION O'ENTREPRISE (MASS COMMUNICATION)

S/N	COURSE	COURSE TITLE	CREDIT	MARK/100	GRADE	GRADE	G.P.A	C.G.P.A
1	FRN 201	LA LANGUE FRANÇAISE (FRENCH LANGUAGE)	2	82	A	10	3.62	
2	MCM 205	JOURNALISIME DE PHOTO ET EDITION I (PHOTO JOURNALISM AND EDITING I)	3	71	В	12		
3	MCM 217	INTRODUCTION A LA PUBLICITE (INTRODUCTION TO ADVERTISING)	3	63	c	9		
4	MCM 211	OPERATIONS DE STUDIO RADIO ET DE TELEVISION (RADIO AND TELEVISION STUDIO OPERATIONS)	3	60	С	9		
5	ENT 201	ENTREPRENUERSHIP (ENTREPRENUERIAT)	4	64	c	12		
6	MCM 215	THEORIES EN COMMUNICATION D'ENTREPRISE (THEORIES OF MASS COMMUNICATION)	3	58	D	6	3.02	
7	MCM 211	FONDEMENT DE LA DIFFUSION (FOUNDATIONS OF BROADCASTING)	3	76	В	12		
8	MCM 203	CARACTERISTIQUES ECRITURE (FEATURE WRITING)	3	70	8	12		
9	MCM 213	INTERNET ET LE JOURNALISME DE PRECISION (ONLINE AND PRECISION JOURNALISM)	3	82	A	15		
10	MCM 207	PRINCIPES DES RELATIONS PUBLIQUES (PRINCIPLES OF PUBLIC RELATIONS)	2	75	В	8		
EMEST	ER: 2	······································						
S/N	COURSE	COURSE TITLE	CREDIT	MARK/100	GRADE	GRADE POINT	G.P.A	3.69
1	MCM 204	DIFFUSION DE NOUVELLES ET LE PROGRAMME PRODUCTION (BROADCAST NEWS AND PROGRAMME PRODUCTION)	2	75	В	8		
2	MCM 208	ECRITURE ET DE PRODUCTION POUR LES RELATIONS PUBLIQUES (WRITING AND PRODUCTION FOR PUBLIC RELATION)	2	82	A	10		
3	MCM 202	INTRODUCTION À LA PUBLICATION (INTRODUCTION TO BOOK PUBLISHING)	2	77	В	8		
4	FRN 202	LA LANGUE FRANÇAISE (FRENCH LANGUAGE)	2	83	A	10		
5	MCM 206	REDACTION PUBLICITAIRE ET LA PRODUCTION (ADVERTISING COPYWRITING AND PRODUCTION)	3	60	C	9	7.7	
6	MCM 214	JOURNALISME D'INVESTIGATION ET D'INTERPRETATION (INVESTIGATIVE AND INTERPRETATIVE REPORTING)	3	60	c	9	3.76	
7	MCM 210	ANALYSE DE DONNEES EN COMMUNICATION (DATA ANALYSIS IN COMMUNICATION RESEARCH)	3	65	С	9		
8	MCM 212	JOURNALISIME DE PHOTO ET EDITION II (PHOTO JOURNALISM AND EDITING II)	3	60	С	9		
0	MCM 216	INTRODUCTION AU FILM ET DE LA CINEMATOGRAPHIE	3	70	В	12		

Le Directeur Vondateur

Clément Altéen ADECHIAN

(INTRODUCTION TO FILM AND CINEMATOGRAPHY)
FOUNDATION DE MARKETING POUR LES RELATIONS PUBLIQUE

Ecole Supérieure d'Administration : d'Economie: de Journalisme et des métiers de l'audiovisuel Afinkanmey. Siège du Matinat: Étér que après Caboma 03 BP 2581 Cotonou - Site web : www. seasebenin.com - Email : essebenin@yahoo.fr Tél: 21 034 828 - 96 805 511 - 95 402 598 Ministère de l'Ensegnement Supernur et de la Recherche Scientifique
Direction Génerale de l'Enseignement Supérieur
Direction des Etablissements Frives de l'Enseignement Supérieur

ESAE

Ecole Supérieure d'Administration, d'Economie, de Journalisme et des métiers de l'audiovisuel.

BULLETIN DE NOTES

BUREAU DU DIRECTEUR ACADEMIQUE (OFFICE OF THE DIRECTOR OF STUDIES)

Transcript of Academic Record

NAM
SEXE: FEMININ (FEMALE)
DEPARTEMENT:
ACADEMIC SESSION: 2015 / 2016

MATRICULATION NUMBER: ESAE / 2013 / 019 / MCM / BSC SCHOOL: OFARTS AND HUMANITIES (COMMUNICATION DEVELOPPEMENT) COMMUNICATION DE DEVELOPPEMENT OPTION: COMMUNICATION D'ENTREPRISE (MASS COMMUNICATION)

LEVEL: ----- 300 -----

S/N	COURSE	COURSE TITLE	CREDIT	MARK/100	GRADE	GRADE	G.P.A	C.G.P
1	FRN 301	LA LANGUE FRANÇAISE AVANCEE (ADVANCE FRENCH LANGUAGE)	2	60	С	6		
2	MCM 311	RAPPORT SPÉCIALISÉ (SPECIALIZED REPORTING)	3	70	8	12		
3	MCM 315	EXAMEN CRITIQUE ET ECRITURE (CRITICAL REVIEW AND WRITING)	3	75	8	12	3.59	
4	MCM 301	ECRITURE DES SCENARIOS RADIO ET TELE (RADIO AND TELEVISION SCRIPT WRITING)	3	65	c	9		
5	MCM 313	PRODUCTION DE JOURNAUX ET MAGAZINE (NEWS PAPER AND MAGAZINE PRODUCTION)	3	66	С	9		
6	MCM 307	MEDIA – DROIT ET ETHIQUE (MEDIA LAW AND ETHICS)	2	89	A	10	3.39	
7	MCM 317	LA GESTION ET LES OPERATIONS DE RADIODIFFUSION (BROADCASTING MANAGEMENT AND OPERATIONS)	3	72	8	12		
8	MCM 309	RECHERCHE METHODOLOGIQUE (RESEARCH METHODOLOGY)	2	60	c	6		
9	MCM 305	SOCIÉTÉ ET MASS – MEDIA (MASS MEDIA AND SOCIETY)	3	65	c	9		
10	MCM 303	RECHERCHE EN COMMUNICATION (COMMUNICATION RESEARCH)	3	75	В	12		
EMEST	FER:	2						
S/N	COURSE	COURSE TITLE	CREDIT	MARK/100	GRADE	GRADE POINT	G.P.A	3.6
1	MCM 302	PROGRAMMATION PUBLITAIRE (MEDIA PLANNING AND CAMPAIGN MANAGEMENT)	3	88	A	15	7	
2	MCM 300	MÉMOIRE (RESEARCH PROJET (LONG ESSAY)	6	65	c	18		
3	MCM 304	ECRIT EDITORIALE (EDITORIAL WRITING)	3	74	В	12		
4	FRN 302	LA LANGUE FRANÇAISE AVANCEE (ADVANCE FRENCH LANGUAGE)	2	75	В	8		
5	MCM 306	LE JOURNALISME MULTIMEDIA (MULTIMEDIA JOURNALISM)	3	72	В	12	3.76	
6	MCM 308	DOCUMENTAIRE ET FICTION PRODUCTION (DOCUMENTARY AND DRAMA PRODUCTION)	3	65	c	9	2.70	
7	-MCM 310	QUESTIONS D'ACTUALITE EN MATIERE DE COMMUNICATIONS DE MASSE (TOPICAL ISSUES IN MASS COMMUNICATION)	3	78	8	12		
8	MCM 312	SYSTEMES COMPARATIFS DE MEDIAS (COMPARATIVE MEDIA SYSTEMS)	2	60	C	8		
9	MCM 314	AFFAIRES ET LA COMMUNICATION ORGANISATIONNELLE (BUSINESS AND ORGANISATIONAL COMMUNICATION)	2	61	c	6	6	
		RELATIONS PUBLIQUES ET LA PUBLICITE INTERNATIONALE						

Ecole Superisum (L'Administration d'Economies à Subdinatisme et des métiers de l'audiovisuel Afinkammey, Siège du Matrieri Tère que après Caboma 03 BP 2581 Colonou. Site web www.essiebenin.com - Email esaebenin@yahoo.fr



Burkina Faso

- Population: 19 Million
- Geography: 274,200 km²
- Government: Military Regime
- Independence: 1960
- Constitution: 1991; amended in 2000
- Literacy: 30%



Burkina Faso



- Ministère de l'Enseignement
 Supérieur, de la Recherche
 Scientifique et de l'Innovation
- LMD Reform passed in 2008: l'arrêté n° 2008-139/PRES/MESSRS/SG/DGERS du 18 août 2008
- May 2010: MESRSI gives institutions four years to transition





Burkina Faso: Sample Documents



MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDA!RE ET SUPÉRIEUR
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

BURKINA FASO Unité – Progrès – Justice

INSTITUT SUPÉRIEUR PRIVÉ DE PHILOSOPHIE « MAISON LAVIGERIE » (ISPP ML)
01 BP : 630 Ouagadougou 01, tél. (00226) 50 41 29 58

Mail: mafr.pao.etape1@gmail.com

DIPLÔME DE LICENCE

Diplôme reconnu par le 30^{ème} colloque du CAMES (Dakar, novembre-décembre 2015)

- Vu la lettre N° 2011 001842/ MESS /SG/ DGERS/DEPr du 27 /09/2011 portant autorisation d'ouverture de l'Institut Supérieur Privé de Philosophie « Maison Lavigerie »;
- Vu l'arrêté n° 2012 395/MESS/SG/DGESR/DIESPr portant autorisation d'ouverture de l'Institut Supérieur Privé de Philosophie « Maison Lavigerie » (ISPP ML);

Nous, Directeur général et Directeur académique, certifions que l'étudiant :

Né(e) le 16/12/1992 à DIVO/COTE DIVOIRE Matricule : 1233

a subi avec succès les épreuves des examens en vue de l'obtention de la LICENCE EN PHILOSOPHIE, session 2017.

En foi de quoi nous lui avons délivré le présent diplôme pour servir et valoir ce que de droit.

Ouagadougou, le 25 septembre 2017

Le Directeur

M. Cyville SEMD

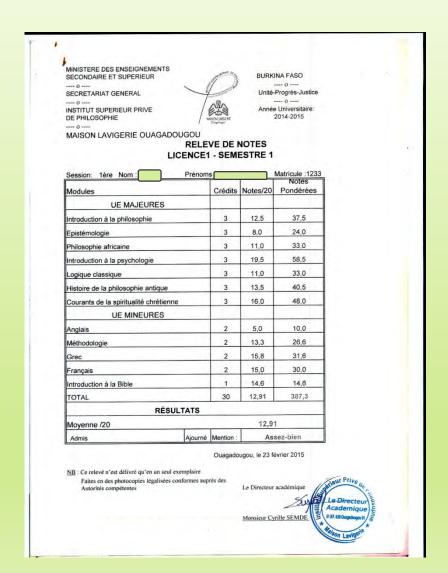
Le Directeur général

Le Directel
Général
ire Evareste SCATE 1189.630 Quagadougo

MAISON LAVIGERIE Quagadougou

Burkina Faso: Sample Documents





MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS

SECRETARIAT GENERAL

--- 0 ----INSTITUT SUPERIEUR PRIVE DE PHILOSOPHIE



BURKINA FASO

Unité-Progrès-Justice

Année Universitaire: 2014-2015

MAISON LAVIGERIE OUAGADOUGOU

RELEVE DE NOTES LICENCE1 -SEMESTRE 2

Session: 1ère Nom:		Crédits	Notes/20	Notes Pondérées	
UE MAJEURES					
Introduction à la philosophie orientale		4	11,5	46,0	
Philosophie du langage		3	4,0	12,0	
Logique Moderne		3	14,0	42,0	
Anthropologie culturelle		4	12,5	50,0	
Philosophie africaine contemporaine		4	14,5	58,0	
Mystères chrétiens		3	17,0	51,0	
Histoire d'Israël		3	15,0	45,0	
UE MINEURES					
Latin		2	14,0	28,0	
Anglais		2	12,0	24,0	
Technique d'expression écrite et orale		2	15,0	30,0	
TOTAL		30	12,87	386,0	
RÉSULTA	rs				
Moyenne /20	12,87				
Admis	Mention : Assez bien				

Ouagadougou, le 29 juin 2015

NB : Ce relevé n'est délivré qu'en un seul exemplaire Faites en des photocopies légalisées conformes auprès des

Côte d'Ivoire

- Population: 22.7 Million
- Geography: 322,500 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 1960; 2000; 2016
- Civil War and Unrest: 2002 2007; 2010-11
- Literacy: 50%



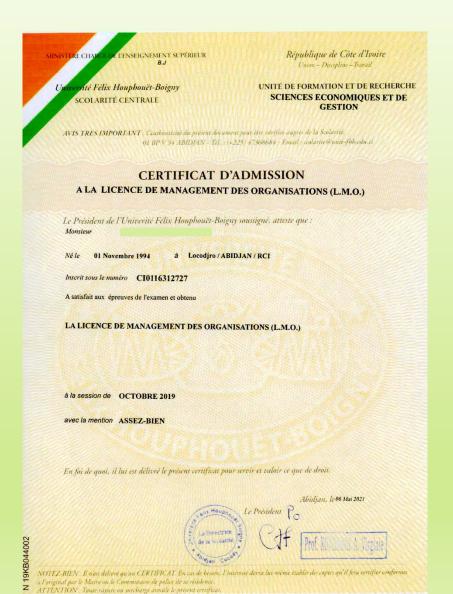
Côte d'Ivoire

- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- LMD Reform passed in 2009: Décret n°2009-164 du 30-04-2009
- Implemented in 2011
- Major universities transitioned well
- Private institutions complied very well





Côte d'Ivoire: Sample Documents



KAV/GE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY



DIRECTION DE LA SCOLARITÉ

Nº 950 /2021/MESRS/UFHB/DSC

Nº de Dossier ICES: A01300170

TRANSFERT DU DOSSIER DE

Inscrit en Licence de Management des

à l'UFR Sciences Economiques et de Gestion durant l'Année Universitaire : 2018/2019 RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE Union – Discipline – Travail

Abidian le 18 MAJ 2021

BORDEREAU D'ENVOI des pièces adressées

À

International Credential Evaluation Service ICES-ECA Applicant 3700 Willingdon Avenue Burnaby, British Columbia Canada, V5G 3H2 Tél.: 604 435 7033

CANADA

POUR ATTRIBUTION

En vous priant de bien vouloir
accuser réception du présent envoi.

PIECES JOINTES:

Organisations (LMO)

Monsieur .___

Photocopie du Passeport (1)
 Photocopie du Relevé de notes de la LSTCF 1 (1)
 Photocopie du Relevé de notes du LSTCF 2 (1)
 Photocopie du Relevé de notes de la Licence (1)
 Photocopie du Certificat d'Admission à la Licence (1)



La Directrice

Prof. KONANDRI A. Virginie

Abidjan, Cocody - 01 BP V 34 Abidjan 01 (RCI) - scolarite@univ-fhb.edu.ci - Tél.: +225 47 36 86 84

Côte d'Ivoire: Sample Documents



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

BP V 43 ABID Tel. (225) 01 I	IAN REFEVE DE NO	SETTO		ment Fredhingson
Identité de	l'étudiant:		LSTCF 1	
Nom et Prés	noms:		2eme Sessi	on
Date et lieu d	The state of the s	10.0	émique 2016	E-Plane
	Ivoirienne		9ème promo	
N°CE :	CI 01 16 312727		2015-2017	
Code	Matieres	Notes	Credits	Résultats
UE I SI	COMPTABILITE GENERALE	10,50	- 6	Validée
ECU I	Principes de base	8,50		
ECU2	Opérations courantes	12,50		
LE 2 SI	MATHEMATIQUES APPLIQUEES	10,00	6	Validée
ECUT	Algebre	10,00		
ECU 2	Analyse	10,00		
UE 3 S1	L'ENTREPRISE ET SON ORGANISATION	12,70	4	Validée
ECU I	Organisation	11.60		
ECU 2	Environnement	13,80		
UE4SI	MARKETING	10,00	3	Validée
ECU I	Initiation	10,00		
ECU 2	Politiques	10.00	1	
UE 5 SI	DROIT COMMERCIAL:Les agents économiques	11,50	3	Validée
ECU I	Generalités	10,00		
ECU 2	Les commerçants	13,00		
UE 6 S1	DROIT COMMERCIAL: Moyens d'action des agents économiques	10,45	3	Validée
ECU I	Generalités	9,50		
ECU 2	Moyens d'action	11,40		
UE 7 St	MACROECONOMIE	12.95	3	Validée
ECU I	Les fondementaux	12,60		
ECU2	Politiques	13.30		
UE 8 SI	COMPLEMENT AUX OPERATIONS COURANTES	11,25	2	Validée
	TOTAL SI	89,35	30/30	
EU 1 S2	COMPTABILITE GENERALE: Travanx de fin d'exercice	13,30	6	Validée
ECU1	Inventaire	10,80		
ECU 2	Etats financiers	15,80	6	Validée
UE 2 S2	MICROECONOMIE	12,05	- 6	vandee

TOTAL S2 TOTAL GENERATOUR Fait à Abidjan, le 8 Août 2017

Le Directeur de la LSPCF 174,48 / 300

STATISTIQUES APPLIQUEES A LA GESTION

Statistiques descriptives UE 4 S2 MATHEMATIQUES FINANCIERES

UE 7 S2 INFORMATIQUE DE GESTION

nvironnement de travail

UE 6 S2 MATHEMATIQUES APPLIQUEES: Probabilité

Intérêts simples

UE 5 S2 DROIT CIVIL



30/30

13.00

10.10

10,00

13.40

13.28

85,13

Validée

Validée

Validée

Validée

Validée

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT RELEVE DE NOTES BP V 43 ABIDJAN lom et Prénom 2ème Session Date et lieu de naissance 01 Novembre 1994 à Yopougon-Abidjan , RCI Année académique 2017-2018 CI 0116312727 Promotion: 2015-2017 UE 183 COMPTABILITE ANALYTIQUE 12,00 6 Validée coûts partiels UE 2 S3 INTRODUCTION A LA COMPTABILITE DES SOCIETES 10.00 Constitution et répartition des résultat-UE 3 S3 FISCALITE DES ENTREPRISES 10,00 Les impôts directs UE 4 S3 DROIT DU TRAVAIL 10.00 3 Validée UE 5 83 MICROECONOMIE AVANCEE 10,00 3 Validée Prix et structures de marché UE 6 S3 MONNAIE ET POLITIQUE MACROECONOMIQUE 10,63 Validée Monnaie et financement Methodologie de rapport TOTAL S3 UE 1 S4 INTRODUCTION AU CONTRÔLE DE GESTION UE 2 S4 LES FONDEMENTS DE l'ANALYSE FINANCIÈRE UE 3 S4 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES COMPTABLES APPROFONDIES 10.00 6 UE 4 S4 DROIT ADMINISTRATIF 14.4 3 Validée Introduction UE 6 S4 ANGLAIS DES AFFAIRES UE 7 84 INFORMATIQUE DE GESTION 10,00 3 Validée TOTAL S4 82.85 30 /30 POTAL GENERAL 156.48 60 /60 Fait à Abidjan, le 02 Mars 2021 Fotal Crédits: Le Directeur de la ESTCF 156,48 / 280 Jirecteur 3

Décision :

Mention :

Dr. N'DE Atsé Honoré

Admis

Passable

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR





REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL



AVEC L'UNIVERSITE DE PARIS XII UFR DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION BP V 43 ABIDJAN

Identité de l'étudient(e)

Tél: (225) 01 15 47 47

Niveau d'etude
Licence 3 de Management des Organisations

Identité de l'étudiant(e)		Niveau d'étude				
Nom		Licence 3 de Management des				
Prenoms:		ACCURATION N	Organisations			
Date de naissance : 01/11/1994 Lieu de naissance: Yopougon / Côte d'Ivoire			Année académique: 2018-2019			
		Année acadéi				
N° carte o	l'étudiant : CI 0116312727		2ème Session			
JE	MATIERES	Notes / 20	Credits/ 60	Résultats		
JE- 501	ENVIRONNEMENT DES ENTREPRISES	00,00	6	Validée		
CUF 1	Economie et Finance Internationale	10 00				
CUE 2	Droit des Affaires	10,00				
CUE 3	Partenaire Administratif et Financier	10,00				
JE- 502	GESTION COMMERCIALE	11,50	4	Validée		
ECUE I	Marketing fondamental	15,00				
ECUE 2	Gestion des Approvisionnements	8.00				
UE- 503	MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	18,00	4	Validée		
UE- 504	ANALYSE COMPTABLE ET FINANCIERE	11,20	4	Validée		
ECUE 1	Comptabilité analytique et gestion budgétaire	17 40				
CUL 2	Analyse financière	5,00				
UE- 505	COMMUNICATIONS	12,10	2	Validée		
UE- 506	ANGLAIS	14,00	3	Validée		
UE- 507	PSYCHOSOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS	11,70	3	Validée		
UE- 508	INFORMATIQUES ET BUREAUTIQUE	13,00	2	Validée		
UE- 509	STATISTIQUES	15,60	2	Validée		
	TOTAL Semestre 3	117,10	30			
UE-601	GESTION ET ADMINISTRATION DES RESSOURCES HUMAINES	11,80	6	Validée		
ECUE 1	Gestion des ressources humaines	10,60				
ECUE 2	Gestion administratif du personnel	13.00				
UE-602	MANAGEMENT DES ORGANISATIONS SPECIFIQUES	13,50	6	Validée		
ECUE 1	Gestion des coopératives	15 00				
ECUE 2	Gestion des associations	12 00				
UE- 603	GESTION COMPTABLE	11,38	6	Validée		
ECUE 1	Technique comptable approfondie	11.25				
ECUE 2	Comptabilité des sociétes	11,50				
UE- 604	MATHEMATIQUES FINANCIERES	17.20	2	Validee		
UE- 605	ANALYSE DE PROJET	15,00	3	Validee		
UE- 606	PROJET COLLECTIF	15,00	2	Validée		
UE- 607	GESTION DES PME-PMI	10,00	3	Validee		
UE- 608	SOUTENANCE DE RAPPORT DE PROJET COLLECTIF	15,00	2	Validée		
	TOTAL Semestre 4	108,88	30			
	TOTAL GENERAL	225,98	60/60			

Fait à Abidjan, le 07 Janvier 2020

TOTAL : 225.98 / 340 MOYENNE: 13.29 / 20 DECISION DU JURY : Admis Assez-bien MENTION:



Le Doyen



- Population: 10.6 Million
- Geography: 245,860 km²
- Government: Military regime
- Independence: 1958
- Constitution: Suspended 2008
- Literacy 32%



Guinea

- Ministère de l'Enseignement
 Supérieur et de la Recherche
 Scientifique
- In the early 2000s, institutions started to implement LMD reforms
- The first programs were launched in 2007/08 academic year







Guinea: Sample Documents





Guinea: Sample Documents





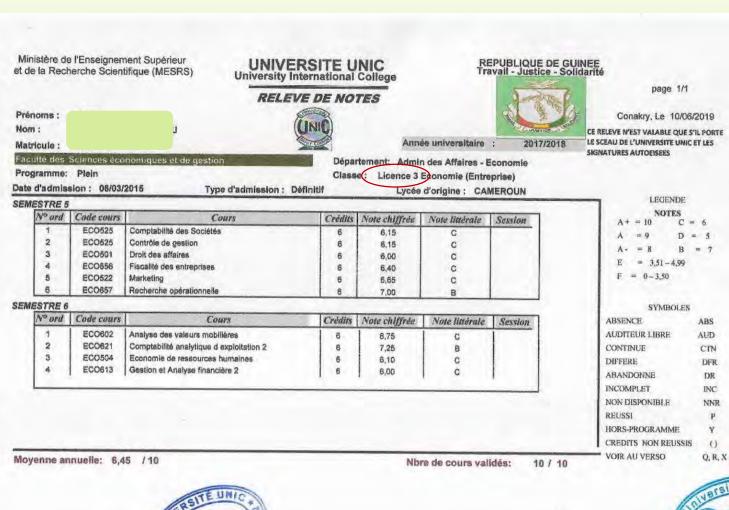


Sise à Lambanvi-Kiniffi BP: 1382 Tél :00224 621 67 61 17/664 32 88 21 - mait: nnansirasvila@gmail.com

M. Fara Pascal TONGUINO

Guinea: Sample Documents







M. Fara Pascal TONGUINO

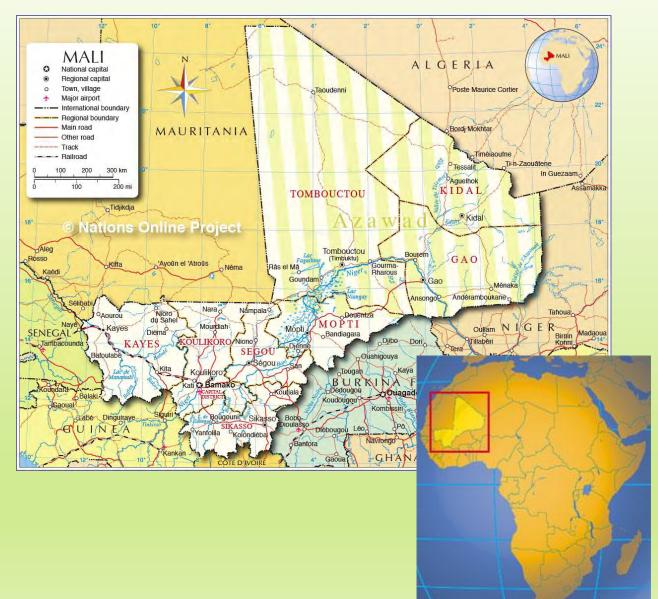
Sise à Lambanyi-Kiniffi BP: 1382 Tél :00224 621 67 61 17/664 32 88 21 - mail: nnansirasylla@gmail.com

LE DIRECTEUR DE DA SCOLARITE

M. AIY SOUMAH

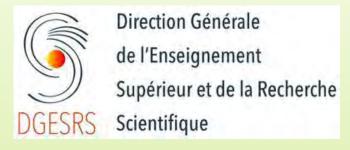


- Population: 16.3 Million
- Geography: 1,240,000 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 1992
- Literacy 35.5%



Mali

- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- LMD Reform introduced in 2008: <u>Décret n°08-790/P-RM</u> du 31 Dec 2008
- Fully Implemented by 2011

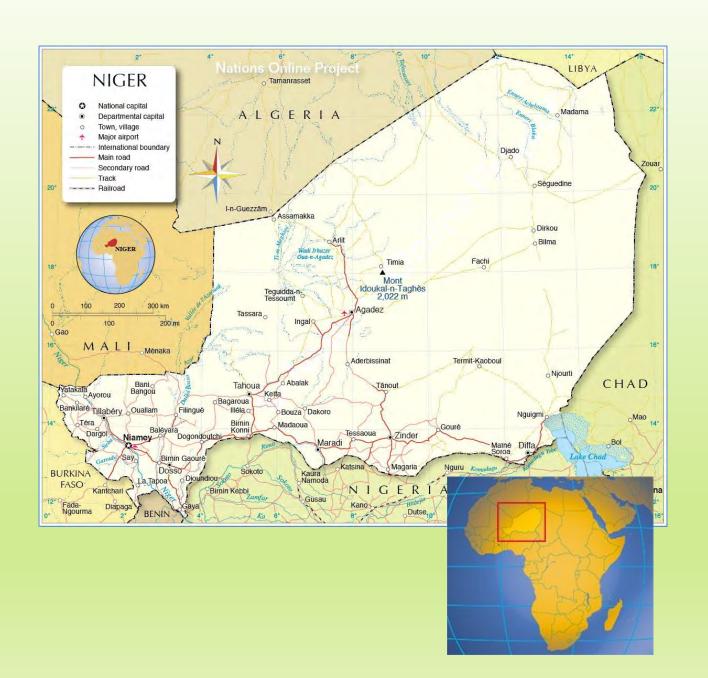








- Population: 1.26 Million
- Geography: 1,267,000 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 2010; and amended in 2017
- Literacy Total pop 15-30%



Niger

•

- Ministère l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et de la l'Innovation
- Fully implemented by 2011







Niger: Sample Documents



Ministère des Enseignements Secondaire: Supérieurs de la Recherche et de la Technologie (ML SS/R/T)



Complexe Universitaire ESCAE Rue Fonlani-Koira à DAR-ES SALAM B.P.: 13 407 Niamey - Niger Tél: (00227) 20 35 22 51/ 20 35 22 52/ 20 35 22 53 Fax: (00 227) 20 73 91 68 E-mail: escae2001@yahoo.fr - Site Web: www.escaeniger.org

Niamey - Niger

Niamey le 04 Avril 2019

Monsieur Bradley Haward

(International Credential Evaluation Service)

Objet: Authentification de Documents

Monsieur.

Nous accusons réception de votre mail en date du 03/04/2019 dans lequel vous demandiez l'authentification des documents présentés par Mademoiselle

née le 29/12/1985 à GAGNOA (Côte d'Ivoire), titulaire d'un diplôme

de Master en Comptabilité-Contrôle- Audit (MCCA).

Nous sommes toutefois honorés de vous confirmer que l'Attestation d'Admission et le relevé de notes produits par l'intéressé ont bel et bien été délivrés par l'Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (E.S.C.A.E) et sont par ailleurs reconnus par les états Nigériens et Français.

Cordialement!

Le Directeur Général

Universités Partenaires : IAE de Bordeaux ISPED de Bordeaux - INTEC de PARIS - UAM de Niamey

Ministère des Enseignements Secondaires Supérieurs de la Recherche et de la Technologie (MESS/R/T)



Niamey - Niger

Complexe Universitaire ESCAE Rue Foulani-Koira à DAR-ES SALAM

B.P.: 13 407 Niamey - Niger Tel. (00 227) 20 35 22 51/20 35 22 52 / 20 35 22 53 Fax: (00 227) 20 73 91 68

ATTESTATION D'ADMISSION AU DIPLÔME DE MASTER II COMPTABILITE CONTRÔLE ET AUDIT.

DIPLOME RECONNU PAR L'ETAT LE CAMES ET L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR FRANÇAIS

Le Directeur Général de l'Ecole Supérieure de Commerce et

d'Administration des Entreprises (ESCAE) de Niamey soussigné, atteste

que

né(e) le 29/12/1985 à Gagnoa

(Côte d'Ivoire), Nationalité IVOIRIENNE est admis(e) au :

MASTER II - Comptabilité Contrôle et Audit.

MENTION: Passable

Session: Juin 2017

En foi de quoi, la présente attestation lui est délivrée pour servir et valoir ce que de droit.

Fait à Niamey, le 16/08/2017

POUR L'ESCAE VICTOR AKESSE

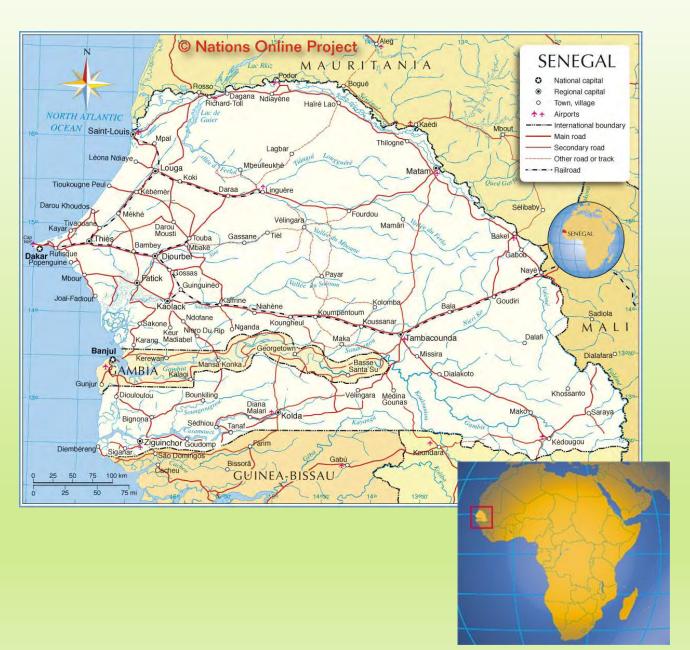
N.B. : Il ne sera délivré qu'une seule attestation. En cas de besoin, l'intéressé(e) devra établir des copies qu'il fera certifier conforme à l'original par les autorités compétentes.

Expert - Comptable T D'ADADirecteur Général

Universités Partenaires : IAE de Bordeaux ISPED de Bordeaux - INTEC de PARIS - UAM de Niamey



- Population: 14.8 Million
- Geography: 196,722 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 2001
- Literacy: 38%



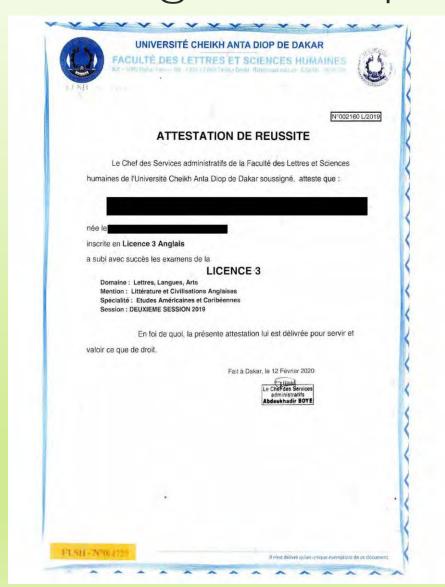
*

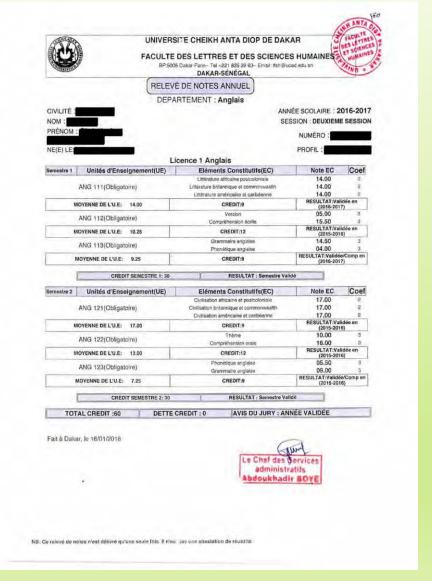
- Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- LMD Reform passed in 2011:
 LOI n° 2011-05 du 30 mars
 2011
- Implemented in 2011



Senegal: Sample Documents



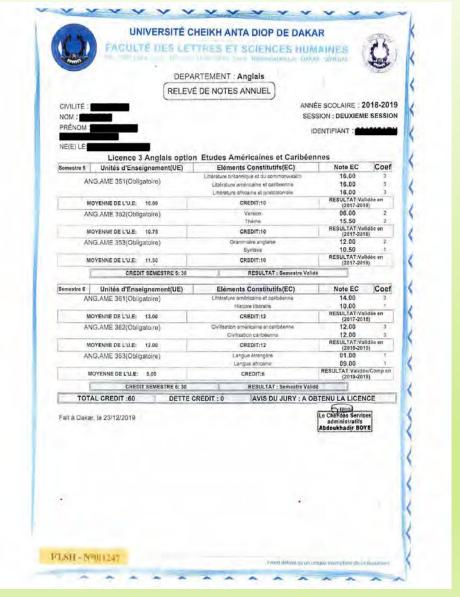




Senegal: Sample Documents

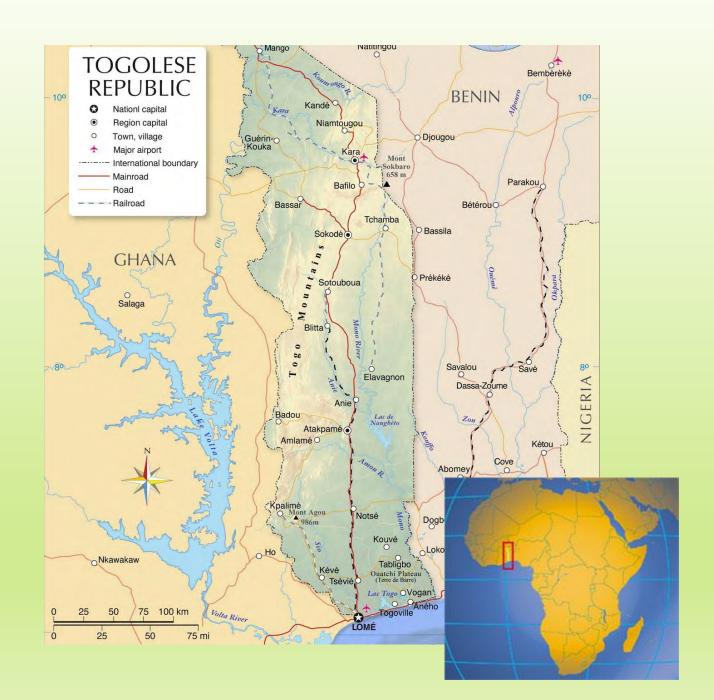








- Population: 7.9 Million
- Geography: 56,785 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 1992
- Literacy: 63.7%



Togo



- <u>Ministère l'Enseignement Supérieur</u> et de la Recherche Scientifique
- LMD Reform passed in 2008: Décret n°2008-066 du 21 juillet 2008
- Implemented in 2008
- Postings on Ministry website in 2017 still refer to the final touches of the LMD reforms





Togo: Sample Documents



UNIVERSITE DE LOME

REPUBLIQUE TOGOLAISE TRAVAIL - LIBERTE - PATRIE

FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

LOME-TOGO

Nº 11373/2015 /ULP/DAAS



ATTESTATION

DE DIPLOME DE LICENCE

I E SECRETAIDE CENEDAL conssigné attacts que

M onsieur	ECAL SVESSEE MEST QUE.
Né (e) le	a Akata-Dzokpé
Nationalité TOGO	LAISE
a obtenu le DIPLOME I	DE LICENCE
Domaine SCIEN	CES ECONOMIQUES ET DE GESTION
Mention GEST	ON
Spécialité COMP	TABILITE, CONTROLE AUDIT
Au SEMESTRE M	OUSSON 2014-2015

POUR AVOIR CAPITALISE LES 180 CREDITS REQUIS POUR LE PARCOURS LICENCE.

rot Badjow Koffi TCHA

AVIS IMPORTANT: La présente attenuation ne peut être délivrée qu'en la la profit de circulater à la possibilité d'en établir ou photocopie et la faire certifier conforme par le Maire ou le Commissaire de Poline avez résidence.

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	Į.	RÉPUBLIQUE TOGOLAISE Travail - liberté - Patrie
UNIVERSITÉ DE LOMÉ		(4
FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION		
RELEVÉ DE NOTES	Année académique :	2014-2015
	Formation:	
N* matricule: 159009	Licence en Gestion / Comp	tabilité, Contrôle et Audit
Né le : 15/08/1990 à Akata-Dzokpé (TOGO)	Domaine : Sciences Écono Mention : Gestion	miques et de Gestion

Code Ue	Unité d'Enseignement (Ues)	Période	Crédit	Note/20	Décision
ECO 103	Analyse mathématique	2013-2014	5	13	Validé
CPT 100	Comptabilité de base	2010-2011	5	14	Validé
ECO 205	Histoire des faits économiques et sociaux	2010-2011	3	11	Validé
ECO 100	Introduction à l'économie	2014-2015	4	14	Validé
ECO 102	Principes de base de la macroéconomie	2011-2012	5	10	Validé
ECO 101	Principes de base de la microéconomie	2010-2011	5	12,5	Validé
ECO 104	Statistique descriptive	2011-2012	4	16	Validé
ECO 203	Algèbre linéaire	2012-2013	6	12	Validé
CPT 200	Comptabilité des opérations courantes	2010-2011	6	11	Validé
ECO 201	Equilibre partiel en microéconomie	2012-2013	6	13	Validé
ECO 202	Modèles de base de la macroéconomie	2011-2012	6	14	Validé
ECO 204	Séries chronologiques de base	2012-2013	6	11	Validé
ECO 206	Introduction à la comptabilité nationale	2012-2013	4	13	Validé
ECO 304	Calcul des probabilités	2013-2014	6	10	Validé
CPT 300	Comptabilité des travaux de fin d'exercice	2012-2013	6	11	Validé
MGT 200	Economie d'entreprise	2013-2014	6	13	Validé
DRV X1	Introduction au droit privé	2014-2015	3	10	Validé
FIN 200	Mathématiques financières	2012-2013	6	11	Validé
ECO 310	Principes de finances publiques	2013-2014	4	10	Validé
CPT 400	Comptabilité analytique de gestion	2011-2012	6	12,5	Validé
CPT 402	Comptabilité des sociétés	2012-2013	6	13	Validé
DRV X2	Droit du travail et des contrats	2013-2014	3	15	Validé

TCHAKPEDEOU Ghazali
Ue : Unité d'Enseignement | Tot : Total

N° matricule: 159009

gen-

		_			
CO 312	Statistique décisionnelle	2014-2015	5	10	Validě
DRV XS	Introduction à la fiscalité	2013-2014	5	10	Validé
FIN 300	Analyse financière	2013-2014	6	12	Validé
ING G1	Anglais élémentaire de gestion	2012-2013	3	12	Validé
FCO 322	Econométrie	2013-2014	6	10	Validé
MGT 403	Gestion prévisionnelle	2011-2012	6	18	Validé
ECO 315	Informatique de base	2013-2014	3	12	Validé
DRV X4	Introduction au droit des affaires	2012-2013	3	13	Validé
ECO 423	Recherche opérationnelle	2014-2015	3	14	Validé
ANG G2	Anglais intermédiaire de gestion	2014-2015	4	12	Validė
FIN 301	Gestion de la trésorerie	2012-2013	5	10	Validé
MGT 311	Initiation à l'évaluation des projets	2013-2014	5	11	Validé
MGT 407	Introduction à l'audit	2013-2014	4	10	Validé
MGT 401	Introduction au contrôle de gestion	2012-2013	5	13,5	Validé
CPT 409	Logiciel comptable	2013-2014	6	16	Validé
CP1 409	Totaux:		180	453,5	

Décision du jury de déliberation :

REUSSITE

Crédits Totaux du parcours : 180

Crédits validés : 180

Ue : Unité d'Enseignement | Tot : Total

Tot. Ue de	Tot. Ue	Tot. Ue	Tot. Ue Non	Reste à valider (Ues)
la formation	Entammée(s)	Validée(s)	Entammée(s)	
37	37	37	0	0

LOME, le 27/10/2016

Chef de dépa

AD.

Yao Messah KOUNETSRONE CI

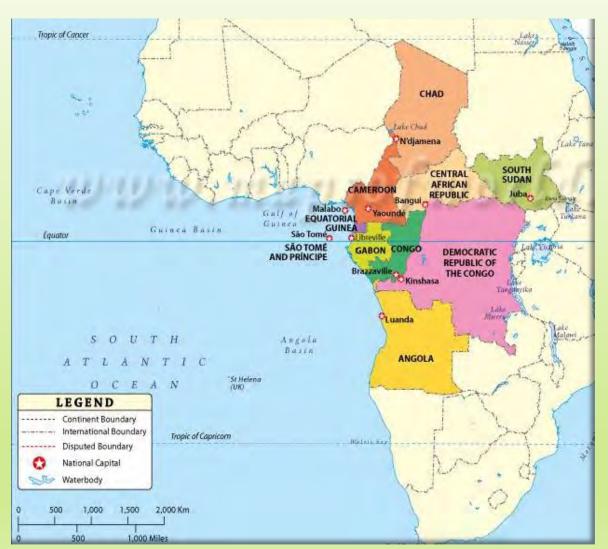
PEDEOU Ghazali N° matricule : 159009

2

FRANCOPHONE COUNTRIES OF CENTRAL AFRICA

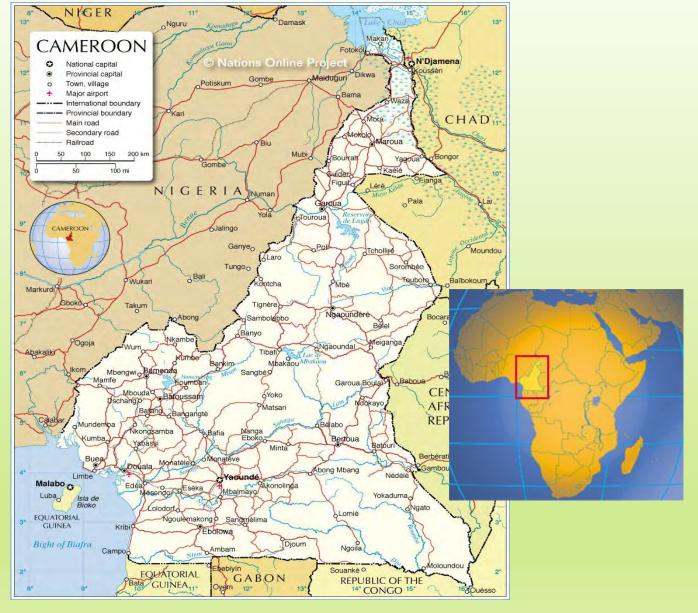
Central Africa

- Cameroon
- Central African Republic
- Chad
- DR Congo
- Gabon
- Republic of Congo



Cameroon

- Population: 24 Million
- Geography: 475,650 km²
- Government: Republic
- Independence: 1961
- Constitution: 1972
- Unrest: 2017-Present
- Literacy: 75%
- Official Languages French and English



Cameroon



- Ministère l'Enseignement Supérieur (MINESUP)
- LMD Reform law was passed in 2006: Directive n° 01/06-UEAC-019-CM-14 du 11 mars 2006
- But it was not implemented until 2007/08



Cameroon: Sample Documents

	QUE DU CAMEROUN ix-Travail-Patrie		REPUBLIC OF CAMEROO! Peace-Work-Fatherland
	DES SCIENCES Y OF SCIENCE		UNIVERSITE DE YAOUNDE UNIVERSITY OF YAOUNDE I
BP 812 Yaoundé Tel : (237) 22 23 44 Fax : (237) 22 23 91 Email : facsciences	5 87		
Linux Jucsciences	ATTES'	TATION DE REUS	MARCHA CONTRACTOR
	DIPL	ÔME DE LIC	CENCE
	BACHELOR	'S DEGREE SUCCES	SS TESTIMONIAL
	A STATE OF	Marie N. V.	V° 2614/NND/LI/FS/CHM/13
Lel	Doyen de la Faculté des	Sciences de l'Universit	é de Yaoundé I, soussigné,
Th	he Dean of the Faculty of Scien	ence of the University of Yaoi	undé I, undersigned,
			CONTROL OF
	procès-verbal des délibér		
	indful of the official repo	rt of the deliberations of th	ie jury dated
atteste que :			A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY
Mademoiselle	A CONTRACTOR	BARADA STOLEN	Mle 09T0525
Miss	BP 874	APP LANGE SCHOOL	Reg. N°
Né(e) le	06/03/1989	à	la Maternité de Makak
Born on		at	F1 9/5/9
a subi avec su	accès, les épreuves sanctio	nnant l'examen de la	1821
	y fulfilled the requirements for	STATE OF THE PARTY	W-08-
Licence de	CHIMIE	M. I LEWISEN !	18 NO 18
Bachelor's Deg	gree in	A THAT IS THE PARTY OF	STALLS.
Bachelor's Deg Session de		Movenne Générale Pondérés	(MGP) de: 2 15/4 00 et la Mention: Passable
and the later	Septembre 2012 avec une !		(MGP) de: 2,15/4,00 et la Mention: Passable
Session de Session	Septembre 2012 avec une 1	tive Grade Point Average (GPA)	of; 2.15/4.00 and the Grade: Pass
Session de Session	Septembre 2012 avec une 1	tive Grade Point Average (GPA)	
Session de Session En droit.	Septembre 2012 avec une l with a Cumula a foi de quoi la présente at	tive Grade Point Average (GPA) itestation est établie et lui	of; 2.15/4.00 and the Grade: Pass
Session de Session En droit. In	Septembre 2012 avec une l with a Cumula foi de quoi la présente at mwitness whereof the present	tive Grade Point Average (GPA) itestation est établie et lui	of: 2.15/4.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de
Session de Session En droit. Systèm Systèm 12.00-2.20	Septembre 2012 avec une l' with a Camula I foi de quoi la présente at I witness whereof the present Le de notation / Grading Côte Mention/Crade Passable / Pass	tive Grade Point Average (GPA) itestation est établie et lui	of: 2.15/4.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de
Session de Session En droit. 1) Systèm MGP/4 [2,00-2,20] [2,20-2,40] [2,40-2,60]	Septembre 2012 avec une! with a Cumula to id e quoi la présente at n witness whereof the present ede notation / Grading Côte Mention/Grade Company of the present Compa	tive Grade Point Average (GPA) itestation est établie et lui	of: 2.15/4.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de
Session de Session En droit. 11 Systèm N1GP/4 [2,00-2,20] [2,20-2,40] [12,40-2,60] [12,00-2,80] [12,00-2,80]	Septembre 2012 avec une! with a Cumula i foi de quoi la présente at in witness whereof the present in witness whereof the present in de handing. Grading. Cotte Mandable l'fass Co Passable l'fass Co Passable l'fass Assar Bient delle	tive Grade Point Average (GPA) itestation est établie et lui	of: 2.15/4.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de
Session de Session En droit. 11 Systèm 1(2,30-2,20) 1(2,40-2,60) 1(2,40-2,60) 1(2,60-2,80) 1(2,60-3,00) 1(3,00-3,20)	Septembre 2012 avec une l with a Cumula I foi de quoi la présente at I witness whereof the present I de notation / Grading Côte Mention/Grade Compassable / Pars Septembre / Pars	tive Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui t Testimonial is given with the	of: 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /-
Session de Session En droit. 11 Systèm 12,200-2,201 12,400-2,601 12,400-2,601 12,600-2,801 12,600-3,001 13,000-3,201	Septembre 2012 avec une! with a Cumula i foi de quoi la présente at m witness whereof the present ne de notation / Grading Cofe Passable / Poss Passable / Po	tive Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui t Testimonial is given with the	of: 2.15/4.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de
Session de Session En droit. 11 Systèm MGP/4 12:90-2:20f 12:40-2:40f 13:40-2:40f 14:40-2:40f 14:40-	Septembre 2012 avec une! with a Cumula i foi de quoi la présente at m witness whereof the present re de constition / Grading Color Matthewards Describe / Fars Describe / Fars B- Assac Blen / Fars B- Assac Blen / Fars B- Blen / Grood A - Tree-Blen / Fars Grood A - Tree-Blen / Fars Grood A - Excellent	the Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui Testimonial is given with the	of; 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /- is, le/the 0.5 MARS 2013
Session de Session En droit. 11 Septembre 1	Septembre 2012 avec une with a Cumula toi de quoi la présente at n'witness whereof the present ede notation / Grading Côte Mention/Grade Chamble / For B. Assex-Bien / Fair B. Assex-Bien / Fair B. Bien / Grad A. Très-Bien / For Gon A. Très-Bien / For Gon A. Excellent	the Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui Testimonial is given with the	of: 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /-
Session de Session En droit. 11 Systèm Systèm Systèm 12 205-2 201 12 205-2 201 12 205-2 801 12 205-2 801 13 20-4 001 13 20-4 001 14 000	Septembre 2012 avec une! with a Cumula i foi de quoi la présente at m witness whereof the present re de constition / Grading Color Matthewards Describe / Fars Describe / Fars B- Assac Blen / Fars B- Assac Blen / Fars B- Blen / Grood A - Tree-Blen / Fars Grood A - Tree-Blen / Fars Grood A - Excellent	the Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui Testimonial is given with the	of; 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /- is, le/the 0.5 MARS 2013
Session de Session En droit. 11 Systèm Systèm Systèm 12 205-2 201 12 205-2 201 12 205-2 801 12 205-2 801 13 20-4 001 13 20-4 001 14 000	Septembre 2012 avec une with a Cumula toi de quoi la présente at n'witness whereof the present ede notation / Grading Côte Mention/Grade Chamble / For B. Assex-Bien / Fair B. Assex-Bien / Fair B. Bien / Grad A. Très-Bien / For Gon A. Très-Bien / For Gon A. Excellent	the Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui Testimonial is given with the	of; 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /- is, le/the 0.5 MARS 2013
Session de Session En droit. 11 Systèm Systèm Systèm 12 205-2 201 12 205-2 201 12 205-2 801 12 205-2 801 13 20-4 001 13 20-4 001 14 000	Septembre 2012 avec une with a Cumula toi de quoi la présente at n'witness whereof the present ede notation / Grading Côte Mention/Grade Chamble / For B. Assex-Bien / Fair B. Assex-Bien / Fair B. Bien / Grad A. Très-Bien / For Gon A. Très-Bien / For Gon A. Excellent	the Grade Point Average (GPA) testation est établie et lui Testimonial is given with the	of; 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /- is, le/the 0.5 MARS 2013
Session de Session En droit. 11 System 12-20-2-201	Septembre 2012 avec une! with a Cumula a foi de quoi la présente at m witness whereof the present ne de matation. Grading the de matation. Grading Compassable / Prass Compassable / Prass Compassable / Prass Description De	testation est établie et lui Testimonial is given with the Yaounde	of: 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /- is, le /the 0.5 MARS 2013 Le Doyen / The Dean
Session de Session En droit. 11 System 12:00-2-201 12:00-2-201 12:00-2-201 12:00-2-201 12:00-2-201 12:00-2-201 12:00-2-201 12:00-2-201 13:00-2-201	Septembre 2012 avec une! with a Cumula a foi de quoi la présente at m witness whereof the present ne de matation. Grading Cofte Menton/Grade C Passable / Pass C Passable / Passable / Pass C Passable / Passable	the Grade Point Average (GPA) testation est établic et lui Testimonial is given with the Yaoundi organique	of; 2.154.00 and the Grade: Pass est délivrée pour servir et valoir ce que de privileges thereunto pertaining. /- is, le/the 0.5 MARS 2013



Cameroon: Sample Documents





Cameroon: Sample Documents



RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
REPUBLIC OF CAMEROON
Feace-Work-Fatherland
UNIVERSITÉ DE DSCHANG
UNIVERSITY OF DSCHANG
Scholae Thesaurus Dischangensis 161 Cordum

BP 96 Dschang-Tel Fax:(237)33 45 13 81 Website: www.univ-duchang.org E-mail: udsrectora/gamiv-dschang.org FACULTÉ DES SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES FACULTY OF LAW AND POLITICAL SCIENCE

Décanat
The Dean's Office

BP 66 Dischung, Cameroun Fax: (~237) 233 45 11 29 (~237) 233 45 12 46 F-mail: foptionnie-dischang.org

CERTIFICAT DE REUSSITE INDIVIDUAL RESULTS TESTIMONIAL

B6/55/DH ID N°_8845_/UDS/FSIP/D/SDPR/CI &

Le Doyen de FACULTÉ DES SCIENCES JURIDIQUES ET POLITIQUES, certifie que : The Dean of the Faculty of Law and Political Science contifies that :

A obtenu le diplôme : Master Has obtained the diploma :

Nombre total de crédits capitalisés : 120 ECTS
Number of crédits capitalisés : 120 ECTS

Grade : B-/ Assez Bier

Finalité / Voie : Professionnelle

Parcours : Professionnelle

Field of study :

Humanitaire:

LE DOYEN

Vu le Procès verbal du jury N° 0074, date : 30-07-2018 Based on the report of jury N°

Degree Level :

Domaine : Sciences Juridiques et Politiques Discipline :

Specialité : ./ Specialization :

Année académique : 2017/2018 Academic year

Session : Juillet 2018

En foi de quoi le présent Certificat est délivré pour servir et valoir ce que de droit. This Certificate is meant to serve when and where necessary.

Chef de Departement

Moufack Tempus Rank
Aprèse
Tempe des Facultés de Brott
Aprèse
Tempe des Facultés de Brott
Tirest délivé qu'un seul exemplaire de Certificat de réussite.

Agrègé des facultés trançaises de droit

Option : Droits de l'Homme - Droit Pénal Int-Droit Int.

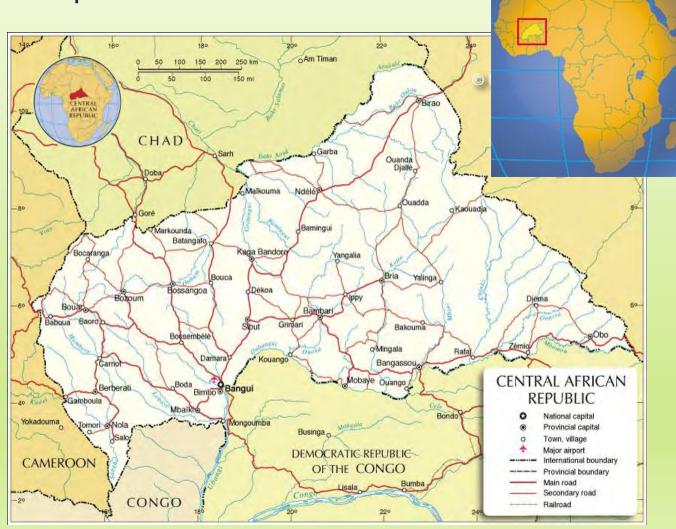
Only one copy of this testimonial is issued.







- Population: 5 Million
- Geography: 623,00 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 2015
- Civil Wars: 2004–2007;
 2012 to Present
- Literacy: 50%



Central African Republic

*

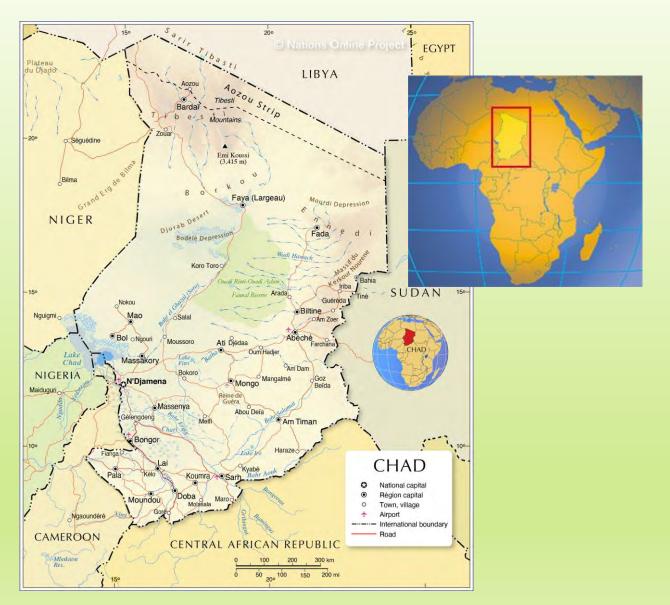
- Ministère l'Enseignement Supérieur (Site Under Construction)
- Cannot find any Ministerial information because it has no website
- Université de Bangui's website shows a change in 2018 by offering 3 year Licence degrees
- In 2017, the DEUG still exists on the Université de Bangui's website





Chad

- Population: 5 Million
- Geography: 1,284,000 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 2018 (9th)
- Civil Wars: 1965-2010
- Insurgencies: 2002-Present
- Literacy: 33%



Chad



Ministre de l'Enseignement
 Supérieur, de la Recherche
 Scientifique et de l'innovation

(link is for the Government of Chad's general website because the ministry has no website)

- LMD Reform passed in 2007: Arrêté no2751/PR/PM/MESRSFP/2007 du 29 octobre 2007
- Some institutions, like Université de N'Djaména, started implementing LMD reforms in 2006

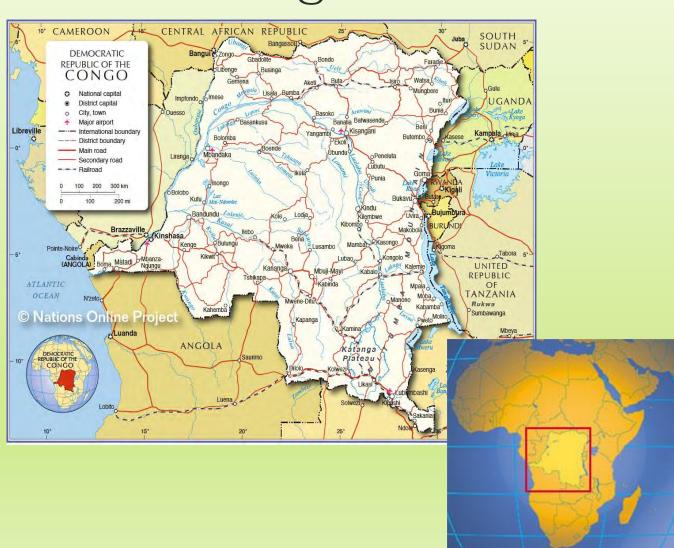






Democratic Republic of Congo

- Population: 90 Million
- Geography: 2,344,858 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960 from Belgium
- Literacy: 64%
- Formerly known as Zaire



Democratic Republic of Congo



- Ministère l'Enseignement Supérieur et Universitaire
- LMD Reform passed in 2014: Loi cadre n° 14/004 du 11 février 2014 de l'Enseignement National
- Implemented in 2014
- According to Ministry, in 2022, only 35% of private institutions have transitioned to the LMD system
- GLD → LMD System





STRUCTURE OF DR CONGO'S OLD AND NEW SYSTEMS



GLD SYSTEM

LMD STRUCTURE

Doctorat

DEA

DES

Licence/Licencié

Graduat/Gradué

+3

+2

+2

+3

Diplôme d'Etat d'Etudes Secondaires du Cycle Long Doctorat

+3 | (

180 Credits

Master

+2

120 Credits

Licence

+3

180 Credits

Diplôme d'Etat d'Etudes Secondaires du Cycle Long

Gabon

- Population: 1.5 Million
- Geography: 267,667 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Literacy: 84.7%



Gabon

- Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et du Transfert des Technologies
- LMD Reform passed in 2007:

Décret No 940/PR/MESR portant application du système Licence-Master-Doctorat dans les universités et les **établissements d'enseignement supérieur** en République Gabonaise, 2007, Article 9

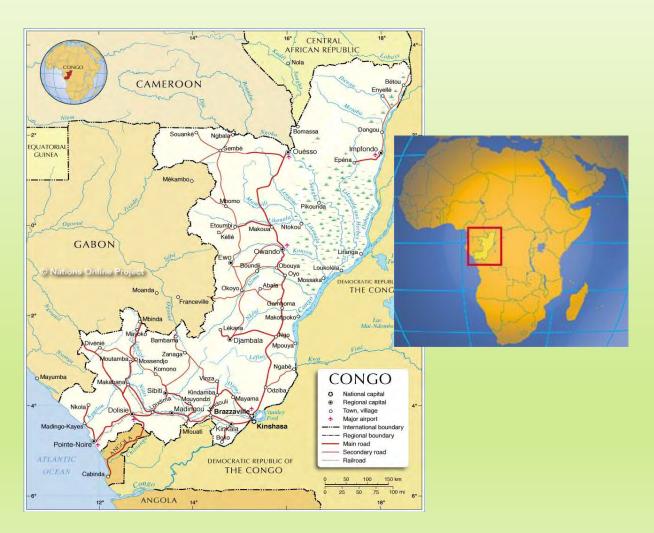






Republic of Congo

- Population: 4 Million
- Geography: 342,000 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Literacy: 81%



Republic of Congo

- Ministère l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique
- In 2012, the Université de Marien Ngouabi, the country's only public university, implemented the LMD reform







FRANCOPHONE COUNTRIES OF EASTERN AFRICA

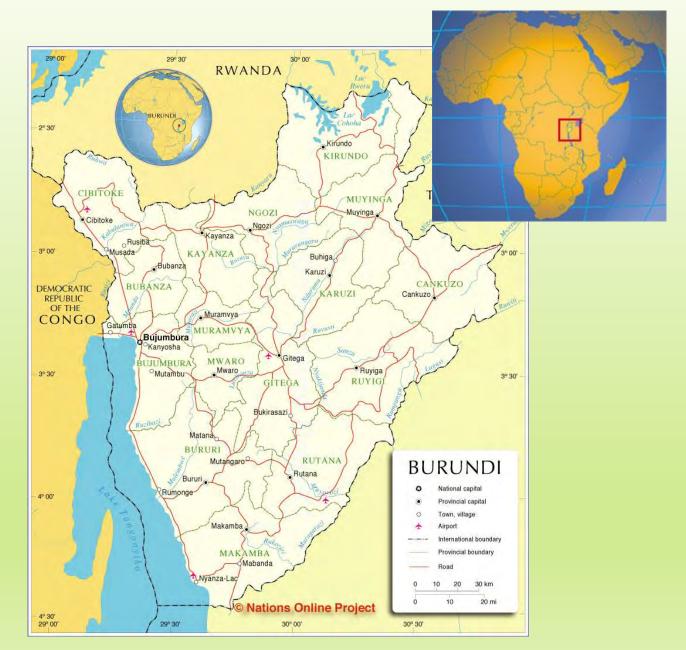
Central Africa

- Burundi
- Madagascar
- Rwanda





- Population: 10.11 Million
- Geography: 27,834 km²
- Government: Republic
- Independence: 1962 from Belgium
- Civil War and Unrest: 1993 2005
- Constitution: 2005
- Literacy: 37%
- CLD → BMD System



Burundi



- Ministère l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- BMD Reform passed in 2011: Loi N°1/22 du 30/12/2011
- Implemented in 2011/12
- 2017: Université de Burundi opens its doctoral school
- Old system 2018 phased out





STRUCTURE OF BURUNDI'S OLD AND NEW SYSTEMS



CLD SYSTEM

BMD STRUCTURE

Doctorat

DEA

DESS

Licence

Candidature

+3

+1

+2

+2

Diplôme d'Etat / Diplôme des Humanités Complètes Doctorat

+3

180 Credits

Mastère

+2

120 Credits

Baccalauréat

+3

180 Credits

Diplôme d'Etat

Burundi (Sample Documents)



confidential



REPUBLIQUE DU BURUNDI

Université Espoir d'Afrique



Faculté des Affaires et des Sciences Professionnelles

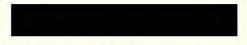
Agréée sous l'Ordonnance Ministérielle No.610/881 du 12/7/2004

Département des Sciences Administratives et Economiques

No. ASP/775

Diplôme de Licence

Par l'autorité du Conseil d'Administration Et sur recommandation du Conseil de l'Université,



Ayant subi avec succès les épreuves requises Et ayant rempli toutes les conditions exigées par le Règlement Académique,

Nous lui conférons le grade de

Licencié en Sciences Administratives et Economiques

Option: Finance et Sciences Bancaires

Pour en jouir avec tous les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Bujumbura le 19/12/2014

Président du C.A.

Vice-recteur

Recteur Sudas



Madagascar

- Population: 28 Million
- Geography: 587,040 km²
- Government: Republic
- Independence: 1960
- Constitution: 1992
- Literacy: 75%



Madagascar

- Ministère l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESupReS)
- LMD Reform passed in 2008: Décret 2008-179 du 15 février 2008
- Updated in 2012 which gave schools a deadline to comply by the beginning of the 2013/14 school year







Rwanda

- Population: 11.5 Million
- Geography: 26,338 km²
- Government: Republic
- Independence: 1962 from Belgium
- Civil War & Unrest: 1993 2003
- Constitution: May 2003
- Official languages: French and English
- Literacy: 65%



Rwanda - Counter Example



- Rwandan Ministry of Education (MINEDUC)
- LMD Reform has never been passed
- Instead 2007 National Qualifications Framework is implemented
- Anglicization Process begins in 2009
- English replaces French as language of instruction
- In 2008, Credit Accumulation and Module System (CAMS) adopted
 - 120 credits per year
 - 4 Year bachelor = 480 CAMs



Cheat Sheet for LMD Reforms



Country	Implementation	Country	Implementation
Benin	Passed 2010, Implemented 2011	Guinea	Early 2000s, Implemented 2007/08
Burkina Faso	Passed 2008, but had until 2014	Madagascar	Passed 2008, Deadline 2013/14
Burundi	Passed 2011, Implemented 2011/12	Mali	Passed 2008, Implemented 2011
Cameroon	Passed 2006, Implemented 2008/09	Niger	Introduced 2009, Implemented 2011
Central African Rep.	Seems like 2018. Cannot confirm	Republic of Congo	Implemented 2012
Chad	Started 2006, Passed 2007	Rwanda	Not Applicable - NQF implemented
Côte d'Ivoire	Passed 2009, Implemented 2011	Senegal	Passed and Implemented 2011
Democratic Republic of Congo	Implemented 2011, but private institutions still lagging behind	Togo	Passed 2008, Final Touches 2017
Gabon	Implemented 2007		

CONCLUSIONS

- Harmonization is coming along in Africa
- Still in its infancy. A work in progress
- More success at the regional level
- Benefits: Countries are more motivated because of geographical proximity and shared history
- Challenges: Resources and Infrastructure, especially on the continental level. Is there a role for the AU?
- The Francophone countries of Sub-Saharan Africa have proven that regional process can bring on results

THANK YOU

Bradley Haward

Bradley Haward@bcit.ca www.bcit.ca/ices

